

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
(кафедра общего языкознания)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура речи, русский язык»

по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного
наследия – Выставочная деятельность

заочная форма обучения

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Культура речи, русский язык»
составлена ассистентом Т.А. Загидулиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего
языкознания протокол № 2 от 7 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой _____



Т.В. Мамаева

Одобрено учебно-методическим советом

"14" _октября_ 2015 г.

Председатель _____



И.В. Ревенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 51.03.04

Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия –
Выставочная деятельность

Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.1 Блока 1 учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость — 2 з.е. Изучается на 2 курсе. Завершается зачетом.

Аудиторных занятий — 12 часов.

СРС — 56 час.

Контроль — 4 часа.

3. Цели и задачи курса

Цель: обобщить и расширять полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки пользования словарями и справочниками; навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);

активное владение «словарем культурного человека»;

умение варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

умение использовать законы, правила и приемы эффективного общения; умение гармонично сочетать технику вербального и невербального общения;

умение прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;

умение использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

владение специальной лексикой соответствующей предметной области, умение осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;

умение строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада;

умение практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;

умение соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты разных жанров и редактировать их;

умение анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки.

Изучение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Форма контроля – зачет.

Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5);
 - готов использовать знания языка для общения и понимания текстов различных жанров (ОК-6);
- способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10).

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
----------------------------	---	---------------------------------------

<p><i>Задача</i></p>	<p>знать: – знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы русского языка и культуры речи; • нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики. • разных жанров и редактировать их; • анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки. 	<p><i>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</i></p> <p><i>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)</i></p>
----------------------	---	---

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать лингвистические явления различного типа;• варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;• использовать законы, правила и приемы эффективного общения;• гармонично сочетать технику вербального и невербального общения;• прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;• использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;• осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;• строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада;• практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;• соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования словарей и справочников; • навыками выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыками критического отношения к своей речи и к речи окружающих 	
--	---	--

Практические занятия

Практическое занятие 1. История русского литературного языка

История формирования русского литературного языка. Место русского языка среди других языков индоевропейской языковой семьи. Реформы русской графики и орфографии.

Практическое занятие 2. Национальный язык, литературный язык, внелитературные разновидности языка

Национальный язык. Формы существования национального языка. Понятие литературного языка. Внелитературные разновидности языка (диалекты, социолекты, просторечие).

Практическое занятие 3. Вербальное и невербальное общение

Невербальные средства общения. Устная и письменная разновидности языка.

Практическое занятие 4. Языковая норма, типы норм

Понятие нормы. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы. Типы речевых ошибок.

Практическое занятие 5. Функциональные стили русского языка

Художественный стиль и его признаки, сфера функционирования, жанры. Газетно-публицистический стиль и его признаки, сфера функционирования, жанры. Официально-деловой стиль и его признаки, сфера функционирования, жанры. Разговорный стиль и его признаки, сфера функционирования, жанры. Научный стиль и его признаки, сфера функционирования, жанры. Стилистические нормы русского литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое

разнообразии. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов.

Практическое занятие 6. Средства выразительности речи

Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры. Тропы.

Практическое занятие 7. Русский язык в современном мире

Количество носителей русского языка. Русский язык – один из мировых языков. Русский язык в постсоветском пространстве.

Практическое занятие 8. Публичная речь.

Особенности устной публичной речи. . Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.

Практическое занятие 9. Деловое общение.

Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Практические занятия для студентов проводятся в форме семинаров, коллоквиумов, защиты рефератов, а также практической письменной аудиторной работы.

Технологическая карта обучения дисциплине
История лингвистических учений
для студентов программы обучения
51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного
наследия – Выставочная деятельность
по заочной форме обучения
2 з.е.

Наименование разделов и	Е	Аудиторных часов			Внеаудиторных	Содержание внеаудиторных	Формы контроля
		Всего	Лекций	Практически			
1. История русского литературного языка			-	2		Изучение литературы по теме. Составление конспекта	Проверка
2. Национальный язык, литературный язык, внелитературные разновидности языка			-	2		Написание реферата	Защита реферата
3. Вербальное и невербальное общение				1		Подготовка сообщения	Коллоквиум
4. Языковая норма, типы норм			-	2		Подготовка сообщения	Изучение литературы по теме
5. Функциональные стили русского языка			-	1		Подготовка сообщения	Интернет-обзор.
6. Средства выразительн			-	1		Изучение литературы	Совместное беседа

ости языка						по теме
7. Русский язык в современном мире			-	1		Изучен ие литературы по теме
8. Публичная речь				1		
9. Деловое общение				1		

Контрольно-измерительные материалы (вопросы к зачету)

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

1. Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
2. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их современная классификация.
4. Научный стиль. Специфика использования языковых средств в научной речи.
5. Основные требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, научной статьи.
6. Официально-деловой стиль; сфера его функционирования, жанры.
7. Основные требования к оформлению деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки и др.).
8. Слагаемые эффективности делового общения.
9. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
10. Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования.
11. Невербальные средства общения.
12. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
13. Нормы произношения гласных и согласных звуков.
14. Особенности русского словесного ударения.
15. Нормы ударения в различных частях речи.
16. Лексические нормы.
17. Классификация лексических ошибок.
18. Морфологические нормы русского литературного языка. Наиболее распространенные морфологические ошибки.
19. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
20. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы.
21. Стилистические нормы русского литературного языка.

«Перечень образовательных технологий, используемых при освоении
дисциплины»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- а) педагогика сотрудничества;
- б) гуманно-личностная технология.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- а) проблемное обучение;
- б) технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
- в) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискуссия, проблемный семинар, тренинговые технологии);
- г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- а) технологии индивидуализации обучения;
- б) коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- а) технологии модульного обучения;
- б) технологии концентрированного обучения;

6. Альтернативные технологии:

- а) технология продуктивного образования;
- б) технология эвристического образования.

7. Комбинированные технологии: технология «Критическое мышление» (при сравнительно-сопоставительном анализе концепций и положений разных лингвистических школ и направлений).

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

История лингвистических учений

51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия – Выставочная деятельность
по заочной форме

/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребн ость	Примечан
	Основная литература			
	<p>Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с. 4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.</p>	<p>Библиотека КГПУ (151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104) Шифр 4Р(075.3) Р88. Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)</p>	1	
	<p>Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)</p>		
	<p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р..</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)</p>	1	
	Дополнительная литература			

<p>Введенская, Л. А.. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539</p>	<p>Библиотека КГПУ (93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50) Шифр4Р(075.3)/В 24-846356.</p>	1	
<p>Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.</p>	<p>1. Библиотека КГПУ (97) - ОБИФ(20), АУЛ(77) Шифр 4Р К 90</p>	1	
<p>Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с</p>	<p>Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1)</p>	1	
<p>Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.</p>	<p>Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95)</p>	1	
<p>Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ(50)– ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3). Шифр 4Р Г 62</p>	1	
<p>Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2) шифр Р.09 С80</p>	1	

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
История лингвистических учений
(наименование дисциплины)
Для обучающихся образовательной программы**

51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия – Выставочная деятельность
бакалавриат
по заочной форме обучения
(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание)	
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик	КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПП)	
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик Л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Самотик	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	

	Курсы ТГУ	
Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" (З.И. Резанова, М.В. Паскаль)	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Ресурсы сети Интернет		
Русский язык и культура речи: содержание, основные понятие и разделы дисциплины	http://yandex.ru/clck/jsreDIR?from=yandex.ru/ (открытый доступ)	
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ (открытый доступ)	
Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ (открытый доступ)	
Информационные справочные системы		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK	" http://window.edu.ru/ " http://window.edu.ru/ (открытый доступ)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования 51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия – Выставочная деятельность (бакалавриат) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
История лингвистических учений		3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс русского языка		
Последующие: нет		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление аннотированного библиографического списка по теме		5
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Индивидуальное домашнее задание	6	3
	Письменная работа (аудиторная)	6	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
---------------------------	--	--	--

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	8	3
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		3
	Интернет-обзор		2
	Индивидуальное домашнее задание		2
	Письменная работа (аудиторная)	7	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	10	15
	Итого	25	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		5
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
БР № 2 Тема № 4	Обзор литературы по теме		5
	Библиографический список		
Итого		0	15
Общее количество баллов по		min	max

дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	60	100
---	-----------	------------

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Приложение 7

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

История лингвистических учений

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного наследия (указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Выставочная деятельность

по заочной форме обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№ 2-19, №2-17	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер • проектор

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Мамаева

Декан факультета _____ Т.Н. Садырина

" _____ " _____ 201__ г.