

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию Гайдук Татьяны Александровны
«Формирование адекватной самооценки детей мигрантов старшего
дошкольного возраста»

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертации определена необходимостью формирования самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста, ведь известен тот факт, что для детей мигрантов необходима адаптация к новым условиям, к выстраиванию межличностных отношений. В связи с этим, автор разрабатывает программу формирования адекватной самооценки детей мигрантов. Следует отметить, что данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: рассмотрено понятие «самооценка»; выделены особенности самооценки детей дошкольного возраста; раскрыты условия формирования адекватной самооценки детей дошкольного возраста.

С целью определения уровня развития самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста был подобран комплекс диагностических методов и методик. Данные методики являются апробированными, распространенными и соответствуют цели исследования. Далее Татьяна Александровна разрабатывает и реализует программу формирования адекватной самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста. В ходе реализации данной программы произошли изменения, а именно уровень самооценки повысился у детей мигрантов. Автор завершает исследование проведением контрольного эксперимента, представляет результаты, подтверждающие гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в рамках психолого-педагогического исследования.

В заключении, хотелось бы указать на следующее:

- достаточно «скудно» представлены результаты по итогам диагностик;
- требуется уточнение, в чем заключается проблема исследования.

Таким образом, магистерская диссертация Гайдук Т.А. отвечает основным требованиям магистерской программе «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях» и уровню квалификационных требований, направлению магистерской подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

к.психол.н., доцент, зав.кафедрой Психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию обучающегося по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа магистратуры «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях» **Гайдук Татьяны Александровны** по теме «Формирование адекватной самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста»

Магистерская диссертация посвящена исследованию проблемы формирования адекватной самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста. В работе представлен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по вопросам: особенности самооценки детей дошкольного возраста, психологические особенности детей мигрантов, пути формирования адекватной самооценки. По итогам теоретического анализа были определены основные понятия исследования.

Данная работа представляет собой самостоятельно выполненное исследование. С целью проверки и реализации задач автором организовано и проведено эмпирическое изучение по выявлению уровня самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста. Достоинством исследования является факт того, что Татьяна Александровна разработала программу по формированию адекватной самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста. В ходе выполнения работы студентка проявила исполнительность, методичность, готовность к сотрудничеству и достижению оптимальных результатов.

Магистерская диссертация Гайдук Татьяны Александровны «Формирование адекватной самооценки детей мигрантов старшего дошкольного возраста» соответствует всем необходимым требованиям в плане содержания и оформления научных работ магистра и может быть рекомендована к защите с положительной оценкой.

Научный руководитель:
доцент кафедры психологии детства



Е.Ю. Дубовик

Уважаемый пользователь! Обращаем Ваше внимание на то, что данный документ является фрагментом текста заимствованным из Интернета. Отчет на тему: «Влияние педагогического общения на самооценку дошкольника» в онлайн-директории Антиплагиат.ру. Данный отчет является сервисом Антиплагиат.ру. Данный отчет является сервисом Антиплагиат.ру. Данный отчет является сервисом Антиплагиат.ру.

Отчет о проверке № 1

ФИО: Гаидук Татьяна Александровна
дата выгрузки: 10.12.2016 17:37:39
пользователь: t-gaiduk@mail.ru / ID: 3822937
отчет подготовлен сервисом Антиплагиат.ру на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ Документа: 15
Имя исходного файла: диссертация Гаидук.docx
Размер текста: 1359 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 146457
Слов в тексте: 19563
Число предложений: 937

Информация об отчете

Дата: Отчет от: 10.12.2016 17:37:39 - Последний обновленный отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 65.34%
Заимствований: 34.66%
Цитирование: 0%



Оригинальность: 65.34%
Заимствований:
Цитирование:

Науч. Рук-во:
С.В. / Зубовских Е.В.

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
5.25% - 1.doc (2/2)	[1] Влияние педагогического общения на самооценку дошкольника	http://studmed.ru	03.07.2016	Модуль поиска Интернет