

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата:
«Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа практики составлена:

к.б.н., доцентом, заведующим кафедрой ТиМ МБО и БЖ Колпаковой Т.В.

доцентом кафедры ТОФВ Рябининым С.П.

РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от «19» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой ТиМ МБО и БЖ

Колпакова Т.В.



Одобрено научно-методическим советом института ФКСИЗ им. И.С.Ярыгина

«31» марта 2016 г. Протокол № 6

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 04 декабря 2015 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г, а также Концепцией педагогической практики, разработанной в КГПУ им. В.П. Астафьева до 2020 года.

Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится на 4 курсе, общая трудоемкость практики составляет 3з.е., 2 учебные недели.

Рабочая программа преддипломной практики по безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению педагогической практики по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности преддипломной практики является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание преддипломной практики профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период преддипломной практики.

Преддипломная практика по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Выписка из Государственного образовательного стандарта

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость преддипломной практики по безопасности жизнедеятельности 3 З.Е., 108 часов, 2 недели.

3. Цель практики.

Цель преддипломной практики: сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по безопасности жизнедеятельности

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Сформировать навыки анализа научной литературы. Написать обзор литературных источников к ВКР	Студент должен знать основные направления исследований в выбранной области. Студент должен владеть навыками анализа и систематизации научных исследований для написания обзора литературы по теме ВКР.	ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
2. Сформировать навыки анализа полученной информации. Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования.	ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.
3. Научиться систематизировать теоретические и практические знания, полученные в результате исследовательской работы. Разработать методические или практические рекомендации.	Студент должен владеть основами систематизации теоретических и практических результатов, полученных в результате исследовательской работы. Студент должен уметь разрабатывать методические и практические рекомендации на основе полученных данных.	ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

5. Методические рекомендации по преддипломной практике

Примерный план

распределения основных мероприятий преддипломной практики по неделям
студентов 4 курса

Период	Содержание мероприятий	Примечание
1 неделя	Определение актуальности исследуемой темы.	Консультация научного руководителя постоянно
	Формулировка задач исследуемой темы.	
	Анализ литературных источников по выбранной проблеме исследования.	Работа с рекомендованной литературой и интернет- источниками
2 неделя	Написание черновика ВКР.	Консультация научного руководителя

6. Контроль результатов.

В качестве отчетной документации по преддипломной практике студент составляет отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Форма контроля – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»	3з.е.

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
Текущая работа		min	max
	1. Участие в установочной методической конференции;	1	1

Самооценка уровня сформированности компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
		Количество баллов 30%	
Форма работы		min	max
Текущая работа	1.Анализ литературных источников по выбранной теме исследования.	10	18
	2.Написание литературного обзора.	8	12
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
		Количество баллов 30%	
Форма работы		min	max
Текущая работа	1.Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	9	15
	2.Разработка методических или практических рекомендаций на основе анализа теоретических и практических данных.	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ По профилю «Безопасность жизнедеятельности»			
		Количество баллов 30%	
Форма работы		min	max
Текущая работа	1.Провести самоанализ готовности к предзащите ВКР.	18	30
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
		Количество баллов 5%	
Содержание		min	max
1.Подготовить отчетную документацию (черновик ВКР) и предоставить е в срок на проверку преподавателю (научному		2	3

	руководителю).		
	2.Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	зачтено
73-86	зачтено
87-100	зачтено

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Изменения коснулись з.е. в соответствии с учебным планом.
2. Изменились сроки проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ МБО и БЖ

«27» октября 2016 г., протокол № 2

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Колпакова

Директор института ФКСиЗ _____ / В.А. Адольф

« ____ » _____ 2016 г.

Карта баз практики

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная	МБОУ СШ № 3, г. Красноярск
		МБОУ «Шилинская СОШ», Сухобузимский район
		КГОАУ «Школа космонавтики», г. Железнодорожный
		МБОУ «Григорьевская СОШ», с. Григорьевка
		МБОУ «Ужурская СОШ № 1 им. ГСС А.К. Харченко», г. Ужур

Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Абаскалова Н.П. Методика обучения основам БЖ в школе.- Новосибирск:Арта, 2011.-304с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
2. Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронныйресурс].	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	128
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
5. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
6. Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
1. ОБЖ в школе	kuhta.clan.su	
2. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей	school-obz.org	

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 7,8 2016/2017 учебного года

Форма обучения заочная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Группа _____ Курс 4 Общее количество зачетных единиц 3

Дисциплина/модуль/практика Преддипломная

Ф.И.О. преподавателя Колпакова Т.В.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	

Преподаватель Колпакова Т.В. / _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Преддипломная практика

44.03.01 «Педагогическое образование»
Программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация: Бакалавр

Составитель: _____ / Т.В. Колпакова, к.б.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС преддипломной практики решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 4 декабря 2015 г.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль	1	Определение актуальности темы исследования.
	когнитивный	Теоретические основы безопасности человека	текущий контроль	2	Анализ литературных источников в по теме исследования
	практиологи	Теоретические	текущий	3	Подбор

	ческий	основы безопасности человека	контроль		методов математической обработки данных.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ.	текущий контроль	4	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Психология	текущий контроль	5	Определение актуальности темы исследования.
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	6	Определение задач исследования.
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	7	Написание черновика ВКР.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	8	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ориентировочный	Психология	текущий контроль	9	Написание введения ВКР
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	10	Анализ литературных источников по теме исследования.
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	11	Разработка методических и педагогических рекомендаций для решения поставленных задач.

	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	12	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)
--	-----------------------	--	------------------	----	--

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонд оценочных средств включает: зачет.

1.2. Оценочные средства

1.2.1. Оценочное средство: отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72) зачтено
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на высоком уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на продвинутом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на базовом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Студент на высоком уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску и подбору литературных источников.	Студент на продвинутом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.	Студент на базовом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Студент на высоком уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на продвинутом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на базовом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.1. Фонды оценочных средств включают: введение, черновик обзора литературы, черновик основной части и заключения.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной темы исследования	1
Последовательность и структурированность изложения материала	1
Объем выполненной исследовательской работы	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).