

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Смагиной Алены Юрьевны
на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»

В магистерской диссертации Смагиной А.Ю. на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» представлен один из возможных путей решения проблемы, связанной с созданием психолого-педагогических условий развития познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью. Известно, что ребенок взаимодействует с окружающим миром благодаря своей активности, а активность является непременной предпосылкой формирования самостоятельности и инициативности. Признание за всеми детьми права на образования явилось основной точкой для выявления эффективных путей психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и познавательного развития детей с интеллектуальной недостаточностью. Магистерская диссертация, представленная к рецензированию, является результатом серьезного исследования по развитию познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью, проведенного на базе КГБУ СО «Психоневрологического интерната для детей «Солнышко».

Магистерская диссертация отличается грамотной, логически выстроенной структурой. Первая часть посвящена выявлению теоретических предпосылок развития познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью. В теоретическом анализе автор опирается на современные, научные источники, приходит к теоретическим выводам. Далее автор работы теоретически обосновывает необходимость

разработки специальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью. Ключевые подходы автора строятся в русле современной гуманитарной науки, что находит свое отражение в осмыслении необходимости разработки и реализации предметно-развивающей среды, которая способствует развитию познавательной активности ребенка. Далее автор логически подходит к теоретическому обоснованию содержания адаптированной основной образовательной программы.

Во второй части работы автор описывает и анализирует опыт организации педагогической работы по развитию познавательной активности воспитанников с интеллектуальной недостаточностью. Достаточно корректно представлен материал по внедрению в практику дома-интерната организационно-педагогических условий по развитию познавательной активности дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Показаны возможности предметно-развивающей среды и организованного психолого-педагогического сопровождения познавательного развития детей.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, диссертационный аппарат согласован.

В диссертации просматривается обоснованность и логичность выводов, наличие элементов новизны и самостоятельного научного творчества, практическая направленность полученных результатов работы.

Смагина А.Ю. способен к аналитической работе с научным материалом, обобщениям, использованию различных методов исследования, проведению эмпирического исследования в особых условиях, к разработке методических материалов. Все это свидетельствует о ее готовности к результативной исследовательской работе по направлению подготовки.

Общий вывод: работа магистранта Смагиной Алены Юрьевны в целом отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. По результатам исследования получены новые результаты. Особо следует отметить практическую значимость работы и рекомендовать результаты к внедрению.

При анализе работы замечены некоторые незначительные недоработки. Во-первых, желательно было более качественно систематизировать материал эмпирической части исследования (с целью демонстрации примеров) и приложений. Во-вторых, требуется точная формулировка новизны исследования. В-третьих, в работе есть ряд редакционных погрешностей. Существенных недостатков, которые существенно влияют на оценку диссертационной работы не выявлено. Результаты данной работы могут быть использованы в учреждениях социального обслуживания.

В целом, рецензируемая магистерская диссертация представляет собой самостоятельную работу, соответствует всем требованиям к данному типу работ и заслуживает оценки «отлично», а Смагина Алена Юрьевна – присуждения степени магистра.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева»



Смирная Анастасия Андреевна

9 декабря 2016 года