

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	педагогике детства
Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление дошкольным образованием»
Студент ФИО	Грицкевич Евгения Викторовна
Группа	322

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Организация взаимодействия педагога с детьми в процессе  
реализации образовательной области «речевое развитие» в дошкольной  
образовательной организации»**

Выпускная квалификационная работа Е.В. Грицкевич посвящена одной из важных проблем – организации взаимодействия педагогов с детьми. Определение организационно-педагогических условий эффективного взаимодействия педагога и детей в процессе их речевого развития является в настоящее время актуальным.

Евгенией Викторовной выбор темы был осуществлен осознанно и связан с собственной практической деятельностью.

Студенткой был проанализирован значительный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 29 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Е.В. Грицкевич продемонстрировала способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования; способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; к освоению новых сфер профессиональной деятельности; готовность использовать знание

современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Представленные в работе результаты констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар