

Рецензия

на магистерскую диссертацию студента Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева Тыжнова Николая Сергеевича, выполненную по теме «Организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры».

Актуальность организации педагогического сопровождения здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры определяется необходимостью преодоления разрыва между требованиями к профессиональной подготовке педагога в условиях перехода на новые ФГОС ООО и сложившейся практикой подготовки будущих педагогов в вузе. Это связано со следующими факторами:

1. Постоянно нарастающая учебная нагрузка на современного ученика, приводящая к перегрузке со всеми вытекающими последствиями, в том числе и для здоровья ученика.

2. Недостаточностью подготовки будущих учителей физической культуры именно к сопровождению здоровьесберегающей деятельности.

В связи с этим тема работы, выбранная Николаем Сергеевичем нам видится весьма актуальной.

В целом диссертационный аппарат согласован с темой и целью исследования, продуман, корректен, соответствует логике исследования и не вызывает каких-либо серьезных замечаний. Структура работы связана с раскрытием научного аппарата, особенностями организации экспериментальной работы в соответствии с задачами, что подкрепляется адекватной методологией, а также источниковой базой.

Использованный автором комплекс методов исследования, включающий общетеоретические и эмпирические методы, и их разнообразие позволяют сделать вывод о серьезном подходе диссертанта к организации и проведению исследования и получению достоверных результатов.

В первой главе своего исследования автор рассматривает теоретические предпосылки организации здоровьесберегающей деятельности и анализирует современные подходы к проблеме здоровьесбережения. Это позволило конкретизировать понятие организационно-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности учителя физкультуры, а так же прийти к выводу о недостаточной разработанности форм и методов сопровождения вышеописанной деятельности.

Вторая глава исследования посвящена разработке и реализации на практике программы сопровождения здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры.

В пункте 2.2 описана реализация разработанной автором модульной программы, заслуживает интереса пункт 2.3 данного исследования, где автор предлагает проблемно-ориентированный анализ по разработанному им же алгоритму, как один из инструментов организации сопровождения здоровьесберегающей деятельности.

Результаты опытно-экспериментальной работы позволяют говорить о результативности разработанной Николаем Сергеевичем программы и эффективности средств организационно-педагогического сопровождения здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры.

К сожалению, апробация предложенной программы прошла только в одной школе. Расширение опытно-экспериментальной базы способствовало бы повышению достоверности полученных результатов. А это, в свою очередь, могло бы увеличить ценность данной работы.

Работа выполнена в полном объеме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор, Тыжнов Николай Сергеевич, заслуживает присвоения ему искомой квалификации.



Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Сергей Сергеевич Ситничук