

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Губановой И. на тему  
« ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОГО  
ПОВЕДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ »

Представленная работа посвящена актуальной проблеме формирования неадекватного отношения подростков к интернету, что порождает значительную деформацию внутреннего мира, поведения и в конечном счете угрожает полноценному развитию подрастающего поколения.

Автор ставит перед собой конкретную задачу изучения особенностей отношения учащихся 7-8 классов к интернету, разработки и реализации специальной программы с целью предотвращения перехода на стадию зависимости.

Методологическая часть исследования сформулирована достаточно четко. Теоретическая часть магистерской диссертации представляет результаты многочисленных исследований по данной проблеме

Практическая часть представлена значительным диагностическим материалом. Однако знакомство с ним вызывает многочисленные вопросы: Какие методики были адаптированы самим автором? Каков критерий отбора методик? Как они распределялись по блокам, выделенным автором?

Что касается разработки и реализации профилактической программы, что является предметом описания в двух параграфах второй главы, следует отметить достаточно широкий спектр проведенных мероприятий с учащимися. Вместе с тем не совсем понятно - какие мероприятия были организованы с целью формирования у учащихся собственного опыта здорового поведения. Не ясно, как результаты диагностического изучения особенностей отношения к интернету и выявления соответствующей стадии нашли свое

отражение в характере программы, критерии отбора содержания которой не прописаны.

В целом, представленное магистерское исследование является достаточно содержательным. Вместе с тем следует отметить, что представленный текст изобилует техническими (орфографическими и пунктуационными) ошибками и обнаруживает некоторую нестыковку его практической и теоретической частей.

В целом, магистерская диссертация Губановой И. на тему: « Психолого-педагогическая профилактика интернет - зависимого поведения у учащихся 7-8 классов школы» может быть оценена на положительную оценку.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
КГПУ им. В. П. Астафьева



О. М. Миллер