

Реферат

магистерской диссертации по теме «Формирование нравственных ценностей старшеклассников в процессе волонтерской деятельности»

Федорук Маргарита Геннадьевны

Диссертационная работа содержит введение, две главы, выводы, заключение, библиографический список, включающий 74 источника, из них 2 -на иностранных языках, приложения. Текст содержит 67 таблиц и 62 рисунка. Объем основного текста диссертации, включая библиографический список, составляет 191 страницу.

Проведен теоретико-методологический анализ состояния проблемы исследования, который позволил раскрыть суть понятий: «ценности», «нравственные ценности», «волонтерство», «волонтерская деятельность».

Ключевые слова: «нравственные ценности», «волонтерская деятельность».

Объект исследования: процесс нравственных ценностей старшеклассников.

Предмет исследования: нравственные ценности старшеклассников.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность возможностей волонтерской деятельности как средства формирования нравственных ценностей старшеклассников.

Гипотеза исследования основывается на предположении о том, что нравственные ценности старшеклассников, возможно, формировать в процессе включения их в волонтерскую деятельность, организация которой соответствует следующим психолого-педагогическим условиям: а) личностно-ориентированного подхода; б) психолого-педагогической подготовки старшеклассников-волонтеров; в) использование отрядной формы работы и организации деятельности старшеклассников-волонтеров.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивались использованием надежных и апробированных

в отечественной психологии методов исследования теоретических, эмпирических, статистических; взаимопроверкой результатов, получаемой по разным методикам, достаточной выборкой респондентов, а также применением методов математической статистики (по критерию U- Манна-Уитни) и содержательным анализом выявленных фактов, закономерностей.

Данные эмпирического исследования, подтвердили гипотезу о том, что участие старшеклассников в волонтерской деятельности способствует формированию у них нравственных ценностей. При этом организуемая в условиях образовательного учреждения волонтерская деятельность должна соответствовать ряду психолого-педагогических условий, в частности, учитывать их потребности в коллективной общественно-значимой деятельности, строиться на принципах личностно-ориентированного подхода.

Практическая значимость исследования состоит в использовании содержащихся в нем теоретического и методического материалов и выводов для формирования нравственных ценностей старшеклассников в процессе волонтерской деятельности. Предлагаемая автором модель формирования нравственных ценностей старшеклассников и программа может быть использована в воспитательной работе образовательных организаций и организации волонтерской деятельности.

По результатам проведенного исследования разработаны методические рекомендации для учителей и педагогов-психологов по формированию нравственных ценностей старшеклассников в процессе волонтерской деятельности.

Essay

Master dissertation on the topic "The Formation of moral values of senior pupils in the process of volunteering"

Done by Margarita Fedoruk

The dissertation contains an introduction, two chapters, reasoning, conclusions, list of references, including 74 sources, two of them in foreign languages, applications. The text contains 67 tables and 62 picture. The size of the main text of the dissertation, including bibliography, is 191 pages.

Conducted theoretical and methodological analysis of the research problem has allowed to reveal the essence of the concept: "values", "moral values", "volunteering ", "volunteer activities".

Key words: "moral values", "volunteer activities".

The object of the research: the process of moral values of students.

The Subject of research: the moral values of high school students.

The purpose of the study: to substantiate theoretically and experimentally verify the effectiveness of the possibilities of volunteer activities as means of formation of moral values of students.

The hypothesis of the study is based on the assumption that the moral values of high school students may shape the process of their inclusion in volunteer activities, organization which meets the following psycho-pedagogical conditions: a) student-centered approach; b) psychological and pedagogical training of high school volunteers; c) the usage of the team forms of work and organization of high school volunteers activities.

The reliability and validity of the results was ensured by use of reliable and proven in Russian psychology the research methods of theoretical, empirical, statistical; vzaimopomoshi of results obtained by different methods, a sufficient sample of respondents, and the application of mathematical statistics methods (Mann — Whitney U-test), and meaningful analysis of findings, patterns.

The data of empirical study confirmed the hypothesis that the involvement of seniors in volunteer activities contributes to the formation of their moral values. Thus organized in terms of the educational institution volunteer activity must meet a number of psycho-pedagogical conditions, in particular, to consider their needs in the collective public interest activities, based on the principles of personality-oriented approach.

The practical significance of the research consists of the use therein of theoretical and methodological materials and insights for the formation of moral values of senior pupils in the process of volunteering. The author's model of formation of moral values of students, and the program can be used in educational work of educational institutions and organizing of volunteer activities.

According to the results of the study the author developed methodological recommendations for teachers and school psychologists on the formation of moral values of senior pupils in the process of volunteering.