

АННОТАЦИЯ
к рабочей программы дисциплины
Современные технологии обучения

Направление подготовки
Профиль

44.03.05 Педагогическое образование
История и иностранный язык

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часов - самостоятельная работа.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи: 1. Создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности

2. Создать условия для овладения студентами навыками разработки и реализации современных технологий обучения с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 5 семестре.

Основные разделы содержания

1. Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация
2. Современное традиционное обучение
3. Игровые технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология проектного обучения
6. Интерактивные технологии
7. Технология mind-map
8. Технология кейс-стади
9. Коллективный способ обучения (КСО)
10. ИКТ технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать:** - ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- перспективы профессиональной карьеры, возможности дальнейшего образовательного маршрута;
- технологию управления профессиональным саморазвитием педагога,
- особенности педагогической профессии, и ее ценность в обществе,

- методологию педагогических исследований проблем образования;
- принципы построения и структурные компоненты инновационной педагогической технологии,
- методические требования к оценке использования педагогических технологий в практике образовательной организации,
- современные педагогические технологии в области организации досуговой деятельности,
- современные педагогические технологии и их возможности в воспитании и образовании личности,
- потребности образовательной организации и обучающихся в необходимости создания новых педагогических технологий.

уметь: - использовать педагогические знания для своего дальнейшего профессионального роста,

- мотивировать профессиональные решения, принимаемые в аспекте выбора новых концептуальных подходов к обучению,
- анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейшую профессиональную деятельность;
- выстраивать профессиональную карьеру;
- проявлять педагогические способности в практической деятельности
- разрабатывать и использовать игровые технологии на разных возрастных этапах,
- разрабатывать концептуальную основу создания современной инновационной педагогической технологии,
- адаптировать современные достижения науки и инновационных технологий к образовательному процессу,
- на практике разрабатывать новые технологии с учетом реализации целевых задач данной образовательной организации.

владеть: - представлениями о педагогической деятельности,

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений,
- навыками самовоспитания и самообразования,
- практическими умениями в области обучения и воспитания на уровне специалиста-практиканта
- способностью модифицировать игровые технологии с учетом поставленных педагогических задач,
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- практическими умениями по стыковке содержания учебных программ с педагогическими технологиями,
- навыками разработки современных образовательных технологий,
- способами проектирования технологии обучения и воспитания,
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)

Составитель:
К.и.н, доцент

Толмачева А.В.

