

Автореферат

Сегодня проблема выявления индивидуальных языковых характеристик носителя языка разрабатывается в рамках активно развивающегося направления антропологической лингвистики. Язык отдельной языковой личности все чаще становится объектом лингвистического исследования. Как правило, в центре внимания лингвистов оказывается речь творческих людей, медийных личностей на основе создаваемых ими письменных или устных текстов. К медийным личностям относятся известные люди, привлекающие внимание общественности своей деятельностью. Создание речевого портрета медийной личности, в частности Александра Гордона, является целью нашего исследования.

В качестве объекта выступает речевой портрет. Предметом исследования является речь Александра Гордона.

Для достижения поставленной цели в исследовании комплексно использовались следующие методы: метод лингвистического наблюдения, описательный метод, дефиниционный, компонентный и стилистический анализ, контент-анализ.

Источниками исследования послужили выпуски телепередач, интервью с участием Александра Гордона.

Научная новизна работы состоит в том, что в работе рассматривается не исследованный ранее языковой материал.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения результатов исследования преподавателями русского языка,

социолингвистики, психоллингвистики, а также в использовании материалов исследования при написании научно-исследовательских работ.

В ходе исследования было проанализировано несколько подходов к структуре описания речевого портрета. В качестве опорной схемы мы выбрали модель описания речевого портрета, предложенную Л.П. Крысиным, и адаптировали ее к личности, для которой устный вид речевой деятельности выступает как доминирующий. В соответствии с данной схемой в практической части исследования был описан речевой портрет Александра Гордона. Детальное рассмотрение компонентов речевого портрета позволило нам составить программу элективного курса «Речевой портрет». Она предполагает вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность в области лингвистики и включает в себя пояснительную записку, содержание учебного курса, учебно-тематический план и рекомендованную литературу. К программе прилагается текст одной из лекций и описание внедрения программы.

Объем исследования составляет 88 страниц. Список литературы включает в себя 47 источников.