

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	педагогике детства
Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием»
Студент ФИО	Бакайкина Алена Сергеевна
Группа	322

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)
«Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов (воспитателей) дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования проблемы методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов, в том числе и дошкольного уровня образования в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит качество и конкурентоспособность отечественной системы образования.

Аленой Сергеевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Аленой Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на современных работах, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Бакайкина А.С. продемонстрировала: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; использовать знание современных проблем

науки и образования при решении профессиональных задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организовывать командную работу для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики уровня развития профессиональной компетентности педагогов детского сада, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства
06.12.2016



И.Г.Каблукова