

В заключении подчеркнем, что исследование П.Н. Шеина представляет собой актуальное научно-методическое исследование. Реализация в образовательном процессе педагогического вуза разработанной структурно-функциональной модели нацеленной на развитие информационной компетенции обучающихся, несомненно, повысит качество их профессиональной подготовки в формате ФГОС ВО. Считаю, что рецензируемая диссертация заслуживает оценки «удовлетворительно».

Рецензия составлена кандидатом педагогических наук, доцентом Шкериной Татьяной Александровной (специальность – 13.00.08 Теория и методика профессионального образования).

к.п.н., доцент кафедры  
педагогике детства ИППО  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



 Т.А. Шкериная