

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Шевченко Оксаны Викторовны

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной
сфере»

(код ОКСО и наименование направления)

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

К достоинствам магистерской диссертации Шевченко О.В. относятся:

1. Новизна и актуальность исследования.
2. Содержание работы полностью соответствует выбранной теме. Представлена чёткая характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования.
3. Объем исследования и нацеленность автора на изучение востребованной проблематики.
4. Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.
5. В исследовании обозначен весь необходимый методологический аппарат.

Исследование Шевченко О.В. актуально, так как проблема выявления и дальнейшего преодоления особенностей коммуникативного поведения детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи имеет несомненную научную и практическую значимость. От того, на каком уровне сформированы указанные навыки, будет зависеть успешность социальной адаптации детей указанной категории.

Работа состоит из введения, 2 глав, заключения, библиографического списка, приложений. Во введении представлена актуальность исследования, выявленное противоречие позволило определить проблему исследования.

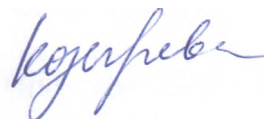
В первой главе представлены результаты теоретического изучения проблемы коммуникативного поведения детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

Во второй главе представлены результаты эмпирического изучения проблемы исследования. Содержание и ход констатирующего эксперимента. Анализ полученных результатов качественно проанализирован. Представлены рекомендации по совершенствованию адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Магистерская диссертация Шевченко О.В. соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного типа, может быть допущена к защите и оценена высоко.

РЕЦЕНЗЕНТ

к.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики



Козырева О.А.

«05» декабря 2016 г.

