

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
Исторический факультет

Кафедра разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Эволюция русской армии в XVIII – XIX вв

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и иностранный язык

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена А.А. Григорьевым

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол №8 от 30.06.2016

Заведующий кафедрой отечественной истории



Одобрено научно-методическим советом исторического факультета
30.08.2016

Председатель



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__ / _____ учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "___" _____
20__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан/Директор

"___" _____ 200__ г.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование профиль История Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.3. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 285 часов, в том числе 74 часа - контактная работа с преподавателем, 211 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Получить представление об основных этапах, принципах и особенностях формирования и развития русской армии для использования полученных знаний на уроках истории в школе и в организации внеучебной работы по патриотическому воспитанию учащихся..

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Иметь представление об сущности и задачах вооруженных сил.	Знать общие принципы комплектования армии	ОК -1
	Знать особенности военной службы как разновидности государственной службы	ОК-1
	Владеть навыками определения основных атрибутов армии, особенностей комплектования, тактики, вооружения и обмундирования в разные эпохи.	ОПК-2 ПК-19
Изучение истории развития русской армии в течение 18-19 вв.	Знать – хронологию и периодизацию истории русской армии; характеристику археологических культур разных стадий и территорий	ОК-1
	Уметь адаптировать научные знания для	ОПК-2

	учащихся разного возраста, использовать современные средства поиска информации в области археологии, отличать научные знания от псевдонаучных спекуляций.	ПК-19
	Владеть основными навыками работы археологической и научно-популярной литературой (интернет-источниками), методическими приемами преподавания истории первобытного общества с элементами археологии в курсе истории общеобразовательной школы.	ОПК-2 ПК-19

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов практических занятий, докладов и презентаций, а также посещаемости занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме мини-конференции, на которой студенты показывают уровень знаний и компетенций по программе курса.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фценочных средств образовательной программы».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Лекционная форма.
Практическое занятие.
Доклад.
Кейс-стади.
Мини-конференция.

3.1. Организационно-методические документы

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине (Приложение 4).

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Введение. Данная дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История». Цели ее изучения - изучить особенности комплектования, структуры, обмундирования. Вооружения и этикетных основ русской армии 18-19 вв; способствовать расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к защитникам отечества.

Дисциплина изучается на *втором курсе в третьем и четвертом семестрах*.

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента заключается в возможности формирования и развития ряда специальных компетенций, имеющих отношение к профессионально ориентированной проектной деятельности, а также к педагогической работе .

Изучению этой дисциплины предшествуют дисциплины «*Отечественная история*», «*Источниковедение отечественной истории*», Знания из области данной дисциплины будут востребованы в процессе прохождения педагогической практики.

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Модуль 1: Основы военной службы в России и Европе в период средневековья и Нового времени.

Тема 1.1: Понятие государственная служба. Основные характеристики военной службы как разновидности государственной службы.

Тема 1.2: Войска в России и Европе к началу 18 века.

Модуль 2: Российская армия в 18 веке

Тема 2.1: Петровские реформы и формирование русской национальной армии.

Тема 2.2: Система комплектования русской армии. Табельная система чинов и званий. Рода войск.

Тема 2.3. Вооружение русской армии.

Тема 2.4. Обмундирование русской армии. Знаки различия.

Тема 2.5. Тактика русской армии.

Тема 2.6. Наградные системы.

Тема 2.7. Правила и нормы армейского этикета.

Тема 2.8. Военно-морской флот в 18 веке.

Модуль 3: Российская армия в 19 веке

Тема 3.1: Военные реформы 19 века

Тема 3.2: Система подготовки офицерских кадров в 19 веке.

Тема 3.3: Вооружение русской армии..

Тема 3.4 Обмундирование русской армии. Знаки различия.

Тема 3.5. Тактика русской армии.

Тема 3.6. Правила и нормы армейского этикета.

Тема 3.7. Военно-морской флот в 19 веке.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает разработку форм и методов использования полученных знаний в педагогической работе и непосредственно в школьной работе. Для этого следует проработать рекомендованную литературу, найти самостоятельно дополнительную литературу, источники и материалы по теме. Самостоятельная работа предполагает чтение и обсуждение литературных произведений. Которые прямо касаются русской армии.

Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу: различные словари, энциклопедии, справочники, широко представленные в списке дополнительной литературы. По каждому вопросу семинарского занятия студенту рекомендуется составить развернутый план ответа. Следует выделить по каждой теме самое важное и существенное, чтобы ясно представить и аргументировать свою точку зрения по каждому вопросу. Ответы на семинарском занятии могут быть представлены в форме доклада по выбранной теме с последующим его обсуждением в группе.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Эволюция русской армии в 18-19 вв.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Наименование модулей и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем			Внеаудиторных часов
		Всего	Лекций	Семинарские занятия	Консультации
1. Основы военной службы в России и Европе в период средневековья и Нового времени	2	2	2		
1.1 Понятие государственная служба.		1	1		
1.2 Войска в России и Европе к началу 18 века		1	1		
2. Российская армия в 18 веке	128	38	8	30	90
1 Петровские реформы и формирование русской национальной армии			2		
2. Система комплектования русской армии.				2	
3. Вооружение русской армии.	11			8	
4. Обмундирование русской армии. Знаки различия				8	
5. Тактика русской армии				6	
6. Наградные системы.		2	2		
7. Правила и нормы армейского этикета	9	2	2	4	
8. Военно-морской флот		2	2	6	
3. Российская армия в 19 веке		155	10	60	85
1. Военные реформы 19 века	4	8	2	6	

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача зачета происходит в устной форме по специальным модульным темам или пишет эссе по назначенной преподавателем теме..

В рейтинге учитывается как посещение лабораторных занятий, выступление на лабораторных занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты выполняют задания по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Эволюция русской армии в 18-19 вв.	Бакалавриат		7

Модули 1-2	Форма работы	Количество баллов 50 %
		min
Текущая работа	Посещение семинарских	5

	занятий	
	Доклад на семинаре	10
	Защита презентаций	5
	Подготовка проекта.	10
	Участие в дискуссиях, дебатах	5
	Участие в мини-конференции	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Выполнение специальных заданий по теме	20
Итого		50

Модуль 3		
	Форма работы	Количество баллов 50 %
		min
Текущая работа	Доклад на семинаре	10
	Защита презентаций	5
	Подготовка проекта.	10
	Участие в дискуссиях, дебатах	5
	Участие в мини-конференции	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выполнение заданий по теме	10
Итого		50

0-90 баллов – незачтено
90-100 баллов – зачтено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
методического совета
протокол № от

ОДОБРЕНО
на заседании

факультета ин-х языков
протокол № от

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Эволюция русской армии в 18-19 вв

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

«История»

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2016

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины по выбору «Эволюция русской армии в 18-19 вв» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Эволюция русской армии в 18-19 вв» » решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

2. Перечень компетенций дисциплины «Эволюция русской армии в 18-19 вв» »

ОК-2 - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
 ПК-7 — владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
 способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств включают: семинарские занятия, проект, презентация, эссе.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «семинарское занятие»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно
ОК-2 - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отлично знает фактический материал, умеет выделить закономерности и особенности эволюции русской армии, способен дать четкое определение всем терминам и понятиям курса	Владеет основными познаниями по истории русской армии, способен дать определение большинству понятий	В целом владеет базовыми понятиями и категориями курса истории русской армии
ПК-7 — владеет способностью самоорганизации и самообразованию способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Умеет аргументировать свою точку зрения, и показать практическое значение материала занятий, может применять знания на практике.	Студент способен найти литературу и источники, составить план ответа на занятии, самостоятельно выделить критерии оценки мероприятий в области реформирования армии	Студент способен использовать <u>базовые, достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие коммуникацию.</u>

3.2.2. Оценочное средство «Написание эссе»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности	Продвинутый уровень	Базовый уровень сформированности
-------------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------------

	компетенций (87 – 100 баллов) отлично	сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 балла) удовлетворительно
ОК-2	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание эссе отражает все аспекты, указанные в задании.	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стиливого оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.
ПК-7 -	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения относительно ведущих тенденций в эволюции русской армии	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения .	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения по основным критериям.

3.2.3. Оценочное средство «Проект»; Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно
ОК-2	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. социокультурной ситуации.	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют.
ПК-7	Проект вполне самостоятелен, имеет большую практическую значимость	Проект в значительной мере самостоятелен, имеет определенную практическую значимость	Проект по сути реферат, практическая значимость невелика.

3.2.4. Оценочное средство «Презентация»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности и (60 – 72 балла) удовлетворительно
ОК-2	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Презентация составлена грамотно и показывает отличные знания и умения в области военной истории и правил составления презентации	Коммуникативная задача в <u>основном</u> решена. Презентация составлена грамотно и показывает хорошие знания и умения в области военной истории и правил составления презентации	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Презентация составлена грамотно и показывает удовлетворительные знания и умения в области военной истории и правил составления презентации
ПК-7	Высокая культура организации материала	В целом материал организован достаточной мере	В организации материала имеются недостатки не критического характера

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4.1. Тематика семинарских занятий:

Занятия по модулю 2.

Тема 1. Русская армия в начале 18 века.

Тема 2 Система комплектования русской армии в 18 веке.

Тема 3 Вооружение русской армии. Холодное оружие.

Тема 4. Огнестрельное оружие.

Тема 5. Обмундирование и знаки различия.

Тема 6. Награды.

Занятия по модулю 3.

Тема 1. Русская армия в начале 19 века.

Тема 2. Военные реформы 70-80 гг 19 в.

Тема 3 Система комплектования русской армии в 18 веке.

Тема 4 Вооружение русской армии. Холодное оружие.

Тема 5. Огнестрельное оружие.

Тема 6. Обмундирование и знаки различия.

Тема 7. Награды.

4.2. Тематика презентаций

1. Структура русской армии
2. Обмундирование пехотных полков.
3. Обмундирование кавалерийских полков.
4. Обмундирование артиллерийских полков.
5. Обмундирование экипажей военно-морского флота
6. Холодное оружие
7. Ручное огнестрельное оружие.
8. Артиллерия
9. Наградные знаки
10. Знамена и эмблемы полков русской армии

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины Эволюция русской армии в 18-19 вв.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-13	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Экран• Ноутбук
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-13	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Интерактивная доска• Ноутбук
	<ul style="list-style-type: none">•

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Литература для самостоятельного изучения:

- 1.Брагин М.Г. «В грозную пору.1812 год» М., 2001
- 2.Васильева Т.И. «Наша победа» М., 2002.
- 3.Воробьев А.Ю. «Кадетские корпуса в России в 1732-1917гг.» М., 2003

Список используемой литературы:

- 1.Балязин В.Н. «Русская держава. Символы и награды» М., 2010.
- 2.Бегунова А.И. «От кольчуги до мундира» М., 1993.
- 3.Бегунова А.И. «Ратная слава Российской империи» М., 2009
- 4.Беловинский Л.В. «С русским воином через века» М., 1993.
- 5.Бескровный Л.Г. «Хрестоматия по русской военной истории» М., 1947
- 6.Бородулин А.Л. «Армия Петра Первого» М., 1994
- 7.Веселова А.И. «Военная музыка России» СПб., 2006
- 8.Висковатов А.В. «Историческое описание одежды и вооружения Российских войск» т.1- т.8 , М., 2011.
- 9.Волков С.В. «Русский офицерский корпус» М., 1993.
- 10.Всеволодов И.В. «Беседы о фалеристике» М., 1990
- 11.Галушко Ю.А. «Школа российского офицерства» М., 1993
- 12.Голыженков И.С. «Европейский солдат за 300 лет.1618-1918» М., 2002
- 13.Доманк А.С. «Знаки воинской доблести» М., 1990
- 14.Дуров В.А. «Награды эпохи Отечественной войны 1812 года» М., 1993
- 15.Дуров В.А. «Русские и советские боевые награды» М., 1990
- 16.Заворотная Л.А. «Медали на события эпохи Петра Первого из коллекции А.А.Стаховича» М., 1988

- 17.Звегинцов В.В. «Знамена и штандарты Русской армии» М., 2008.
- 18.Керсновский А.А. «История Русской армии» т.1-т.4, М., 1993
- 19.Клочков Д.А. «Гвардейская пехота.Нижние чины» М., 2011
- 20.Клочков Д.А. «Гвардейская пехота.Офицеры и генералы» М., 2012
- 21.Колесников Г.А. «Ордена и медали СССР», М., 1978
- 22.Леонов О.Г. «Русский военный костюм. Эпоха Екатерины Второй» М., 2010
- 23.Летин С.А. «Русский военный костюм от Петра Первого до Петра Третьего» М., 2008
- 24.Охлябинин С. Д. «Честь мундира» М., 1994
- 25.Пашков Б.Г. «Русь,Россия,Российская империя» М., 1997
- 26.Потрашков С.В. «Боевые награды СССР и Германии второй мировой войны» Харьков, 2012
- 27.Приказ Министра Обороны СССР №250-1973г. М., 1974
- 28.Приказ Министра Обороны СССР №250-1988г. М., 1989
- 29.Симонов А.А. «Императорские ордена России» М., 1996
- 30.Смыслов О.С. «История советских наград» М., 2007
- 31.Соболева Н.А. «Символы России» М., 1993.
- 32.Степанов А.Б. «Нарукавные знаки РККА.1918-1924», М., 2011
- 33.Халин К.Е. «Ордена и медали России» М., 2007
- 34.Харитонов О.В. «Иллюстрированное описание обмундирования и знаков различия Советской армии (1918-1958 гг.)» Ленинград, 1960
- 35.Харитонов О.В. «Русская армия 1917-1920» СПб., 1991
- 36.Шалито А.И. «Красная Армия. Униформа, оружие, снаряжение, знаки отличия и различия» , М., 2010
- 37.Шенк В.К. «Таблицы форм обмундирования Русской Армии» СПб., 1910

