

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИИ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вид практики, наименование практики

Направление подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Профиль/название программы:

физическая культура

наименование профиля/программы

квалификация:


бакалавр

Красноярск
2016

Рабочая программа практики ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИИ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена: к.п.н., доцентом кафедры теоретических основ физического воспитания Ситничуком С.С.

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика теоретических основ физического воспитания

протокол № 1 от "30" 08 2016г.

Заведующий кафедрой
д.п.н., проф. Сидоров Л.К. 


РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры теоретических основ физического воспитания

протокол № 1 от "30" 08 2016г.

Заведующий кафедрой
д.п.н., проф. Сидоров Л.К. 

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

протокол № 1 от "04" 09 2016г.

Председатель
к.б.н., проф. Бордуков М.И. 

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (далее РПП) разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Настоящий Стандарт регламентирует состав, структуру, порядок разработки и контроля качества РПП в КГПУ им. В.П. Астафьева. РПП представляет собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов, определяющих цели и содержание практики. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку бакалавров, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426;

- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ ФГОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева № 29 (п) от 29.01.2016 «Об утверждении Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета»

Производственная (педагогическая практика) в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 7 семестре,

2. Общая трудоемкость практики составляет 18 з.е., 12 учебных недель.

3. Цель практики: Погружение студентов в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды МБОУ СШ г. Красноярск и Красноярского края, респ. Хакасии и Кемеровского края. Включение студентов в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой регионального образования. Приобретение студентами опыта

профессионально-методической деятельности в условиях современной образовательной практики на базе образовательных организаций. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры на основе организации совместной проектно-исследовательской работы с учащимися.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

Задачи практики, содержание работы	планируемые результаты практики (дескрипторы)	код результата (компетенция)
Изучение программно-нормативных документов и методической литературы	Способен работать с отчетной документацией и программно-нормативными документами	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни	Готов применять современные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания учащихся в контексте формирования представления о ценности своего здоровья	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
Проведение учебных занятий и внеучебных спортивно-массовых мероприятий	Способен обеспечить охрану жизни и здоровья обучающимся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Реализация образовательной программы по учебному предмету, проведение массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований	Владеет методикой проведения занятий по физической культуре, а также организационными методами по проведению спортивных праздников, спортивных соревнований с разными возрастными группами школьников	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
Проведение диагностирующих методик по контролю качества профессиональной деятельности	Способен анализировать и использовать современные методы диагностики при решении профессиональных задач	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития на уроках по физической культуре	Способен проводить учебные занятия, внеклассные мероприятия, классные собрания, встречи с родителями	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
Использование возможности	Способен применять полученные знания и	Способен использовать возможности

интерактивной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на уроках по физической культуре	возможности образовательной среды при решении профессиональных задач на уроках по физической культуре, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность при организации самостоятельных занятий обучающихся	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)
Проявление системно-деятельностного подхода в процессе обучения физической культуре в общеобразовательных организациях	Обучение и воспитание учащихся в контексте формирования представления о ценности своего здоровья	Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

5. Контроль результатов

Характеристика деятельности
Конструктивно-проектировочный этап
Проблемные семинары кафедр ИФКС и 3 по обсуждению содержания технических заданий (ТЗ), ориентированных на выполнение ВКР. Анализ образовательного запроса от школ, гимназий, лицеев на проектную и исследовательскую работы. Согласование ТЗ с общеобразовательными организациями.
Обсуждение тематики ВКР на кафедрах, осуществляющих руководство интернами
Организационно-подготовительный этап
Утверждение тематики ВКР и распределение тем среди интернов, и закрепление интернов к базовым образовательным площадкам интернатуры. Запуск и исследовательских работ
Анализ образовательной среды баз педагогической интернатуры. Знакомство с педагогами-наставниками образовательных организаций. Разработка замысла проекта, постановка целей, задач исследования, выдвижение гипотезы
Процессуально-деятельностный этап

Реализация замысла проекта, проведение исследования. Прохождение педагогической практики
Апробация полученных результатов на базе педагогической интернатуры (выступление с сообщением на методическом объединении). Получение отзыва от заказчика
Итоговый аналитико-прогностический этап
Завершающие работы по проекту; исследованию. Обработка и обобщение полученных результатов. Оформление ВКР Предзащита ВКР на кафедрах
Получение рецензии на ВКР и отзыва научного руководителя. Издание приказа на защиту ВКР. Защита ВКР
Проведение анализа, формулировка нового образовательного запроса, постановка обновленных задач перед участниками интернатуры. Корректировка имеющихся задач, требующих дальнейшей работы по их решению.

№ п/п	Название компонента	Форма представления
1	Разработка оценочно-измерительного инструментария для входного тестирования и анкетирования с целью определения исходного уровня состояния выделенной проблемы	Тесты, анкеты, задания. ситуации
2	Разработка эксперимента, исследовательского проекта в условиях образовательной практики средних школ	Исследовательский проект
3	Внедрение результатов экспериментальной работы, исследовательского проекта в образовательную практику школы	Методические комментарии
4	Разработка оценочно-измерительного инструментария с целью определения результативности экспериментальной работы или разработанного проекта	Тесты, анкеты, задания
5	Оформление результатов внедрения в образовательную практику исследовательских работ по темам ВКР	Дипломная работа

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИИ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр) профиль: Физическая культура	18 з.е.
---	---	---------

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	1. Участие в установочной методической конференции;	1	2
	2. Диагностирование уровня сформированности профессиональной педагогической компетенции бакалавров на основе самооценки.	2	3
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	1. Описать основные направления работы МБОУ СОШ, лицея, гимназии; составить индивидуальный план практики.		
	2. Педагогический анализ учебных занятий педагога		
	3. Проведение хронометрирования и пульсометрии		
	4. Проведение педагогического анализа практического занятия сокурсников		
	5. Педагогический анализ воспитательного мероприятия		
	6. Определение и психологический анализ конкретных педагогических ситуаций		
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Проверить эффективность экспериментальной методики		
	Провести описание всех этапов проведенной экспериментальной проверки и сделать обоснованные выводы		
	Выполнить психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия		
	Составить портфолио ученика		
	Проектирование и проведение практических занятий с использованием современных		

	образовательных технологий		
	Разработка мультимедийных комплексов и презентаций		
	Анализ деятельности классного руководителя по организации воспитательной работы в классе		
	Итого	18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Психологический анализ урока		
	Использование учителем физической культуры эмоциональных и мотивационных средств повышающих эффективность урока		
	Основы психолого-педагогического такта проявляемые учителем физической культуры		
	Отношения учащихся к уроку физической культуры		
	Психолого-педагогические наблюдения и определение отдельных психических функций учащихся		
	Итого	18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Подготовить отчетную документацию и предоставить ее в срок на проверку преподавателю		
	Выступить с докладом на итоговой конференции		
	Сдача отчетной документации.		
Итого		3	5
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовые модули 1, 2	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Индивидуальное задание		10
Итого		0	10

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 - 72	3 (удовлетворительно)
73 - 86	4 (хорошо)
87 - 100	5 (отлично)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОФВ

« ___ » _____ 2016 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Директор института ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина _____

« ___ » _____ 2016 г.

Карта литературного обеспечения практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура», очная форма обучения

Наименование	Место хранения (элек.адр)	Кол-во экз. (доступ)
Основная литература.		
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Крякина Е.В. ; ред. Ю.Д. Железняк.- 4-е изд., перераб.- М.: Академия, 2010.-272 с.	Научная библиотека	25
Физическая культура: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ Н.В. Решетников [и др.].- 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2011.- 176 с.	Научная библиотека	10
Барчуков, И.С.. Физическая культура: учебник/ И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов.,- 4-е изд., испр.-М.: Академия, 2011.-528 с.	Научная библиотека	5
Физическое воспитание студентов: методические рекомендации по самостоятельной работе.- Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2010.-64 с.	Научная библиотека	110
Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2007.-464 с.	Научная библиотека	23
Дополнительная литература.		
Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.	Научная библиотека	10
Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высш. Спец. Физкультурных учеб. Заведений/ Л.П. Матвеев.- 4-е., стереотип.- СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2004.- 160 с.	Научная библиотека	20

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы		

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура» очная форма обучения

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1.	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ	МБОУ СОШ № 10 г. Красноярск
2.	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ	МБОУ СОШ № 150– г. Красноярск
3.	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ	МБОУ Гимназия № 16 г. Красноярск
4.	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ	Гимназия «Универс» г. Красноярск

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20 __/20 __ учебного года

Форма обучения _____

Институт/ факультет _____

Направление подготовки _____ 1. _____

Профиль/специальность _____

Группа __ Курс __

Общее количество часов/зачетных единиц _____

Дисциплина/модуль/практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Итоговый раздел	Дополнитель ный раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8

Преподаватель _____ / _____
подписьрасшифровка подписи

