

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Балаевой Светланы Викторовны,

магистранта КГПУ им. В.П. Астафьева.

Программа: Управление дошкольным образованием

**на тему: УСЛОВИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМУ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Рассматриваемая работа Балаевой С.В. интересна и актуальна в свете современных реформ образования. В работе обосновано, что улучшение качества образования во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольной образовательной организации (ДОО). Именно это положение является ключевым для понимания рассматриваемой в работе проблематики и обозначает его актуальность и прикладную значимость.

Во введении Балаевой С.В. с позиций современного законодательства в области образования определены основные тенденции развития дошкольного образования и на их фоне затронута проблема повышения качества дошкольного образования. На основании этого четко сформулированы цели и задачи работы, определены структура и основное содержание исследования.

В теоретической части раскрыты основные понятия, в частности - государственно-общественное управление, рассмотрены его законодательные, содержательные и исторические аспекты. Следует особенно выделить детальное описание функционирования государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением, а именно моделей, форматов, функций и его механизма. Нельзя не отметить особое объективное понимание Балаевой С.В. понятий в рамках темы, позволившее обозначить основные перспективы государственно-

общественного управления и четко определить направления практической деятельности по данной проблеме.

В работе представлена обширная исследовательская деятельность, которая позволила Балаевой С.В. перейти к проектированию и апробации модели государственно-общественного управления. Балаева С.В. смогла предоставить объективные доказательства в пользу эффективности разработанной модели, подкрепленные статистической обработкой.

Как уже было отмечено, самым серьезным достоинством исследования Балаевой С.В. является ее глубокая ориентированность на практику. Однако вместе с тем необходимо сделать некоторые замечания по работе. Изначально в работе рассматривается государственно-общественное управление образованием на опыте школы, а реализованный переход к дошкольной системе оказался, по моему мнению, недостаточно четким. Несмотря на высокий уровень практической части, недостаточно раскрыт принцип оценивания экспертов и самооценки. В описании модели недостаточно рассмотрена ее функциональность для педагогов.

В целом, работа Балаевой С.В. производит впечатление исследовательской деятельности квалифицированного и компетентного специалиста, выполнившего поставленную задачу на достаточно высоком уровне. Работа заслуживает отличной оценки, а ее автор присуждения квалификации «Магистр педагогического образования».

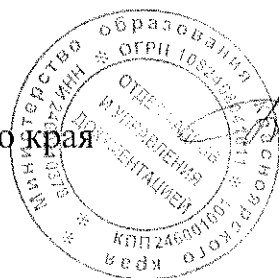
Рецензент:

Руководитель сектора дошкольного

образования отдела общего

образования министерства

образования Красноярского края



С.В. Демина