

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Филатовой Татьяны Анатольевны  
«Педагогическое сопровождение познавательных универсальных учебных  
действий у старшеклассников с нарушениями слуха во внеурочной  
деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС»

Направление подготовки: 44.04.01. – «Педагогическое образование»

Программа: «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании»

С 31 декабря 2015 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В содержании данного приказа оформлены личностные и метапредметные результаты для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся. В данном контексте становится актуальной, как для теории, так и для практики образования проблема поиска новых подходов и путей формирования учебной самостоятельности как части познавательных универсальных учебных действий школьников с нарушениями слуха. Этим обусловлена актуальность магистерской диссертации Филатовой Татьяны Анатольевны.

В анализируемой диссертации достаточно четко определен методологический аппарат исследования (объект, предмет, цель, гипотеза), задачи исследования сформулированы вполне корректно.

Научная новизна исследования определяется тем, что выявлено и обосновано педагогическое сопровождение, позволяющее формировать познавательные универсальные учебные действия у старшеклассников с нарушениями слуха в условиях ФГОС.

Практическая значимость исследования заключается в разработке программы специального курса внеурочной деятельности по формированию познавательных универсальных учебных действий у старшеклассников с нарушениями слуха и методических рекомендаций к ней.

Следует отметить как положительный факт, что полученные результаты диссертационного исследования прошли апробацию и внедрение на базе КГБОУ «Красноярская общеобразовательная школа №9».

В первой главе «Теоретические основы разработки педагогического сопровождения формирования познавательных универсальных учебных действий у старшеклассников с нарушениями слуха во внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС» раскрыто педагогическое сопровождение как педагогическая стратегия, проведен анализ научных трудов и сделано теоретическое обоснование педагогического сопровождения формирования познавательных универсальных учебных действий у старшеклассников с нарушениями слуха в рамках реализации ФГОС, исследована проблема формирования познавательных учебных действий у старшеклассников с нарушением слуха во внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС.