

**Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию  
студента Красноярского государственного педагогического  
университета имени В. П. Астафьева Филатовой Татьяны  
Анатольевны, выполненную по теме «Педагогическое сопровождение  
познавательных универсальных действий у старшеклассников с  
нарушениями слуха во внеурочной деятельности по биологии в  
рамках реализации ФГОС».**

Татьяна Анатольевна самостоятельно выбрала тему своего исследования, опираясь на имеющийся опыт работы с глухими и слабослышащими детьми и исходя из трудностей, возникающих у данной категории детей в ходе самостоятельной деятельности на уроках биологии. Выбранная тема является актуальной в условиях перехода общеобразовательных школ на обучение по ФГОС, закрытия коррекционных школ и как следствие активного внедрения инклюзивного образования в России.

В процессе работы автор проявила себя как грамотный исследователь, умеющий работать с литературой и проводить практические педагогические исследования.

В магистерской диссертации корректно определены проблема, цель, объект и предмет исследования. Первая глава посвящена выявлению сущности и уточнению содержания понятий «стратегия педагогического сопровождения», «познавательные универсальные учебные действия», «самостоятельность», «учебная самостоятельность», а также достаточно полно представлены особенности познавательных процессов обучающихся с нарушениями слуха.

Во второй главе Татьяна Анатольевна представила свою исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.

Итогом работы Татьяны Анатольевны стал разработанная и апробированная программа курса внеурочной деятельности по формированию самостоятельности в планировании и осуществлении учебной деятельности