

Рецензия

на магистерскую диссертацию студентки ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева Дранишниковой Анны Сергеевны, обучающейся по магистерской программе «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях», направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование на тему «Психологические барьеры в общении студентов мигрантов со сверстниками».

Магистерская диссертация Дранишниковой Анны Сергеевны посвящена одной из актуальных проблем миграции населения – психологическим барьерам в общении студентов мигрантов со сверстниками. В представленной работе затронута одна из актуальных на данный момент времени проблематик, что определяется усилением миграционных потоков и частотой возникновения проблем в общении со сверстниками. Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости более детального изучения данной проблематики в настоящее время.

В ходе выполнения магистерской диссертации Дранишникова А.С. теоретически проанализировала в первой главе взаимосвязь психологических барьеров в общении студентов-мигрантов со сверстниками и специфику их общения. В теоретической части работы рассмотрены взгляды современных психологов на данную проблему (проанализированы 54 литературных источников). Грамотно сформулированные задачи, позволили автору выстроить четкую логически обоснованную систему диссертационной работы. Стил изложения научный. В тексте второй главы представлены развернутые экспериментальные исследования, на основании которых сформулированы корректные выводы, гипотеза исследования была подтверждена.

Представленная работа имеет свое практическое значение, которое заключается в наличии разработанной автором программы, направленной на развитие коммуникативных умений и снижение уровня тревожности, что

способствует преодолению психологических барьеров у студентов-мигрантов.

Выводы, рекомендации и предложения, полученные автором в результате проведенного исследования, всесторонне им обосновываются.

При рецензировании диссертации возникло несколько вопросов:

1. Какие факторы могут повлиять на возникновение психологических барьеров у студентов мигрантов?

2. Каким образом можно создать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, чтобы предупредить возникновение психологических барьеров у студентов мигрантов?

3. Работа выиграла бы, если бы автор описал общие результаты полученных данных, а не остановился только на интерпретации отдельных методик

В целом, оформление работы соответствует требованиям университета, тема и содержания работы соответствует заявленному направлению подготовки. Результаты представленной работы могут быть использованы на практике, вносят определенный вклад в сопровождении мигрантов студенческого возраста, что будет способствовать уменьшению у них психологических барьеров.

Магистерская диссертация Дранишниковой Анны Сергеевны на тему «Психологические барьеры в общении студентов мигрантов со сверстниками» соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам, и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент,

доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования

к.п.с.н., доцент



Гордиенко Елена Викторовна