

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Зыковой Юлии Геннадьевны «Педагогическое сопровождение процесса формирования учебной мотивации младших школьников», представленную на соискание степени магистра по направлению «Педагогическое образование» (программа «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании»)

Эффективность освоения любого вида деятельности во многом зависит от наличия мотивации к данному виду деятельности. Вместе с тем практика показывает, что появления для сильных, ярких и глубоких мотивов у школьников, вызывающих желание действовать активно, преодолевать неизбежные затруднения, настойчиво продвигаясь к намеченной цели, необходима специально организованная деятельность педагога, которая в представленной работе связывается с педагогическим сопровождением. Особую значимость педагогическое сопровождение при формировании учебной мотивации приобретает на ступени начального образования. Сказанное подтверждает актуальность представленной работы.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список используемой литературы и приложения. Оформление и объём данной работы соответствуют требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования сформулированы вполне корректно.

В первой главе магистерской диссертации выявляются теоретические предпосылки для разработки и реализации мер педагогического сопровождения процесса формирования мотивации учебной деятельности младших школьников. Концептуально раскрывается понятие учебной мотивации применительно к возрасту. Раскрывается сущность педагогического сопровождения. Определяются приемы педагогического сопровождения процесса формирования учебной мотивации младших школьников.

Во второй главе представлено описание практики разработки и введения мер педагогического сопровождения процесса формирования мотивации учебной деятельности младших школьников. Предъявляются

результаты опытно-экспериментальной работы по их реализации на базе МБОУ СШ № 5 г. Красноярск.

Научная новизна проведенного исследования заключается в обосновании идеи необходимости педагогического сопровождения процесса формирования мотивации учебной деятельности младших школьников, в выявлении и содержательном наполнении данного процесса.

Практическая значимость исследования состоит в реализации выдвинутой идеи на базе МБОУ СШ № 5 г. Красноярск. Разработанные материалы для осуществления педагогического сопровождения процесса формирования мотивации учебной деятельности младших школьников могут быть использованы в образовательном процессе общеобразовательных организаций.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы.

В качестве замечания хотелось бы отметить как неудачное использование словосочетания «меры педагогического сопровождения». Слово «меры» в большей степени ассоциируется со словом «воздействие», что не отражает сути «педагогического сопровождения» в процессе формирования учебной мотивации.

В целом считаю, что магистерская диссертация Зыковой Ю.Г. «Педагогическое сопровождение процесса формирования учебной мотивации младших школьников» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ИГО и ИО ИСПС СФУ  
И.Ю. Степанова



ФГАОУ ВО СФУ

Степанова И.Ю. заверяю

Начальник общего отдела

06.12.2016