

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

студента(ки) **Финагиной Зинаиды Геннадьевны**

на тему: **ПОДДЕРЖКА ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Актуальность темы представленного З.Г. Финагиной исследования высока, т.к. проблема личностного самоопределения молодежи особенно остро встает именно в подростковом возрасте. В этот период взросления, как справедливо указывает автор, происходит становление эмоционально-чувственной, ценностно-смысловой сферы, обостряется стремление к осмыслению своего Я, чему присущ ярко выраженный поиск определения себя в окружающем мире. Важным аспектом выступает факт, что самоопределение личности подростка происходит в различных областях его жизни, и наиболее приоритетными и привлекательными в этом контексте являются социальная, культурно-досуговая, образовательная, профессиональная сферы. Особое место среди условий для позитивно-созидательного личностного самоопределения имеет клубное объединение как уникальная форма поддержки этого процесса, обладающая значительным психолого-педагогическим потенциалом для стимулирования и обеспечения личностного самоопределения в активной социально одобряемой клубной деятельности.

Автором выполнена констатация проблемы, корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования, представлены также теоретическая основа, степень разработанности проблемы и практическая значимость данной работы.

По форме выпускная квалификационная работа З.Г. Финагиной имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и необходимых приложений. Разделы работы логически связаны, диагностический аппарат соответствует цели и задачам исследования. Объем выборки достаточно репрезентативен.

В теоретической части работы представлен обоснованный анализ источников по исследуемой проблеме: раскрыты характеристики процесса личностного самоопределения подростков, обоснованы необходимость и возможность поддержки личностного самоопределения подростков, определен педагогический потенциал клубного объединения подростков.

Вторая глава текста посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы и реализации эмпирического диагностического исследования. Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и диаграммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать результаты экспериментальной деятельности.

Обработка полученных после ОЭР данных показала положительную динамику по выделенным компонентам личностного самоопределения подростков в клубном объединении, что свидетельствует о результативности предложенной поддержки этого процесса в форме активной социально одобряемой клубной деятельности, обеспечивающей: формирование самопринятия, позитивной самооценки и самоуважения; ценностей, осознанности в проявлении собственных чувств; развитие уверенности в себе; способности к субъектному общению на основе понимания и навыков конструктивного взаимодействия в общении со сверстниками.

Работе присущи научный стиль изложения, математико-статистическая обработка данных. Диссертация отвечает требованиям к структуре, имеет некоторую новизну, научную и несомненную практическую значимость.

В целом, текст работы З.Г. Финагиной представляет собой актуальное законченное квалификационное диссертационное исследование.

Выпускная квалификационная работа З.Г. Финагиной отражает уровень подготовленности к проведению исследования, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, и может быть отмечена высокой положительной оценкой.

Автор работы З.Г. Финагина заслуживает присуждения искомой квалификации магистра.

Рецензент

к.п.н., и.о. зав.кафедрой
дисциплин

естественно-научного цикла
и методик их преподавания КК ИПКиППРО Н.В. Малашкіна

20.11.2016

