

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Шелковниковой Ольги Андреевны на тему «Развитие информационной культуры педагога общеобразовательной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования» по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Информационная культура педагога выступает неотъемлемым фактором информатизации общего образования. В условиях перехода на ФГОС общего образования, внедрения Профессионального стандарта педагога требования к сформированности данного интегративного личностного качества педагога неуклонно повышается. Однако, следует отметить, что обозначенный момент пока слабо осознается педагогами общеобразовательных школ. Они часто находят оправдание дефицитов своей информационной культуры, что снижает качество образовательного процесса в условиях массового распространения компьютерных технологий, виртуализации пространства жизнедеятельности человека. Ведь современным школьникам данные возможности представляются вполне естественными, адекватными процессам их взросления. Сказанное подтверждает актуальность проведенного исследования.

Диссертационный аппарат исследования представляется вполне согласованным, позволяющим понять замысел исследователя.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В первой части работы автор рассматривает теоретические предпосылки развития информационной культуры педагогов общеобразовательных организаций в условиях стандартизации образования. Особого внимания заслуживает предложенная автором смысловая модель развития информационной культуры через структурную взаимосвязь компонентов информационной культуры и информационной компетентности, которая обосновывает потребность выращивания информационной компетентности педагога до его информационной культуры. Именно на реализацию указанной модели направлены, выявленные в работе организационно-педагогические условия развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы.

Во второй части работы предложена программа развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы, позволяющая поэтапно, с учетом обратной связи обеспечивать эффективное повышение имеющегося уровня. Вместе с тем охарактеризован процесс развития информационной культуры педагога, раскрывающийся через постановку и решение разного типа задач согласно целям программы. А также предьявлены результаты опытно-экспериментальной проверки результативности реализации выявленных организационно-педагогических условий развития информационной культуры педагога на базе общеобразовательной школы №90 г. Железногорска.

