

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу Шелковниковой Ольги Андреевны на тему «Развитие информационной культуры педагога общеобразовательной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования» по программе «Теория и методика профессионального образования» направления 44.06.01 Образование и педагогика**

Современный этап развития общества характеризуется стремительными темпами информатизации. Вместе с тем представляется возможным отметить, что внедрение и использование непрерывно развивающихся компьютерных технологий в образовании не получает необходимой степени активности. Потенциал глобальных систем телекоммуникаций, предоставляющий неограниченные возможности реального доступа к информации из любой точки мира для любого члена общества, используется крайне незначительно в образовании школьников. Такое состояние дел можно объяснить сравнительно низким уровнем развития информационной культуры педагогов общеобразовательных организаций. Тем самым можно говорить об актуальности темы представленного исследования, особенно применительно к условиям внедрения ФГОС общего образования.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования сформулированы вполне корректно. Задачи позволяют понять замысел автора по проведению исследования и представлению автором его результатов.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В теоретической части работы автор выявляет теоретические предпосылки развития информационной культуры педагогов общеобразовательных организаций в условиях стандартизации образования. Сопоставляя научное понимание информационной культуры и информационной компетентности, он приходит к теоретическому обоснованию потребности усиления внимания к различным аспектам компонентов информационной культуры, для ее развития у педагогов общеобразовательной школы. На основе данного обоснования и определяются организационно-педагогические условия развития информационной культуры педагогов общеобразовательных школ при переходе к ФГОС общего образования.

В практической части работы описывается опытно-экспериментальная работа по реализации выявленных организационно-педагогических условий для развития информационной культуры педагогов общеобразовательных школ при переходе к ФГОС общего образования. Результаты работы вполне убедительно подтверждают результативность данных условий, т.к. изменения отмечаются у педагогов, которые проявляются в их педагогической деятельности, что приводит к совершенствованию образовательного процесса. Следствия проявляются в образовательных результатах и достижениях школьников.

Представляется, что работа имеет научную новизну, теоретическую, и практическую значимость.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в обосновании расширительного перехода от информационной компетентности к информационной культуре педагога общеобразовательной школы за счет обогащения и насыщения ее аксиологического, деятельностного, личностно-творческого компонентов, представленного в виде смысловой модели развития информационной культуры педагога общеобразовательной школы, а также в определении и обосновании организационно-педагогических условий развития информационной культуры педагогов общеобразовательных школ при внедрении ФГОС общего образования.

Практическая значимость исследования состоит в реализации выделенных организационно-педагогических условий в практику общеобразовательной школы №90 г. Железногорска, что привело к развитию информационной культуры педагогов данной организации. А также в разработке программно-методических материалов по организации деятельности педагогического коллектива по развитию информационной культуры педагога в условиях введения ФГОС общего образования, которые могут найти широкое распространение в образовательной практике, в системе повышения квалификации работников образования.

Результаты исследования отражены в публикациях, две из которых в журналах из перечня ВАК. В целом работа выполнена на достаточно высоком уровне.

В качестве замечания хотелось бы отметить некоторые нарушения логики аргументации в теоретической части работы, отдельные стилистические нестыковки в описании практики.

Считаю, что научно-квалификационная работа Шелковниковой О.А. «Развитие информационной культуры педагога общеобразовательной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования» соответствует программе «Теория и методика профессионального образования» и критериям, предъявляемым к работам такого типа по направлению 44.06.01 Образование и педагогика, а ее автор заслуживает присвоение квалификации «Педагог-исследователь».

Рецензент,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Степанова И.Ю.



И.Ю. Степанова  
заведующий  
Г.И. Мослюгина  
КПТУ им. В.П. Астафьева