

**Отчет о проделанной работе аспиранта
Шелковниковой Ольги Андреевны**

Специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» направления 44.06.01 Образование и педагогика

Научный руководитель Адольф Владимир Александрович, доктор педагогических наук, профессор

Тема диссертации

**«Развитие информационной культуры педагога
в условиях введения ФГОС общего образования»**

За период обучения в аспирантуре с 2013 по 2016 годы обучения Шелковниковой Ольгой Андреевной была проделана следующая научная и учебно-методическая работа:

1. Сданы кандидатские экзамены: история и философия науки (хорошо), иностранный язык (англ) (удовлетворительно), специальность (отлично)
2. По теме диссертационного исследования:

Подготовлена диссертация, состоящая из 2 глав (в 1 главе – 3 параграфа, во 2 главе – 4 параграфа), введения, заключения.

Работа над диссертацией велась по следующим направлениям:

Теоретическая часть: изучалась и анализировалась литература по теме диссертационного исследования. Основными задачами проделанной работы являлись:

- анализ формирования понятия «Информационная культура» с точки зрения исторического и философского, культурологического и информационного подходов через изучение литературных источников по теме исследования;
- выявление психолого-педагогических особенностей формирования информационной культуры педагога;
- исследование факторов и организационно-педагогических условий, формирующих информационную культуру педагога и способствующих ее развитию;

- просмотрены и проанализированы кандидатские диссертации, выбранные по аналогичной тематике, авторефераты диссертаций, текущие публикации, монографии, статьи, книги. Результатом этой работы является написание первой главы диссертации.

Практическая часть:

- проводились исследования с помощью эмпирических методов (анкетирование, наблюдение, опрос, отслеживание во времени, ретроспектива, прогнозирование результатов, опытная работа, анализировалась деятельность педагогов, проводилась экспертная оценка полученных данных) по теме диссертационного исследования, собран и обработан статистический материал;
- разработано методическое сопровождение и осуществлена адаптация модели развития информационной культуры педагога;
- экспериментально проверена эффективность выявленных организационно-педагогических условий развития информационной культуры педагога. Результатом этой работы является написание второй главы диссертации.

3. Учебно-методическая работа:

- посещение научно-методических семинаров, проводимых кафедрой педагогики (в течение всего учебного периода);
- консультации с научным руководителем Адольфом В.А. по работе над темой диссертационного исследования.
- теоретические и практические занятия в период прохождения научно-исследовательской и педагогической практик.
- Проведена научно-исследовательская практика.
- Проведена педагогическая практика со студентами в рамках темы диссертационного исследования.

Научно-методическая деятельность:

- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в реализации Комплексной образовательной программы «Школьный университет», поддержку и продвижение инновационных технологий организации образовательного процесса (НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск,) 2013г.
- Диплом призера Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиады «Профи XXI» в номинации «Методическая разработка» (АНО «Центр инновационных ресурсов» г. Киров, <http://www.cdti43.ru>), 2013г.
- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в 2011-2013 годы в рамках программы «Одаренные дети Красноярья» (МКУ «Городской методический центр» г. Железногорск), 2014г.
- Диплом победителя (II место) в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» VI Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» (диплом № Т6RU 1182, www.talantoha.ru, г. Курган), 2014г.

- Благодарственное письмо за вклад в дело выявления и развития одаренности обучающихся ЗАТО Железнодорожск и обеспечение победы учащихся в мероприятиях проекта «Школа Росатома» (Отдел образования Администрации ЗАТО г.Железнодорожск), 2014г.

- Участник всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании» в номинации «Управление образовательным процессом», 2015г.
<http://www.sobrpedagog.ru/dela/konkursy-akczii.html>

Курсы повышения квалификации:

- Управление проектами в образовании. Технологии реализации ФГОС основного общего образования, 72ч. АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва уд. 1519, 2015г.
- Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, 72 ч. Издательство «Академкнига/учебник» (Перспективная школа), г. Москва, Сертификат № 1975
- Основные вопросы введения ФГОС ООО, 36 ч. Уд. № 23400, КК ИПК и ППРО г. Красноярск

Основное содержание диссертационного исследования отражено:

в статьях научных изданий, реферируемых ВАК МОиН РФ:

Шелковникова О.А. Опыт становления информационной культуры педагога в образовательной среде школы // Информатика и образование, 2016. №1. С. 44-49, Объем 2,5 п.л.

Шелковникова О.А. Развитие информационной компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта //Вестник КГПУ, сдано для номера 20.11. 2016

в научных статьях и выступлениях на конференциях:

Шелковникова О.А. Особенности профессионального развития педагога при переходе к компетентностному образованию в условиях реализации ФГОС // Материалы IX Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» / ред.кол. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск. 2014, с. 226-235 Объем 4,9 п.л.

Шелковникова О.А. Формирование информационной компетентности педагога общеобразовательной школы. Материалы X Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» / ред.кол. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск. 2016 . 241-249, Объем 3,5 п.л.

Аспирант

Научный руководитель



О.А. Шелковникова

В.А. Адольф