

Рецензия

**на научную квалификационную работу «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования» аспирантки кафедры педагогики Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева Дашковой
Алены Карловны**

В представленной на рецензию научной квалификационной работе аспирантки Дашковой А.К. рассмотрена актуальная проблема адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования.

В работе отводится важная роль формированию ценностных ориентаций технического образования и интегрирования технических, гуманитарных и здоровьесберегающих знаний в процессе профессиональной подготовки, позволяющих развивать общечеловеческие и профессионально-значимые качества инженера и успешно реализовывать адаптивные возможности организма без вреда для собственного здоровья специалиста.

В связи с этим автор обосновывает необходимость проведения научного исследования адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования и разработки модели адаптации и организационно-педагогических условий с целью повышения качества профессиональной подготовки инженеров.

В работе рассмотрена проблема адаптации студентов к профессиональной подготовке с точки зрения медико-физиологических, социально-психологических и профессионально-педагогических аспектов, теоретически обоснована структурно-функциональная модель адаптации и внедрены организационно-педагогические условия адаптации, учитывающие особенности адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в естественных условиях учебно-профессиональной деятельности на базе Сибирского федерального университета. В результате, полученная итоговая диагностика уровней адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе подтвердила предположение, что внедрение структурно-функциональной модели и комплекса организационно-педагогических условий способствует достижению наиболее высокого уровня адаптации студентов к профессиональной подготовке на основе ценностных ориентаций образования.

К достоинствам научной квалификационной работы можно отнести выделение в структурно-функциональной модели направлений подготовки (техническое, гуманитарное и здоровьесберегающее), которые формируют у студентов научно-техническую базу знаний, жизненно-проектируемые образы профессионального поведения, ценности профессионального здоровья и безопасности.

Однако необходимо отметить и ряд недостатков данной работы: не до конца раскрыт смысл применяемых в работе методологических подходов; имеется ряд грамматических ошибок и неточностей формулировок.

В целом, работа Дашковой А.К. выполнена на высоком научном и методическом уровне.

В работе оптимальное соотношение теоретических и практических исследований, в том числе и с использованием методов математической статистики, что повышает практическую ценность проведенной работы.

Научная квалификационная работа Дашковой А.К. соответствует требованиям и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

**Канд. пед. наук,
доцент кафедры педагогики ИСГТ**



Журавлева О.П.

Подпись	<i>О.П. Журавлева</i>	заверяю
Начальник общего отдела	<i>Т.И. Мосякина</i>	Т.И. Мосякина
КФУ им. В.П. Астафьева		