

ОТЗЫВ
научного руководителя
на научную квалификационную работу «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования» аспирантки кафедры педагогики Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева
Дашковой Алены Карловны

Адаптация студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе является значимой для успешного профессионального становления будущих инженеров, возрастает необходимость совершенствования профессиональной подготовки специалистов инженерно-технического профиля.

Качество профессиональной подготовки студентов в техническом вузе определяется результативностью адаптации к профессиональной подготовке, учитывающей специфику будущей профессиональной деятельности и ценностные ориентации технического образования. В связи с этим тема научной квалификационной работы Дашковой А.К., посвященная адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования является актуальной.

В ходе выполнения работы автором были получены следующие основные результаты:

1. Раскрыты психолого-педагогические основания адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе.

2. Определены особенности и специфика адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования.

3. Разработан и внедрен комплекс организационно-педагогических условий адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования.

4. Теоретически обоснована и реализована структурно-функциональная модель адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования, учитывающая специфику профессиональной подготовки.

5. Разработано и внедрено специальное методическое обеспечение по организации, управлению и педагогическому сопровождению адаптации студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования.

6. Проведена апробация предложенной модели адаптации и комплекса организационно-педагогических условий на базе кафедры «Радиоэлектронные системы» Института инженерной физики и радиоэлектроники Сибирского федерального университета (ИИФиРЭ СФУ), результаты исследований использованы в практической деятельности для профессиональной подготовки студентов-инженеров в ИИФиРЭ СФУ.

Экспериментальные исследования проводились с 2008 г, автор научной квалификационной работы за данный период принимал участие в научно-исследовательской и практической деятельности по внедрению разработанных программ и методических рекомендаций по адаптации студентов к профессиональной подготовке в педагогическую практику кафедры радиоэлектронных систем ИИФиРЭ СФУ.

Дашкова А. К. зарекомендовала себя как грамотный сотрудник, является ответственной за фундаментальную подготовку студентов в ИИФиРЭ. Активно занимается учебно-воспитательной работой со студентами, проводит старостаты и кураторские часы. Подготовила совместно со студентами ряд докладов для участия в научных конференциях. Является ответственной по проведению адаптационных курсов в ИИФиРЭ, ежегодно проводимых в СФУ. Ведет организационно-методическую работу на кафедре, занимается подготовкой материалов по государственной итоговой аттестации специалистов и магистров, является секретарем ГЭК и членом Ученого совета института. Постоянно совершенствует уровень подготовки на курсах повышения квалификации, в данный момент осваивает курс по созданию в СФУ электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. Это свидетельствует, что автор глубоко ориентируется в проблеме адаптации студентов к подготовке в техническом вузе и опирается на личный педагогический опыт в профессиональной деятельности.

Основные результаты, изложенные в научной квалификационной работе, неоднократно докладывались на научных конференциях и опубликованы в 32 работах, в том числе в 5 статьях по списку ВАК.

Считаю, что научная квалификационная работа Дашковой А.К. «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования» является завершенной научной работой. По своему теоретическому и практическому значению отвечает требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, заслуживает оценки «отлично», а автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

**Директор ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина,
зав. кафедрой педагогики, д. п. н. проф.**

