

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Ильина Андрея Сергеевича по теме «Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», представленную на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогика по программе «Теория и методика профессионального образования»

Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является актуальной задачей практики образования. Данные стандарты имеют ряд особенностей в сравнении с предыдущими, так как они задают новые требования к результатам обучения (наряду с предметными ставится задача формирования метапредметных и личностных результатов), к реализации основной образовательной программы школы. Качество реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования зависит от многих условий, одним из которых является готовность педагогов работать по-новому, использовать новое оборудование и способы работы для достижения планируемых результатов. Также необходимо отметить недостаточную разработанность педагогического обеспечения, способствующего готовности педагога к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод об актуальности темы рецензируемой работы.

Анализ научных трудов по теме исследования позволил аспиранту констатировать недостаточную исследованность проблемы разработки и обоснования результативности информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В анализируемой научной квалификационной работе достаточно чётко и корректно сформулирован методологический аппарат исследования. Представленные в работе противоречия позволяют судить о всестороннем анализе автором объекта и предмета исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что разработана научная идея обеспечения готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как целостного процесса: *организация постоянно действующего семинара для педагогов, проектирование и проведение учебных занятий с использованием комплекта аппаратно-программных средств для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; рефлексия педагогом собственной деятельности по использованию комплекта аппаратно-программных средств для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; выявлена сущность и уточнено содержание*

понятия «готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; *конкретизирован* педагогический смысл информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который представлен как педагогический процесс, обеспечивающий освоение педагогом содержания и способов деятельности; *разработана модель* информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; разработано информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Несомненным достоинством работы является то, что соискателем предложена и доказана перспективность использования в образовательной практике информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и его влияние на создание условий для освоения обучающимися планируемых результатов в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении информационно-педагогического, позволяющего организовать деятельность, направленную на готовность педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Считаю важным отметить логичность и аргументированность текста автореферата. В целом исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы.

Опубликованные работы отражают основное содержание научной квалификационной работы. Две работы автора опубликованы в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.

Вместе с тем, данное исследование не лишено некоторых недостатков:

1. Во введении во втором положении новизны исследования автор заявляет, что введена изменённая трактовка понятия «готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», когда как в гипотезе и задачах исследования нашло отражение лишь выявление сущности, уточнение самого понятия и конкретизация педагогического смысла информационно-педагогического обеспечения уточняемого понятия.

2. Автору следует определиться с приоритетным понятием исследования - **информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации ФГОС НОО** или **формирование готовности**

педагога. В тексте часто фигурирует именно формирование готовности, а в названиях и научной квалификационной работы, глав и параграфов и выводах по главам мы читаем уже об информационно-педагогическом обеспечении подготовки педагогов.

Данные замечания не снижают значимости проведённого исследования.

Считаем, что выполненная Ильиным Андреем Сергеевичем научная квалификационная работа является самостоятельной и завершённой квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, имеющей большое значение для теории и практики образования.

Анализ работы и научного доклада позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов научная квалификационная работа «Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» соответствует требованиям, установленным к выпускным научным квалификационным работам, а её автор Ильин Андрей Сергеевич заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.Е. Строгова

Подпись	<i>Н.Е. Строгова</i>	заверяю
Начальник общего отдела	<i>Г.И. Мосякина</i>	
КГПУ им. В.П. Астафьева		