

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научную квалификационную работу Ильина Андрея Сергеевича по теме «Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», представленной на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогика, по программе «Теория и методика профессионального образования»**

В настоящее время общество и государство нуждаются в педагоге готовом к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта, руководителями образовательных организаций осознается необходимость информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, но при этом необходимо констатировать, что стандарт основанный на системно-деятельностном подходе вводится впервые, нет образцов работы в данном подходе в практике. Наряду с этим также следует признать, что педагогическое обеспечение, способствующего готовности педагога работать в новых условиях недостаточно разработано. В связи с вышеизложенным тема научной квалификационной работы Ильина Андрея Сергеевича является крайне актуальной.

В представленной для рецензирования научной квалификационной работе достаточно четко и корректно сформулированы цель, предмет, объект, гипотеза диссертационного исследования и его задачи, определена методологическая основа, комплекс методов, база и этапы исследования, оформлены научная новизна, практическая и теоретическая значимость работы, положения, выносимые на защиту.

В первой главе работы «Теоретические предпосылки информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» на основе анализа научной литературы раскрыты готовность педагога к профессиональной деятельности как научный феномен, выявлены особенности информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предложены критерии и параметры готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Считаю важным отметить, что в теоретическом обзоре современных исследований обозначенной проблемы автор на высоком методологическом уровне излагает существующие подходы, делает выводы и обобщения.

Во второй главе работы «Апробация информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» представлены апробация модели информационно-педагогического обеспечения формирования готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание и формы информационно-педагогического обеспечения готовности педагога к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, мониторинг формирования готовности педагога к реализации федерального государственного стандарта начального общего образования.

Необходимо отметить логичность подачи материала, аргументированность и доказательность изложения.

В целом, диссертационное исследование подтвердило справедливость выдвинутой гипотезы. Опубликованные работы отражают основное содержание <sup>диссертации</sup> автореферата. Две работы автора опубликованы в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Наряду с общей положительной оценкой при анализе работы возник ряд вопросов и замечаний, на которые хотелось бы получить ответы:

Будет ли отличаться информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации ФГОС в основной школе?

Данные вопросы и замечания не снижают значимости проведенного исследования.

Считаем, что выполненная Ильиным Андреем Сергеевичем научная квалификационная работа является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, имеющей большое значение для теории и практики образования.

Анализ работы и научного доклада позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов научная квалификационная работа «Информационно-педагогическое обеспечение готовности педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным научным квалификационным работам, а ее автор Ильин Андрей Сергеевич заслуживает положительной оценки.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры .... КГПУ им.  
В.П. Астафьева

*Н.Ф. Яковлева*

Яковлева Наталья  
Федоровна

Подпись *Н.Ф. Яковлева* заверяю  
Начальник общего отдела *И.И. Мосякина*  
КГПУ им. В.П. Астафьева

