

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерские программы: Новая география для практики и образования;
Географическое образование

степень — магистр педагогического образования

Красноярск 2016

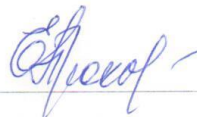
Рабочая программа дисциплины «Современные способы представления научной информации» составлена PhD Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол №18

"30" мая 2016 г.

Заведующий кафедрой




Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол №7

" 01" июня 2016 г.

Председатель



Е.М. Антипова

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине (РПД) поможет студентам, обучающимся по данному направлению правильно и рационально организовать свою работу и успешно освоить программный материал. РПД поможет привить навыки самостоятельной работы и анализа различных источников географической информации.

РПД составлено в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 19 декабря 2014 г. Приказ №35263.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования.

- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 октября 2015 г. Приказ №389 (п).

В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 144 часов. Занятия предусмотрены в 1 семестре обучения. В учебном плане дисциплина находится в вариативной части, в модуле «Современное географическое образование». Форма контроля — зачет.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	<p>Знать: Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять достоверные научные источники информации; – Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования. <p>Владеть:</p>	<p>ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике; – Навыками систематизировать информацию 	образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению и представлению научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления научного материала; – навыками оформления своих научных результатов в письменном виде. 	ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Библиографический список;
- Рецензия на статью;
- Список научных журналов;
- Реферат.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

**Лист согласования рабочей программы дисциплины
«Территориальное и стратегическое планирование» с другими
дисциплинами направления подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»**

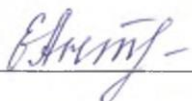
на 2015/16 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №6, 10.05.2011) кафедрой, разработавшей программу
Экономическая и социальная география	Географии и методики обучения географии	Предложения отсутствуют	Оставить без изменений

Заведующий кафедрой


_____ Лигаева Н.А.

Председатель НМСС(Н)
Е.М.


_____ Антипова

« 5 » ноября 20 16 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Введение в дисциплину.

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины, связь учебного курса с другими дисциплинами. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования

1.2. Источники научной информации.

Классификация источников научной информации. Базы данных научной информации. Рейтинги научных журналов

Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).

1.3. Методика написания научной статьи.

Основные разделы научной статьи. Выбор темы, цели и задачи научного исследования. Способы оформления результатов научных исследований по географии. Рецензирование научной статьи.

Технологическая карта обучения дисциплине

Современные способы предоставления научной информации студентов ООП

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Новая география для практики и образования, Географическое образование
степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауд и- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		все го	лекц ий	семина ров	лабор ат. работ			
Модуль № 1.	108 (3)	20	8	0	12	52		
1.1. Введение в дисциплину	22	6	2	0	4	16	Анализ сайтов рейтинга научных журналов	Перечень научных журналов
1.2 Источники научной информации	28	8	4	0	4	20	Составление библиографического списка по теме исследования	Библиографический список
1.3. Методика написания научной статьи	22	6	2	0	4	16	Написание рецензия на научную статью по теме исследования	Рецензия на научную статью
Итоговая аттестация	36					36		
Итого	108	20	8	0	12	52		

Технологическая карта обучения дисциплине

Современные способы предоставления научной информации студентов ООП

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Новая география для практики и образования, Географическое образование
степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауд и- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		все го	лекц ий	семина ров	лабор ат. работ			
Модуль № 1.	144 (4)	6	2	4	0	102		
1.1. Введение в дисциплину	31	1	1	0	0	30	Анализ сайтов рейтинга научных журналов	Перечень научных журналов
1.2 Источники научной информации	39	3	1	2	0	36	Составление библиографического списка по теме исследования	Библиографический список
1.3. Методика написания научной статьи	38	2	0	2	0	36	Написание рецензия на научную статью по теме исследования	Рецензия на научную статью
Итоговая аттестация	36					36		
Итого	108	6	2	4	0	102		

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Контроль учебной деятельности студентов осуществляется с использованием рейтинговой системы. При этом оценивается выполнение каждого вида работы.

Количество баллов по дисциплине в целом и по отдельным формам работы и аттестации представлены в рейтинг-карте студента. По каждому виду контроля и по каждому модулю определяется минимальное и максимальное количество баллов. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному усвоению материала. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60% баллов, предусмотренных по дисциплине. Шкала перевода баллов в оценки также представлена в рейтинг-карте студента.

Итоговая оценка, по желанию студента, может быть определена по сумме набранных баллов.

Методические указания по организации обучения по дисциплине

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- **Входной** (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – опрос.

Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины

Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- **Текущий контроль:** Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины.
- **Промежуточный контроль** – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Современные способы представления научной информации	магистратура	Б1.В.05.02	4 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования			
Последующие: научно-исследовательская практика			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Библиографический список по теме исследования	5	10
	Перечень научных журналов по теме исследования	5	10
	Реферат	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Рецензия на научную статью по теме исследования	20	35
Итого		45	75
Итоговый модуль			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Беседа о цели, задачах методах и способах представления результатов научного исследования	Зачет	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	

< 60 либо незакрытый обязательный модуль	Не зачтено
60 и более	Зачтено

ФИО преподавателя: Л.А. Дорофеева

Утверждено на заседании кафедры «30» мая 2016 г. Протокол №18

Зав. кафедрой _____ Прохорчук Е.Н.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные способы представления научной информации
студентов ООП

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Новая география для практики и образования, Географическое образование

степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной/заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)00Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	0	
Дополнительная литература ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(49)			
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.			
Тесленко В.И. Основы научной деятельности : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	11 - ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)	0	
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.	9 - ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	0	
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	(1)3 - ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ	0	

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные способы представления научной информации
студентов ООП**

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Новая география для практики и образования,

Географическое образование

степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной/заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
4-16, 4-18, 4-23, 4-25, 4-31а главный корпус	– Компьютерный класс, 8 компьютеров, с выходом в Интернет и локальную сеть КГПУ им. В.П Астафьева, – Специализированная лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием, – Проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/2016 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"__" ____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Прохорчук

Декан факультета _____ Е.Н. Прохорчук

"__" ____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 18
от «30» мая 2016 г.
Прохорчук Е.Н.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
от «01» июня 2016 г.
Антипова Е.М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Современные способы представления научной информации

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа: Новая география для практики и образования
Географическое образование
степень — магистр педагогического образования

Составитель: Дорофеева Л.А., PhD

1.2.1.1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Современные способы представления научной информации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Современные способы представления научной информации» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОК-4, ПК-5);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа:

Новая география для практики и образования, Географическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения «Современные способы представления научной информации»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Современные способы представления научной информации»

ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				Номер	Форма
ОК-4 способностью	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список

формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологически		промежуточная аттестация	5	Беседа, статья, доклад, заявка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	5	деловая игра
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ориентировочный		текущий контроль	3,4	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	3,4	Реферат, список
	праксиологически		промежуточная аттестация	5	Беседа, статья, доклад, заявка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	5	деловая игра

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет в форме беседы

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет в форме беседы

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ПК-4	Способен формировать, анализировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах, используя различные	Способен формировать, анализировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в

	источники научной информации		различных сферах
ПК-5	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования и оформления результатов	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

реферат, библиографический список, рецензия на статью и перечень научных журналов.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Современные способы представления научной информации»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	8
Работа раскрывает заявленную тему. Самостоятельные выводы и оценка.	12
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5

Оформление требований	соответствует	2
Максимальный балл		10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству перечень научных журналов:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	7
Оформление соответствует требованиям	3
Максимальный балл	
	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Рецензия на статью:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	10
Обозначены все пункты плана	10
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии	15
Максимальный балл	
	35

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Библиографический список

Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические. Включить в список иностранные источники информации (минимум 5) по теме диссертации с переводом аннотаций или кратким описанием.

Задание 2. Перечень научных журналов

Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории). Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ. Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Реферат

Написать реферат на одну из тем:

1. Эволюция образовательной парадигмы в свете вхождения РФ в Болонский процесс.
2. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся
3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
4. Перспективы применения информационных технологий в школе
5. Текстовый процессор: Его назначение и возможности в обучении.
6. Табличный процессор: Его назначение и возможности в обучении.
7. Процессор презентационной графики: Его назначение и возможности в обучении.
8. Сетевое образование: проблемы и перспективы
9. Методы эффективного поиска научной информации в интернете
10. Использование социальных сетей в научной деятельности по географии
11. Ментальные карты в географии

12. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в изучении географии

13. Опорный конспект в изучении географии

Задание 4. Рецензия на научную статью

По выбранной преподавателем научной статье по теме исследования написать рецензию по плану:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности предоставляемой статьи
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Соответствие выводов поставленной цели
6. Соответствие ключевых слов и аннотации содержанию

Задание 5. Беседа о научном исследовании

Подготовить ответы на следующие вопросы по теме исследования:

1. Назовите цель вашего исследования
2. назовите задачи вашего исследования
3. Перечислите основные этапы работы над исследованием
4. Перечислите методы исследования, которые вы планируете применять
5. Какие варианты представления результатов вашего исследования вы планируете применить?