

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 *Педагогическое образование,*
Профиль «География и биология»

Квалификация (степень) - бакалавр

Красноярск 2016

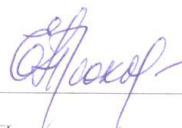
Рабочая программа дисциплины «Общая социальная и экономическая география» составлена
PhD Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики
обучения географии

Протокол №18

"30" мая 2016 г.

Заведующий кафедрой



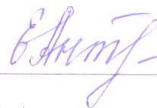
Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол №7

"1" июня 2016 г.

Председатель



Е.М. Антипова

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Общая экономическая и социальная география» поможет студентам, обучающимся по данному направлению правильно и рационально организовать свою работу и успешно освоить программный материал, связанный с теоретическими вопросам политической карты мира, мирового населения и мирового хозяйства. РПД поможет привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.

РПД составлено в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 19 декабря 2014 г. Приказ №35263.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.05 – Педагогическое образование, профиль — География и биология.

- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 октября 2015 г. Приказ №389 (п).

В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 180 часов, из них 24 часов лекций, 48 часов лабораторных занятий и 72 часа самостоятельной работы. Занятия предусмотрены на 3 курсе. Форма контроля — экзамен в 5 семестре.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Сформировать общие понятия экономической и социальной географии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономической, социальной и политической географии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с учебной и научной литературой, Интернет ресурсами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками описания географических объектов, явлений, процессов; 	ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Изучить основные теории и концепции данной науки, законы и закономерности размещения экономико-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко–географические аспекты развития мира отдельных регионов; – основные закономерности 	ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в

<p>географических объектов</p>	<p>размещения природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — численность, воспроизводство, состав и размещение населения мира и отдельных регионах; — особенности процесса урбанизации в современном мире; — структуру мирового хозяйства, основные факторы размещения и географию отраслей мирового хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять типологический подход и группировку различных экономико-географических явлений и процессов; — составлять систематизирующие таблицы, строить графики, диаграммы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления характеристик основных видов природных ресурсов, с выделением главных стран и районов, оценки ресурсообеспеченности мира; — применением показателей воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран; — навыками составления экономико-географической характеристики объекта; 	<p>современном информационном пространстве;</p> <p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Изучить особенности изменения политической карты мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — современную политическую карту мира; — глобальные проблемы современного мира <p>Уметь:</p>	<p>ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – работать с контурными картами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть и показывать по карте географические объекты на политической карте мира, крупнейшие месторождения природных ресурсов, крупнейшие объекты мировой энергетики. 	<p>пространстве; ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p>
--	---	---

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос;
- Проверка лабораторных заданий;
- Проверка географической номенклатуры;
- Проверка письменных проверочных работ;
- Сдача экзамена.

Перечень образовательных технологий:

- 1.Современное традиционное обучение
- 2.Проблемное обучение
- 3.Технологии индивидуализации обучения

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Общая социальная и экономическая география» с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

на 2016/17 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол № 30.05.2016 в кафедре, разработанной программой)
Физическая география материков и океанов	Географии и методики обучения географии	Предложения отсутствуют	Оставить без изменений
Социально-экономическая география России	Географии и методики обучения географии	Предложения отсутствуют	Оставить без изменений

Заведующий кафедрой

Прохорчук Е.Н.

Председатель НМСС(Н)

Антипова Е.М.

01.06.2016 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Модуль 1. «Теоретические основы экономической и социальной географии».

Тема 1.1. Содержание предмета и структура экономической и социальной географии.

Предмет, структура и задачи дисциплины. Понятие экономической географии, понятие социальной географии. Определение места экономической и социальной географии в системе наук. Методы экономико-географических исследований.

Тема 1.2. История становления и развития экономической и социальной географии.

История становления и формирования науки. Основные понятия. Теории концепции науки.

Тема 1.3. Географическая среда и ее экономико-географическое изучение

Понятие о географической среде. Понятие о природных ресурсах и условиях. Оценка ресурсообеспеченности.

Модуль 2. «Политическая карта мира».

Тема 2.1. Основные этапы формирования политической карты мира

Понятие «политическая карта мира», ее особенности и своеобразие. Основные эры формирования ПКМ и освоения планеты в древний и средневековый периоды. Качественный скачок в освоении планеты в эпоху капитализма. Изменения на политической карте мира в становлении и развитии мирового хозяйства в новую эпоху. Изменения на политической карте мира и в развитии мирового хозяйства новейшей эпохи. Политическая карта мира и мировое хозяйство, их специфика и изменения после мировых войн и начала XIX века.

Тема 2.2. Формы государственного правления и устройства

Группировка стран на современной политической карте мира: по размерам территории, по численности населения, по особенностям политико-географического положения, по формам правления и административно-территориального деления.

Тема 2.3. Социально-экономическая типология стран современного мира.

Развитые капиталистические страны, их положение на современной политической карте мира. Развивающиеся страны и их положение на политической карте мира. Новые индустриальные страны 1 и 2 поколения, наименее развитые страны. Особое политическое и экономико-географическое положение на карте стран с переходной экономикой (бывших и сохраняющихся социалистических стран мира, прогнозы их развития на ближайшее время).

Глобальные и региональные аспекты разрядки международной напряженности. Территориальные споры и их причины. «Горячие» точки нашей планеты.

Модуль 3. «География населения мира».

Тема 3.1. Предмет географии населения. Динамика численности населения мира.

Предмет географии населения как особой ветви социально-экономической географии. Структура, теоретические основы, основные задачи. География населения в системе наук, ее взаимосвязи с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Рост численности населения мира и его особенности в прошлом настоящем и будущем. Демографический «взрыв», его социальные, политические и экономические последствия. Распределение населения по странам и континентам.

Тема 3.2. Воспроизводство населения мира. Возрастной и половой состав населения.

Понятие о демографических процессах. Показатели воспроизводства населения. Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Исторические и демографические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный и современный; расширенное, простое и суженное воспроизводство. Стадии демографического перехода. Демографическая революция и факторы, ее определяющие в странах разного социально-экономического типа. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения в странах разного типа. Возрастно-половые пирамиды, связи с типами воспроизводства населения.

Тема 3.3. Этнический, расовый и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы, ЭАН.

Расовый состав населения Земного шара. Понятие «народ», «этнос». Исторические формы этнических общностей людей: род, племя, соплеменность, народность, нация. Их общие черты и отличия. Соотношения понятий «нация», «раса», «национальность», «религия». Понятие «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Критерии их выделения. Численность и состав трудовых ресурсов в странах разных социально-экономических типов. Зависимость величины трудовых ресурсов от численности, возрастного и полового состава населения.

Тема 3.4. Размещение населения. Миграции населения. Урбанизация

Понятия размещения населения, плотности населения и заселенности территории. Общая картина размещения населения Земного шара. Крайняя неравномерность. Факторы, обуславливающие географические различия в заселенности территорий.

Понятие миграций, их виды, типология по продолжительности, направлению, причинам, формам. Мотивы и факторы миграций. Социально-

экономические, политические, демографические и др. последствия миграций в местах выселения и вселения

Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс. Понятие, формы правления, факторы, особенности в странах разного типа. Показатели урбанизации и урбанизированности. Субурбанизация, ее причины. Проблемы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных типов. Особенности и характер урбанизации. Урбанизация и экологические проблемы.

Модуль 4. «Мировое хозяйство»

Тема 4.1. География мирового хозяйства как ветвь социально-экономической географии. Структура мирового хозяйства

Понятие «мировое хозяйство». Мировое хозяйство как система. Этапы формирования мирового хозяйства. Изменение мирового хозяйства в эпоху НТР. Динамика развития мирового хозяйства. Теория экономических циклов. Макро-, мезо- и микроструктура мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства (ТСХ). ТСХ развитых и развивающихся стран. Факторы размещения производства.

Тема 4.2. Международное географическое разделение труда (МГРТ) и международные отношения.

Понятие МГРТ. Факторы МГРТ. Международная экономическая интеграция. Региональные и отраслевые интеграционные группировки. Понятие «международные экономические отношения» (МЭО). Формы МЭО. Понятие «открытости экономики». Основные модели экономики. Международная торговля. Свободные экономические зоны.

Тема 4.3. География топливно-энергетического комплекса мира

Топливо-энергетические отрасли. Структура топливно-энергетического баланса. География добычи, переработки и потребления основных видов топливных ресурсов (нефть, природный газ, уголь). Основные грузоперевозки мировой торговли топливом. Место электроэнергетики в топливно-энергетическом комплексе. Производство электроэнергии и структура электроэнергетики; типы электростанций – ТЭС, ГЭС, АЭС и др.

Тема 4.4. Металлургическая промышленность мира

Металлургическая промышленность, особенности отраслевого состава и сырьевой базы; значение вторичного металлосодержавшего сырья. Основные черты географии мировой черной металлургии, главные тенденции сдвигов в размещении. Отраслевой состав и основные черты размещения цветной металлургии. География международной торговли металлами.

Тема 4.5. Химическая промышленность мира

Химическая промышленность как материалопроизводящая отрасль, особенности ее состава и сырьевой базы, размещение основных производств.

Неравномерность распределения мирового производства химической продукции, главные районы химической промышленности и типы их пространственной ориентации.

Тема 4.6. География машиностроения мира

Особенности формирования территориально-отраслевой структуры машиностроения. Основные черты географии ведущих отраслей – производство промышленного оборудования, транспортное машиностроение, электро-радиотехника, электроника. Главные машиностроительные районы мира. География международной торговли продукцией машиностроения

Тема 4.7. География лесной и легкой промышленности мира

Лесопромышленные отрасли: размещение и состав лесных ресурсов. Основные черты размещения лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира.

Структура текстильной промышленности, изменения в ее сырьевой базе, особенности размещения. Особенности развития текстильной промышленности в странах разного типа.

Тема 4.8. География сельского хозяйства мира

Сельское хозяйство как отрасль материального производства, его место и структурные особенности в хозяйстве стран разного типа. Растениеводство: Особенности отраслевой и функциональной структуры. Состав и география производства ведущих зерновых и технических культур. Животноводство: Структура и динамика поголовья, интенсивный и экстенсивный путь развития животноводства. География основных отраслей.

Тема 4.9. География транспорта мира

Транспорт как материальная основа международного и межрайонного разделения труда; роль транспорта в развитии и размещении производства. Состав – транспортные средства и транспортные пути, виды транспорта, особенности их сочетаний в странах разного типа; понятие о транспортной сети и транспортной системе. Основные показатели развития мирового транспорта, грузовые и пассажирские перевозки. География основных видов транспорта.

Тема 4.10 Глобальные проблемы человечества

Понятие «глобальная проблема человечества»; сущность, причины возникновения. Состав глобальных проблем, их взаимосвязь, пути решения. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем человечества.

Технологическая карта обучения дисциплине

Общая экономическая и социальная география студентов ООП

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль - География и биология

степень — бакалавр педагогического образования

по очной форме обучения
(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 6 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семина- ров	лаборат. работ			
Модуль 1. Теоретические основы экономической и социальной географии	28	16	4	-	12	12		
1.1. Содержание предмета и структура экономической и социальной географии	9	5	1	-	4	4	Составить тематический словарь понятий	Вводный опрос Письменная работа
1.2. История становления и развития экономической и социальной географии	10	6	2	-	4	4	Устный доклад (не более 5 минут) по теме "Вклад отечественных географов в развитие СЭГ"	Текущий – опрос Устный доклад

1.3 . Географическая среда и ее экономико-географическое изучение	9	5	1		4	4	Реферат на тему: Оценка природных ресурсов	Текущий – опрос Проверка реферат
Модуль 2. Политическая карта мира	22	10	4	-	6	12		
2.1. Основные этапы формирования политической карты мира	8	4	2	-	2	4	Индивидуальный доклад о вооруженных и этнических, политических конфликтах, которые изменили политическую карту мира за последние 20 лет.	Устный доклад
2.2 Формы государственного правления и устройства	7	3	1	-	2	4	Составить таблицу «Страны мира».	Проверка таблицы и контурной карты
2.3. Социально-экономическая типология стран современного мира	7	3	1	-	2	4	Выучить номенклатуру по теме «Страны мира»	Текущий – опрос. Номенклатура
Модуль 3. География населения мира	32 16	6	-	10	16			
3.1. Предмет географии населения. Динамика численности населения мира.	7	3	1	-	2	<u>4</u>	Анализ сайтов с информацией по демографическим показателям мира и отдельных стран: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html http://data.worldbank.org/russian	Анализ сайтов, контурная карта, график
3.2. Воспроизводство населения мира. Возрастной и половой	9	5	2	-	3	4	Эссе по статье: Низкая рождаемость и государство: эффективность политики,	Эссе, контурная карта

состав населения.							Питер Макдональд http://demoscope.ru/weekly/2007/0285/analit01.php	
3.3. Этнический, расовый и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы, ЭАН.	9	5	2	-	3	4	Реферат: Религии мира	Реферат, диаграммы
3.4. Размещение населения. Миграции населения. Урбанизация	7	3	1	-	2	4	Законспектировать статью: Пивоваров Ю.Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность // Общественные науки и современность, 2001, № 6. - с.101-113	Конспект, график, диаграммы
Модуль 4. «Мировое хозяйство»	62	30	10	-	20	32		
4.1. География мирового хозяйства как ветвь социально-экономической географии. Структура мирового хозяйства	8	4	2	-	2	4	Конспект статьи про ВВП из курса лекций по экономической, социальной и политической географии мира. Усманова И.Г. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003	Письменная работа, конспект, контурная карта
4.2. Международное географическое разделение труда (МГРТ) и международные отношения	8	4	2	-	2	4	Реферат на тему: Свободная экономическая зона	Реферат
4.3. География топливно-энергетического комплекса мира	7	3	1	-	2	4	Выучить номенклатуру по теме «Нефтяная промышленность мира»	Контурная карта, номенклатура, таблица

4.4. Metallургическая промышленность мира	7	3	1	-	2	4	Характеристика отрасли цветной металлургии. Номенклатура по черной металлургии	Контурная карта, номенклатура, письменная работа
4.5. Химическая промышленность мира	6	3	1	-	2	3	Сравнительная таблица: Применения продуктов химической промышленности	Контурная карта, таблица
4.6. География машиностроения мира	6	3	1	-	2	3	Доклад о ведущих машиностроительных компаниях капиталистического мира	Контурная карта, доклад
4.7. География лесной и легкой промышленности мира	4	2	1	-	1	2	Эссе на темы: Проблемы и перспективы развития лесной промышленности в России	Эссе
4.8. География сельского хозяйства мира	5	3	1	-	2	2	Конспект статьи «Зеленая революция» Максаковского В.П. «Географическая картина мира» кн. I.- стр. 278	Контурная карта, диаграммы
4.9. География транспорта мира	3	1	0	-	1	2	Реферат: «Достижения НТР в развитии транспорта»	Реферат
4.10 Глобальные проблемы человечества	8	4	0	-	4	4	Презентация: «Глобальная проблема человечества»	Презентация
Итоговая аттестация	36	-	-	-	-	-		
Итого	180							

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Изучение материала курса следует начинать с освоения текста лекций учебников и учебных пособий. Не следует ограничиваться только изучением тем лекций. Необходимо постараться разнообразить изученные материалы, используя дополнительную литературу из библиографического списка.

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в документе:

Дорофеева Л.А. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» в электронной библиотечной системе КГПУ им. В.П. Астафьева.

Курс «Общая социальная и экономическая география» на портале электронных учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева.

В качестве способа закрепления теоретического материала и дальнейшего формирования общеучебных и географических умений студентам предлагается выполнение лабораторно-практических работ, которые содержат вопросы для собеседования, задания для аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) выполнения.

Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует:

- осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала;
- формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации;
- формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования;
- формированию умений осуществления типологии социально-экономических объектов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников периодические издания: журналы и газеты, Интернет.

Необходимо использовать комплект тематических карт при самостоятельной подготовке к занятиям. Это позволит выработать умения при работе с различными видами информации на карте и умения учитывать возможности природной среды, рассчитывать экологические, социальные и политические ограничения человеческой деятельности.

Подготовка к практическим занятиям основывается на проработке источников основной и дополнительной литературы. Это, как правило, монографии, специальные статьи и учебники для студентов вузов, справочники, географические атласы.

Рекомендации по подготовке и сдаче экзамена по дисциплине

Итоговой формой контроля является экзамен. К экзамену студентам необходимо освоить лекционный материал, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой представлено в данной рабочей программе дисциплины.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Общая экономическая и социальная география	Бакалавриат	БЗ.В.ОД	5 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Картография с основами топографии, физическая география материков и океанов			
Последующие: Социально-экономическая география России, социально-экономическая география зарубежных стран			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Устный опрос	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Составить словарь понятий	0	1
	Устный доклад «Вклад отечественных ученых в становление СЭГ»	1	2
	Реферат: «Оценка природных ресурсов»	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Диктант	3	5
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад о политических и этнических конфликтах	1	2
	Таблица «Типология стран мира»	1	2
	Таблица «Страны мира»	1	2
	Номенклатура «Страны мира»	2	3

Промежуточный рейтинг-контроль	Тест «Политическая карта мира»	3	5
Итого		8	14

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	График «Динамика численности городского населения»	1	3
	Анализ половозрастной структуры стран	2	3
	Конспект статьи «Урбанизация»	1	2
	Диаграммы «Мировые религии»	2	3
	Письменный ответ на вопросы	1	2
	Картограмма «Размещение населения мира»	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тест «География населения мира»	3	5
Итого		11	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №4

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект статьи ВВП	2	3
	Реферат: Свободная экономическая зона	2	3
	Номенклатура «Нефтяные месторождения мира»	1	2
	Номенклатура «Черная металлургия мира»	1	2
	Характеристика отрасли цветной металлургии	2	3
	Сравнительная таблица по химической промышленности	2	3
	Доклад: Крупнейшие машиностроительные компании мира	1	2
	Эссе: Проблемы и перспективы лесной промышленности	3	4
	Конспект статьи «Зеленая революция»	2	3
	Реферат: Достижения НТР в транспорте	2	3

	Картодиаграмма «Территориальная структура хозяйства»	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Презентация «Глобальные проблемы человечества»	4	6
Итого		23	36
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество	
		min	max
	Тестирование	10	15
Итого		10	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество	
		min	max
Модуль 1	Написание реферата по выбору на темы: 1. Вклад зарубежных ученых в развитие СЭГ 2. Территориальная организация и размещение производительных сил 3. Новая экономическая география	0	5
Модуль 2	Написание реферата на тему по выбору: 1.Изменения политической карты мира в 20 веке 2.Границы России, их контактная и барьерная роль, политические взаимоотношения со странами-соседями первого и второго порядка 3.Изменения геополитической обстановки: причины, проблемы и перспективы	0	5
Модуль 3	1. Демографическая политика России и Китая 2. Региональные различия и проблемы демографического развития США 3. Ложная урбанизация: причины, проблемы,		5

	география		
Модуль 4	1.Современные формы международной экономической деятельности 2.Развитие новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии 3.Экономические связи России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона 4.Анализ особенностей государственной структурной политики РФ в условиях глобализации		
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: Дорофеева Л.А.

Утверждено на заседании кафедры «30» мая 2016г.

Протокол №18

Зав. кафедрой  Е.Н. Прохорчук

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая экономическая и социальная география
студентов ООП

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
 Профиль - География и биология
 степень — бакалавр педагогического образования

по очной форме обучения
 (укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Наличие, место, кол-во экземпляров *	Потребность	Примечания *
1	2	3	4	5
Обязательная литература				
	Модуль № 1 «Теоретические основы экономической и социальной географии»			
	Шадрин, Александр Иванович. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов экономических специальностей университетов / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 136 с.	69 (АНЛ(2), ЧЗ(1), АУЛ(66))	5	
	Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : в 2-х кн. Кн. I. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 495 с.	6 (КБЭГ(6))	5	
	Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4507 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/4507	5	
	Шадрин А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. - Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011.	50 (ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46))	5	
	Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст]: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)	ЧЗ(2), АНЛ(3), КБЭГ(7), АУЛ(38)	5	
	Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178 .— ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/18178	5	

	«IPRbooks», по паролю			
	Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/3754	5	
	Шадрин А.И. Комплексное развитие региона/ науч. Ред. И.А. Ильин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 268 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3)	5	
	Модуль №2 «Политическая карта мира»			
	Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : в 2-х кн. Кн. I. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 495 с.	6 (КБЭГ(6))	5	
	Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина. - М. : ПРОСПЕКТ, 2011. - 384 с.	ЧЗ(1)	5	
	Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)	ЧЗ(2), АНЛ(3), КБЭГ(7), АУЛ(38)	5	
	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/16421	5	
	Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/18178	5	
	Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/3754	5	
	Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15343 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/15343	5	
	Модуль № 3 «География населения мира»			

Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009.- 236 с.	15 (ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(11))	5	
Экономическая и социальная география России [Текст]: учебник / ред. А. Т. Хрущев. - 4-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2009. - 607 с. : ил., карты, вкл. л. - (Высшее образование)	44 (ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(41))	5	
Шадрин, Александр Иванович. Экономическая география и регионалистика [Текст] : учеб. метод. пособие для студентов экономических специальностей университетов / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 136 с.	69 (АНЛ(2), ЧЗ(1), АУЛ(66))	5	
Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : в 2-х кн. Кн. I. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 495 с.	6 (КБЭГ(6))	5	
Шадрин А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. - Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011.	50 (ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46))	5	
Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 479 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8596 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/8596	5	
Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)	ЧЗ(2), АНЛ(3), КБЭГ(7), АУЛ(38)	5	
Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/3754	5	
Горностаева Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография/ Горностаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14487 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/14487 .	5	
Модуль № 4 «Мировое хозяйство»			
Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : в 2-х кн. Кн. I. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 495 с.	6 (КБЭГ(6))	5	
Шадрин А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. - Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011.	50 (ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46))	5	
Гладкий, Юрий Никифорович. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)	ЧЗ(2), АНЛ(3), КБЭГ(7), АУЛ(38)	5	
Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-	http://www.iprbookshop.ru/18178	5	

	ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
	Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/3754	5	
	Черная И.П. Геоэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10913 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/10913 .	5	
	Шадрин А.И. Комплексное развитие региона/ науч. Ред. И.А. Ильин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 268 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3)	5	
Дополнительная литература				
	Модуль № 1 «Теоретические основы экономической и социальной географии»			
	Социально-экономическая география зарубежного мира, под редакцией В.В. Вольского, М., «Дрофа», 2001	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	3	
	Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2003	ЧЗ(1), АУЛ(3)	3	
	Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Введение в экономическую и социальную географию. – Саранск: Издательство Мордовского ун-та, 2003.	АУЛ(34)	3	
	Скопин, Алексей Юрьевич. Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов [Текст] : учебник / А. Ю. Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 272 с. : ил.	12 (ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(7))	3	
	Модуль №2«Политическая карта мира»			
	Социально-экономическая география зарубежного мира, под редакцией В.В. Вольского, М., «Дрофа», 2001	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	3	
	Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2003	ЧЗ(1), АУЛ(3)	3	
	Усманова И.Г. Курс лекций по экономической, социальной и политической географии мира.: учебное пособие/ Усманова И.Г.. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. - 140 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(10)	3	
	Модуль № 3 «География населения мира»			
	География населения СССР: учебное пособие/ С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. - М.:	2(ЧЗ(2))	3	

Изд-во МГУ, 1980. - 287 с. География населения СССР: учебное пособие/ С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. - М.: Изд-во МГУ, 1980. - 287 с.			
Шувалов Е.Л. География населения: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1985. - 176 с.: ил.	1 (ЧЗ(1))	3	
Социально-экономическая география зарубежного мира, под редакцией В.В. Вольского, М., «Дрофа», 2001	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	3	
Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2003	ЧЗ(1), АУЛ(3)	3	
Модуль № 4 «Мировое хозяйство»			
Социально-экономическая география зарубежного мира, под редакцией В.В. Вольского, М., «Дрофа», 2001	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(2)	3	
Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2003	ЧЗ(1), АУЛ(3)	3	
Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие/ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М.: Высшее образование, 2007.-540 с	АУЛ(26), АНЛ(3), ЧЗ(1)	3	
Международные экономические отношения [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. Е. Рыбалкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников).	АУЛ(7), АНЛ(2), ЧЗ(1)	3	
<p style="text-align: center;">Источники в Интернете:</p> <p>http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстата)</p> <p>http://bse.chempport.ru – Большая Советская Энциклопедия</p> <p>http://rgo.ru – Российское географическое обозрение: Межпредметный образовательный портал «География. Планета Земля».</p> <p>http://data.worldbank.org/russian - международная статистика</p> <p>https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ - международная статистика</p>			

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая социальная и экономическая география
студентов ООП**

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль - География и биология

степень — бакалавр педагогического образования

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
4-16, 4-18, 4-23, 4-25, главный корпус	<ul style="list-style-type: none">– Компьютерный класс, 8 компьютеров, с выходом в Интернет и локальную сеть КГПУ им. В.П Астафьева,– Специализированная лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием,– Проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В связи с изменениями учебного плана были внесены изменения в технологическую карту обучения дисциплине и технологическую карту рейтинга дисциплины

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ___ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Е.Н. Прохорчук

Декан факультета

Е.Н. Прохорчук

" ___ " _____ 201__ г.

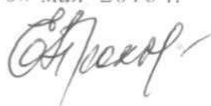
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 18
от «30» мая 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совет
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
от «1» июня 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Общая социальная и экономическая география

Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

Профиль - География и иностранный язык
степень — бакалавр педагогического образования

Составитель: Дорофеева Л.А., PhD

1.2.1.1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Общая социальная и экономическая география» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Общая социальная и экономическая география» решает задачи:

4. Оценка сформированности компетенций (ОК-3, ПК-1, ПК-6);

5. Осуществление текущего контроля успеваемости;

6. Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль – География и биология.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Общая социальная и экономическая география»:

– ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

– ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;

– ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				Номер	Форма

ОК-3 Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Контрольные тесты по модулям
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	Экзамен
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Контрольные тесты по модулям
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	Экзамен
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Лабораторные задания
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Контрольные тесты по модулям
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: контрольная работа, тестирование, презентация, вопросы к экзамену

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: контрольная работа

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-3	Способен поиска информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности. Способен к комплексному подходу в изучении экономико-географических объектов	Способен поиска информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности	Способен поиска информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков
ОК-6	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при анализе источников информации, анализе статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при сборе информации, статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно разрабатывать планы занятий	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов с помощью учебников и методических материалов

3.2.2. Оценочное средство: тестирование

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-3	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности. Способен к комплексному подходу в изучении экономико-географических объектов	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков
ОК-6	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при анализе источников информации, анализе статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при сборе информации, статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно разрабатывать планы занятий	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов с помощью учебников и методических материалов

3.2.3. Оценочное средство: презентация

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-3	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности. Способен к комплексному подходу в изучении экономико-географических объектов	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков
ОК-6	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при анализе источников информации, анализе статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при сборе информации, статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно разрабатывать планы занятий	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов с помощью учебников и методических материалов

3.2.4. Оценочное средство: вопросы к экзамену

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОК-3	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности. Способен к комплексному подходу в изучении экономико-географических объектов	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков. Способен анализировать географические законы и закономерности	Способен к поиску информации по дисциплине, способен использовать понятийный аппарат, изображать экономико-географическая закономерности с помощью карт, диаграмм и графиков
ОК-6	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при анализе источников информации, анализе статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам. Проявляет навыки самообразования при сборе информации, статистических данных	Способность к самоорганизации по подготовке к занятиям, защите докладов и подготовке к экзаменам
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно разрабатывать планы занятий	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Готовность реализовывать образовательные программы по экономической географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов с помощью учебников и методических материалов

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 4.1. Фонды оценочных средств включают: понятийный словарь, устные доклады, рефераты, составление таблиц, диаграмм, графиков, конспекты научной литературы, анализ статистической информации, эссе, географическая номенклатура.
- 4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Общая социальная и экономическая география»

Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Составить словарь понятий	0	1
Устный доклад «Вклад отечественных ученых в становление СЭГ»	1	2
Реферат: «Оценка природных ресурсов»	1	2
Доклад о политических и этнических конфликтах	1	2
Таблица «Типология стран мира»	1	2
Таблица «Страны мира»	1	2
График «Динамика численности городского населения»	1	3
Анализ половозрастной структуры стран	2	3
Конспект статьи «Урбанизация»	1	2
Диаграммы «Мировые религии»	2	3
Письменный ответ на вопросы	1	2
Картограмма «Размещение населения мира»	1	2
Конспект статьи ВВП	2	3
Реферат: Свободная экономическая зона	2	3
Номенклатура «Нефтяные месторождения мира»	1	2
Номенклатура «Черная металлургия мира»	1	2
Характеристика отрасли цветной металлургии	2	3
Сравнительная таблица по химической промышленности	2	3
Доклад: Крупнейшие	1	2

машиностроительные компании мира		
Эссе: Проблемы и перспективы лесной промышленности	3	4
Конспект статьи «Зеленая революция»	2	3
Реферат: Достижения НТР в транспорте	2	3
Картодиаграмма «Территориальная структура хозяйства»	1	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные источники отечественной и зарубежной экономико-географической информации:

Фундаментальные экономико-географические монографические издания:

1. Классика геополитики. XIX век: сборник/ сост. К. Королев. - М.: АСТ, 2003.
2. Азиатская Россия: иллюстрированный географический сборник/ А. Крубер [и др.]. - IV издание. - М.: Типолитография Т-ва И. Н. Кушнерев и Ко, 1915.
3. Богучарсков, В. Т. История географии: учебное пособие/ В. Т. Богучарсков. - М.: Академический проект, 2006.
4. Вебер, А. Избранное: Кризис европейской культуры: антология/ А. Вебер. - СПб.: Университетская книга, 1999.
5. Баранский, Н. Н.. Избранные труды: Становление советской экономической географии: сборник научных трудов/ Н. Н. Баранский ; ред. В. А. Анучин. - Б.м.; М.: Мысль, 1980.
6. Витвер, И. А.. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира: учебное пособие/ И. А. Витвер. - 2-е изд.. - М.: Географгиз, 1963. - 369 с.
7. Скопин, А. Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Скопин А.Ю.. - М.: ВЛАДОС, 2001.
8. Экономическая и социальная география в СССР: История и современное развитие: Кн. Для учителя/ сост. Т.Е. Губанова. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1987.
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию — 2-е изд., испр. - М.: Издательство Московского Университета, 1970
10. Гладкий Ю.Н. и др. Экономическая и социальная география: Пособие для поступающих в вузы/ Гладкий Ю.Н. и др.; Ю.Н. Гладкий, О.В. Соколов, Э.Л. Файбусович. - М.: Просвещение, 1999.
11. Экономическая география в СССР: История и современное развитие — М.: Просвещение, 1965

Периодические издания в России:

1. Известия русского географического общества.
2. Известия РАН. Серия географическая.
3. География и природные ресурсы.
4. Вестник МГУ. Сер. 5. География.
5. Вестник СПбГУ. Сер. География.
6. Вестник статистики.
7. Вопросы статистики.
8. Вопросы экономики.

9. География в школе.
10. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.
11. Регион: экономика и социология.
12. Регионоведение; Региональное развитие и сотрудничество.
13. Экономист.
14. Экономика и организация промышленного производства (ЭКО).
15. Проблемы теории и практики управления.
16. Пространственная экономика.
17. Мировая экономика и международные отношения.
18. Российский экономический журнал.
19. Российский социально-экономический вестник
20. Национальная география России.
21. Федерализм, региональное управление и местное самоуправление.
22. Другие по выбору студентов.

Интернет-ресурсы:

7. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
8. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
9. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
10. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
11. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
12. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
13. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
16. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
19. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

20. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

21. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

22. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

23. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>

24. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Контрольная работа по модулю 1:

Диктант

Вариант 1

- 1) Что является объектом изучения социально-экономической географии?
- 2) Когда сформировалась экономическая география как самостоятельная дисциплина?
- 3) Кто автор теории ЭПП?
- 4) Нарисуйте схему «Место СЭГ в системе географических наук»
- 5) Дайте определение «географическая среда»

Вариант 2

- 1) Что является предметом изучения социально-экономической географии?
- 2) Кто автор теории о ТПК?
- 3) Когда появилась наука «социально-экономическая география»?
- 4) Нарисуйте схему «Место СЭГ в системе наук»
- 5) Дайте определение «природные ресурсы»?

Контрольная работа по модулю 2:

Тест «Политическая карта мира»

Вариант 1

1. Суверенитет - это:

- А) независимость государства от внешних соседей;
 - Б) независимость от мирового сообщества;
 - В) независимость во внутренних и верховенство во внешних делах;
 - Г) независимость во внешних и верховенство во внутренних делах.
2. У каких стран многоукладность экономики является типологической чертой:
- А) страны «7»;
 - Б) развивающиеся;
 - В) среднеразвитые;
 - Г) малые высокоразвитые.
3. Какой подтип развивающихся стран наиболее многочисленный:
- А) ключевые;
 - Б) страны-нефтеэкспортеры;
 - В) наименее развитые страны;
 - Г) страны верхнего эшелона
4. Исключите неосновной признак государства:
- А) наличие парламента и правительства;
 - Б) право, закрепляющее определенную систему норм, санкционированных государством;
 - В) наличие особых органов и учреждений, осуществляющих функцию государственной власти;

Г) определенная территория, на которую распространяются юрисдикция данного государства.

5. Какая федеративная страна является монархией:

- А) Австрия;
- Б) Мьянма;
- В) Нигерия;
- Г) Малайзия.

6. Исключите страну, относящуюся к иному социально-экономическому типу:

- А) Исландия;
- Б) Португалия;
- В) Испания;
- Г) Польша.

7. Укажите страну, которая никогда не имела колониального статуса:

- А) Пакистан;
- Б) Шри-Ланка;
- В) Бангладеш;
- Г) Афганистан.

8. Аграрно-сырьевая специализация внешней торговли – черта хозяйства:

- А) малых высокоразвитых стран;
- Б) стран переселенческого капитализма;
- В) стран «7»;
- Г) среднеразвитых стран Западной Европы.

9. Среди перечисленных стран укажите бывшую колонию Франции:

- А) Нигер;
- Б) Ямайка;
- В) Сингапур;
- Г) Ботсвана.

10. Странами переселенческого капитализма называются:

- А) некоторые бывшие колонии или доминионы Великобритании, население которых сформировалось в основном за счет эмиграции;
- Б) бывшие колонии Великобритании в южном полушарии, ставшие затем членами Британского Содружества;
- В) страны, из которых идет массовая эмиграция в Европу и США;
- Г) бывшие колонии Испании и Португалии, куда шел массовый поток переселенцев.

Вариант 2.

1. Доминион – вид колониальной зависимости, при которой зависимая страна:

- А) внутреннюю политику проводит сама, а внешние вопросы решает метрополия;
- Б) внешнюю политику проводит сама, а внутренние вопросы решает метрополия;
- В) не может решать вопросы внешней и внутренней политики самостоятельно;
- Г) все вопросы внешней и внутренней политики решает сама.

2. Общее между среднеразвитыми странами Западной Европы и развивающимися странами:

- А) эти страны – поставщики рабочей силы;
- Б) большое влияние транснациональных корпораций на их экономику;
- В) позднее завоевание независимости;
- Г) сырьевой экспорт.

3. $\frac{3}{4}$ – это доля развивающихся стран:

- А) в мировом с/х производстве;
- Б) в мировой торговле;
- В) в мировом промышленном производстве;
- Г) в населении мира.

4. Главное отличие федеративного государства от унитарного заключается:
- А) в разделении трех ветвей власти;
 - Б) в наличии на низшем региональном уровне органов законодательной власти;
 - В) в преобладании исполнительной власти над законодательной;
 - Г) в преобладании законодательной власти над исполнительной.
5. Наибольшее количество монархий сохранилось:
- А) в зарубежной Европе;
 - Б) в Африке;
 - В) в зарубежной Азии;
 - Г) в Америке.
6. Исключите страну, относящуюся к иному социально-экономическому типу:
- А) Бангладеш;
 - Б) Мьянма;
 - В) Нигерия;
 - Г) Вьетнам
7. Какая страна является федеративной:
- А) Индия;
 - Б) Япония;
 - В) Пакистан;
 - Г) Турция.
8. Исключите признак, не относящийся к развивающимся странам:
- А) научно-технологическая зависимость;
 - Б) относительно высокая роль государственного сектора в экономике;
 - В) резкие социальные контрасты;
 - Г) активное участие в международном разделении труда.
9. Найдите ошибку в перечне территорий, находящихся под опекой Великобритании:
- А) Мартиника;
 - Б) Фолклендские острова;
 - В) Монтсеррат;
 - Г) Каймановы острова.
10. Новыми индустриальными странами называются:
- А) страны Восточной Европы с более поздним началом индустриализации;
 - Б) страны с развитой добывающей промышленностью, экспортирующие сырье;
 - В) группы стран с высокими темпами роста промышленного производства и экспортной ориентации;
 - Г) островные государства Юго-Восточной Азии, имеющие высокие темпы за счет развития легкой промышленности.

Контрольная работа по модулю 3:

Тест «География населения»

Вариант 1

1. Численность населения мира на начало 2012 года составляет примерно:
- А) 4,5 млрд. чел.;
 - Б) 6,3 млрд. чел.;
 - В) 7 млрд. чел.;
 - Г) 7,5 млрд. чел.
2. Какой из показателей наиболее репрезентативно отражает размещение населения и заселенность территории:
- А) численность населения по регионам;
 - Б) распределение населения по населенным пунктам;
 - В) плотность населения;
 - Г) количество городов.
3. К специальным коэффициентам воспроизводства населения относятся:
- А) рождаемость и смертность;

- Б) суммарный коэффициент рождаемости;
В) нетто-коэффициент рождаемости;
4. Какой фактор в наибольшей степени предопределяет уровень рождаемости в странах мира:
А) уровень благосостояния населения;
Б) национальные обычаи, традиции и верования;
В) законодательство о браке и семье;
Г) окружающая природная среда.
5. Какими индикаторами измеряется качество населения:
А) возрастным составом;
Б) соотношением полов;
В) уровнем, продолжительностью жизни и образованием;
Г) состоянием здравоохранения.
6. Население большинства развитых стран характеризуется следующим демографическим типом воспроизводства населения:
А) «демографическим взрывом»;
Б) близким к простому;
В) расширенным;
Г) депопуляционным.
7. В каком регионе планеты наблюдаются наиболее высокие темпы прироста населения:
А) Латинская Америка;
Б) Южная Азия;
В) Западная Европа;
Г) Австралия и Океания.
8. Половая и возрастная структура населения развивающихся стран характеризуется:
А) высоким удельным весом детских возрастов;
Б) преобладание мужского населения над женским;
В) высокой долей пожилых возрастов;
Г) интенсивной эмиграцией населения.
9. Определите главное направление миграций во второй половине XIX – начале XX веков:
А) Западная Европа – Северная Америка;
Б) Западная Европа – Южная Америка;
В) заселение Сибири;
Г) переселение в Австралию.
10. К специальным коэффициентам воспроизводства населения относятся:
А) рождаемость и смертность;
Б) суммарный коэффициент рождаемости;
В) нетто-коэффициент рождаемости;
Г) средняя продолжительность предстоящей жизни.
11. К массовым временным миграциями относятся:
А) иммиграция;
Б) туризм;
В) реэмиграция;
Г) депортация.
12. Согласно классификации городов по величине (людности) город с числом жителей 50-100 тыс. чел. считается:
А) малым;
Б) средним;
В) большим;
Г) крупным.
13. Наиболее распространенным показателем уровня урбанизации считается:
А) число городов;
Б) доля городского населения;
В) возраст городов;
Г) доля крупных городов.
14. Монголы, тибетцы, частично китайцы, корейцы и вьетнамцы исповедуют:
А) синтоизм;
Б) ислам;
В) буддизм;
Г) индуизм.
15. Туареги, арабы, берберы, хауса проживают:
А) в Южной Азии;
Б) в Северной Африке;
В) в Южной Африке;
Г) в Восточной Азии.
16. Укажите неверный ответ. К индоевропейской языковой семье относятся группы:
А) романская;
Б) армянская;
В) иранская;
Г) самодийская.
17. Мегалополис – это:
А) крупный город;
Б) скопление крупных городов;

В) скопление городских агломераций; Г) густо застроенная территория.

18. К экономически активному населению относятся:

- А) студенты дневной формы обучения; Г) занятые в личном подсобном хозяйстве.
Б) домохозяйки;
В) безработные, нуждающиеся в работе и ищущие ее;

19. Дисперсная форма расселения сельских жителей характерна для:

- А) Китая; В) США;
Б) Эфиопии; Г) Франции.

20. Отметьте неверное высказывание:

- А) нет прямой зависимости между набором функций и людностью города;
Б) людность города зависит от удобства ЭГП;
В) многофункциональные города имеют, как правило, удобное ЭГП;
Г) возраст города не определяет его современную людность и набор функций.

Напишите 2 способа расчета формулы коэффициента естественного прироста населения (КЭП), используя следующие данные: P – число родившихся за год, чел.; С – число умерших за год, чел.; КР – коэффициент рождаемости, ‰; КС – коэффициент смертности, ‰; Нсг – среднегодовая численность населения, чел.

Рассчитайте КЭП республики Дагестан, используя данные: P=38281 чел., С=16020 чел., КР= 17,9‰, КС=7,5‰, Нсг=2135 тыс. чел.

В каких единицах измеряется КЭП?

Вариант 2

1. Предметом изучения географии населения как ветви экономической и социальной географии являются:

- А) выяснение влияния природы на дух и тело В) закономерности развития и размещения индивидов и народов; населения и населенных пунктов по территории Земли;
Б) распределение населения по территории Земли;
Г) материальные формы поселений.

2. Интенсивность миграций характеризуется:

- А) количеством прибывших за определенный промежуток времени на данную территорию;
Б) количеством выбывших на данной территории за тот же промежуток времени;
В) количеством прибывших, выбывших и их суммой в расчете на 1000 жителей;
Г) сальдо миграции.

3. Наиболее достоверный и полный учет населения производится методом:

- А) текущего учета органами статистики и Б) всеобщих переписей населения;
ЗАГС; Г) социологических опросов отдельных
В) выборочных «малых» переписей населения; социальных слоев населения.

4. Какой фактор является наиболее важным, определяющим уровень смертности и продолжительности жизни:

- А) природно-генетический; В) семейное положение;
Б) образ жизни человека, условия труда и быта; Г) доступность медицинских учреждений.

5. Какие территории планеты заселены наиболее плотно? Удаленные от моря:

- А) на 200-500 км; В) 500-1000 км;
Б) на 0-200 км; Г) более 1000 км.

6. Население Африки характеризуется:

- А) высокой рождаемостью и низкой смертностью;

- Б) высокой рождаемостью и повышенной смертностью;
В) низким суммарным коэффициентом рождаемости и не высоки естественным приростом;
Г) высокой продолжительностью жизни и умеренным приростом населения.
7. Современный тип воспроизводства населения характеризуется:
А) высокой рождаемостью и высокой смертностью; В) максимальным снижением смертности, умеренной рождаемостью;
Б) низкой рождаемостью и повышенной смертностью; Г) депопуляцией.
8. Для чего нужно знать половую и возрастную структуру населения:
А) для прогноза миграции населения;
Б) для подсчета трудовых ресурсов, контингента учащихся, численности пенсионеров, прогноза численности населения;
В) для определения типов поселений;
Г) для выявления этнического состава населения.
9. Масштабы и интенсивность миграций населения обусловлены главным образом:
А) национальным составом населения; В) природными условиями;
Б) уровнем экономического и социального развития страны; Г) плотностью населения
10. Основным фактором, определяющим возрастной состав населения страны является:
А) тип воспроизводства населения; В) уровень смертности;
Б) внутренние миграции населения; Г) особенности размещения населения.
11. Какой критерий не учитывается при выделении городов:
А) людности; В) выполняемых функций;
Б) административного значения; Г) заселенности населения.
12. Какое определение наиболее точно отражает содержание миграций населения:
А) перемещение людей, связанные со сменой постоянного места жительства;
Б) ежедневные поездки людей на работу и обратно между поселениями агломераций и экономических узлов;
В) любые межпоселенные перемещения людей, независимо от масштабов, направления и причин, их вызывающих;
Г) перемещение людей в пределах городов и других населенных пунктов.
13. Рост городов и городского населения, распространение городского образа жизни называется:
А) агломерацией; В) рурбанизацией;
Б) научно-техническим прогрессом; Г) урбанизацией.
14. Курды, хиндустанцы, тамилы, уйгуры, кхмеры проживают:
А) в Африке; В) в Австралии;
Б) в Евразии; Г) в Южной Америке.
15. Укажите неверный ответ. Признаком этнической общности являются:
А) язык; Г) государство, в котором проживает этнос.
Б) национальное самосознание;
В) особенности культуры и быта;
16. Бразильцы относятся к языковой группе:
А) романской; В) индоарийской;
Б) германской; Г) греческой.
17. Компактная группа поселений, объединенных многообразными и интенсивными связями- это:

- А) город;
- Б) агломерация;

- В) район;
- Г) мегалополис.

18. К трудовым ресурсам не относятся:

- А) работающие пенсионеры;
- Б) работающие подростки;

- В) инвалиды 1,2 группы;
- Г) студенты дневной формы обучения.

19. Исторически сложившаяся общность людей называется:

- А) государством;
- Б) этносом;

- В) семьей;
- Г) коллективом.

20. Трудоспособное население в трудоспособном возрасте называется:

- А) самодеятельным населением;
- Б) трудовыми ресурсами;
- В) экономически активным населением;
- Г) занятым населением

Напишите формулу расчета коэффициента рождаемости (КР), используя следующие показатели: Р- число родившихся за год, чел.; N_1 - численность населения на начало года, чел.; N_2 - численность населения на конец года, чел.;

Рассчитайте КР для республики Карелия, используя данные: Р=6054 чел., N_1 =722 тыс.чел., N_2 =766 тыс.чел.;

В каких единицах измеряется коэффициент рождаемости?

Контрольная работа по модулю 4:

Тест «Отрасли мирового хозяйства»

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

- 1) Выберите единственное неверное утверждение. К преимуществам ГЭС относятся:
 - A. Низкую себестоимость производства электроэнергии
 - B. Кратковременность и низкую стоимость строительства
 - C. Улучшение транспортных условий рек
 - D. Свободный график подачи электроэнергии в энергосеть
- 2) В какой стране мира самый крупный парк автомобилей:
 - A. Япония
 - B. США
 - C. ФРГ
 - D. Китай
- 3) У какой страны в стоимостной структуре химической промышленности преобладает неорганическая химия:
 - A. Россия
 - B. Швейцария
 - C. ФРГ
 - D. Австралия
- 4) Какова доля обрабатываемых земель в структуре земельного фонда мира:
 - A. 10%
 - B. 20%
 - C. 30%
 - D. 40%
- 5) Крупнейший по производству хлопка регион мира:
 - A. Северная и Восточная Африка
 - B. Средняя Азия и Закавказье
 - C. Юго-Западная Азия
 - D. Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия
- 6) Страна с крупнейшим поголовьем свиней:
 - A. Китай
 - B. ФРГ
 - C. США
 - D. Россия
- 7) Крупнейший в мире по грузообороту морской порт:
 - A. Кобе
 - B. Новый Орлеан
 - C. Сингапур
 - D. Роттердам
- 8) регион занимает ведущее место в мировом экспорте:
 - A. Зарубежная Азия
 - B. Латинская Америка
 - C. Северная Америка
 - D. Зарубежная Европа
- 9) Какая страна принимает больше всего международных туристов?
 - A. Италия
 - B. Испания
 - C. Франция
 - D. США

- 10) Экономическая международная интеграция – это:
- A. Совершенно новая форма взаимодействия стран в эпоху НТР
 - B. Вид кооперации между странами
 - C. Новая форма концентрации производства
 - D. Новая форма международного разделения труда

Ответьте на вопрос:

1. Почему во второй половине 20 века черная металлургия сместилась из развитых стран в развивающиеся?
2. Каковы различия в размещении нефтедобычи и нефтепереработки?
3. Как различаются география добычи медной руды и выплавки рафинированной меди?
4. Какие отрасли мировой экономики развивались во второй половине 20 века наиболее высокими темпами?

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Почему сокращается выплавка стали в мире?
2. Почему в структуре сельского хозяйства развитых стран в основном преобладает животноводство?
3. Почему в мировом потреблении энергоресурсов лидирует нефть, хотя по весу (3,3 млрд.т) ее добывается меньше, чем угля (4,6 млрд.т)?

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

- 1) Крупнейший по запасам угольный бассейн мира:
 - A. Тунгусский
 - B. Аппалачский
 - C. Рурский
 - D. Ленский
- 2) Исключите одну страну из списка тех, которые благодаря своей дешевой электроэнергии производят алюминий из импортных бокситов, а затем почти весь его экспортируют:
 - A. Канада
 - B. Россия
 - C. Норвегия
 - D. Австралия
- 3) У какой страны показатель лесистости территории самый высокий:
 - A. Индонезия
 - B. Россия
 - C. Финляндия
 - D. Канада
- 4) Какая страна занимает первое место в мире по общему сбору зерновых:
 - A. Россия
 - B. Индия
 - C. Китай
 - D. США
- 5) На каком континенте доля пастбищ в структуре земельного фонда максимальная:
 - A. Зарубежная Азия
 - B. Южная Америка
 - C. Австралия
 - D. Африка
- 6) Страна – главный производитель свекловичного сахара:
 - A. Россия
 - B. Украина
 - C. США
 - D. Франция

- 7) Для какого региона характерны следующие черты транспортной системы: транспортная сеть самая густая в мире, сложной конфигурации, хорошо развиты все виды транспорта, много крупных морских портов мирового значения, хорошо развит внутренний речной транспорт, находится крупнейший по грузообороту морской порт мира:
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. Северная Америка | C. Юго-Восточная Азия |
| B. Западная Европа | D. Латинская Америка |
- 8) Страна – крупнейший экспортер товаров:
- | | |
|---------------|-------------|
| A. ФРГ | C. Китай |
| B. Нидерланды | D. Сингапур |
- 9) Главный район международной экономической интеграции:
- Зарубежная Европа
 - Латинская Америка
 - Северная Америка
 - Юго-Восточная Азия
- 10) Экспортная квота страны:
- Не зависит от уровня развития страны и размеров внутреннего рынка
 - Прямо пропорциональна уровню развития страны и размерам внутреннего рынка
 - Обратно пропорциональна уровню развития страны и размерам внутреннего рынка
 - Прямо пропорциональна уровню развития страны и обратно пропорциональна размерам внутреннего рынка

Ответьте на вопрос:

- Какие новые черты размещения черной металлургии мира вызывали практически повсеместное размещение машиностроения в развитых странах?
- В чем сходство и различие на размещении электротехники и электроники?
- В странах какого типа в структуре производства тканей доля тканей из химических волокон самая большая?
- Из двух стран с уровнем развития производительных сил открытость экономики больше у той, у которой экономический потенциал

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему атомная энергетика развивается преимущественно в развитых странах?
- Почему во второй половине 20 века резко возросло производство минеральных удобрений в странах Азии, а в странах Западной Европы оно относительно уменьшилось?
- Как переход органической химии с угля на нефть и газ изменил ее географию?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект, предмет и содержание социально-экономической географии (СЭГ). Их историческая изменчивость.
2. Структура социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук
3. Методы экономико-географических исследований: классификация, применение
4. Становление и периодизация развития экономико-географических идей с XIV по XVII века.
5. Русская географическая школа XVIII в. Роль М.В. Ломоносова, И.К. Кириллова, В.Н. Татищева в становлении географии.
6. Труды зарубежных ученых, их значение для развития социально-экономической географии в XIX-XX в.
7. Вклад школы Н.Н. Баранского — Н.Н. Колосовского в становление и развитие советской экономической географии
8. Природные ресурсы и условия — их определение, классификация
9. Экономическая оценка природных ресурсов, ее необходимость, виды оценки, современные подходы.
10. Политическая карта мира: особенности и этапы развития.
11. Политическая карта мира на современном этапе. Причины и результаты изменений политической карты мира в конце XX - начале XXI века.
12. Глобальные изменения на политической карте мира в результате мировых войн: отличия и результаты.
13. Группировка стран мира по географическому положению, размеру территории, численности населения.
14. Форма государственного правления, государственного устройства и их география на политической карте мира.
15. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития, примеры.
16. Экономические развитые страны, их типология и положение на политической карте мира.
17. Развивающиеся страны на политической карте мира: типология и характеристика
18. Страны с переходной экономикой на политической карте мира: типология и характеристика.
19. География населения и ее место в системе географических наук. Взаимодействие населения и хозяйства, примеры.

20. Рост численности населения мира, его особенности в прошлом и настоящем. Демографический «взрыв», его социальные, политические и демографические последствия
21. Показатели населения: рождаемость — понятие, факторы, географическое различие и показатели.
22. Показатели населения: смертность — понятие, факторы, географические различия и показатели.
23. Воспроизводство населения и его показатели, примеры стран.
24. Теория демографического перехода: стадии и их характеристика. Демографическая революция
25. Демографические типы воспроизводства населения, их характеристики. Примеры
26. Возрастной состав населения мира, регионов, стран разного социально-экономического типа. Факторы, влияющие на возрастной состав населения
27. Расовый состав населения Земли. Классификация народов. География основных языковых семей, групп
28. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Историко-географические особенности развития, общие черты и отличия
29. Характеристика факторов размещения населения, обуславливающих географические различия в заселенности территории. География размещения населения Земли.
30. Глобальная проблема перенаселения. Понятие демографической политики, примеры
31. Понятие «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Критерии их выделения. Численность и состав трудовых ресурсов в странах разных социально-экономических типов
32. География распространения крупнейших мировых религий и их характеристика (по выбору студента).
33. Групповые формы расселения населения — агломерации, мегаполисы и др. Субурабанизация — понятие, причины. Проблемы урбанизации
34. Половой состав населения мира, регионов, стран разного социально-экономического типа. Факторы, влияющие на половой состав населения
35. Урбанизация — понятие, формы проявления, факторы и особенности в странах разного типа. Показатели урбанизации
36. Миграция населения: понятие, классификация. Основные направления миграционных потоков в мире.
37. Всемирное хозяйство как совокупность национальных хозяйств мира. Сущность, составные части, основные этапы формирования и развития.

38. Динамика развития мирового хозяйства, его цикличность. Показатели оценивания мирового хозяйства.
39. Научно-техническая революция – двигатель прогресса: временные рамки и периоды, основные черты. Приведите примеры достижений НТР в современный период.
40. Понятие отраслевой и территориальной структур мирового хозяйства. Виды отраслевой структуры. Ведущие отрасли мирового хозяйства в целом и в странах разного типа. Типы отраслевой структуры экономики разных стран.
41. Территориальная структура мирового хозяйства, главные регионы и центры, их сравнительная характеристика по месту и значению в мировой экономике и по уровню развития.
42. Факторы размещения производства, их значение и роль.
43. Международное географическое разделение труда (МГРТ) - объективная основа интернациональных общественно-производственных отношений стран разного типа: сущность, факторы, и особенности современного этапа развития.
44. Экономическая интеграция как высшая стадия интернационализации современной хозяйственной жизни. Сущность интеграции. Основные типы. Географические аспекты интеграции.
45. Промышленность - главная отрасль материального производства. Отраслевая структура промышленности. Соотношение добывающей и обрабатывающей промышленности в странах разного типа.
46. Топливо-энергетический комплекс: значение в экономике, структура, динамика развития.
47. Нефтяная промышленность мира: динамика и география добычи, переработки, потребления. Основные мировые грузопотоки.
48. Газовая промышленность мира: динамика и география добычи, переработки, потребления. Основные мировые грузопотоки.
49. Угольная промышленность мира: динамика и география добычи, переработки, потребления. Основные мировые грузопотоки.
50. Место электроэнергетики в топливно-энергетической промышленности мира. Производство электроэнергии и структура электроэнергетики, типы электростанций.
51. География черной металлургии мира: отраслевой состав и сырьевая база. Особенности развития в странах разного типа. Факторы размещения предприятий черной металлургии.
52. География цветной металлургии мира: структура, особенности развития и размещения в странах мира (медная и алюминиевая промышленность).
53. Машиностроение: динамика и особенности отраслевой структуры в странах разного типа. Основные черты географии ведущих отраслей. Главные машиностроительные регионы мира.

54. Химическая промышленность: отраслевой состав и сырьевая база, размещение основных производств. Главные районы химической промышленности, типы их пространственной ориентации.
55. Лесопромышленные отрасли: размещение и состав лесных ресурсов. Основные черты лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
56. Легкая промышленность: история развития, структура отрасли. Особенности размещения и главные районы легкой промышленности мира.
57. Сельское хозяйство мира как отрасль материального производства, его место и структурные особенности в хозяйстве стран разного типа.
58. Влияние природно-ресурсных и социально-экономических факторов на специализацию и размещение сельского хозяйства.
59. Растениеводство. Главные отрасли и типы. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. География производства главных зерновых культур.
60. География производства главных технических культур: состав отрасли, мировая динамика производства, размещение посевов.
61. Животноводства мира: структура и динамика поголовья, интенсивный и экстенсивный путь развития животноводства. География основных отраслей.
62. Мировая транспортная система. Особенности транспортной системы разных стран. Критерии оценивания транспортной системы.
63. Мировой транспорт: сравнение достоинств и недостатков различных видов транспорта. Динамика развития различных видов транспорта.
64. Международные экономические отношения: формы, географические аспекты размещения. Понятие «открытости экономики». Основные модели экономики стран.
65. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности размещения.
66. Глобальные проблемы человечества: понятие, происхождение, состав и пути решения.
67. Сущность проблемы «человек-общество-природа». Особенности взаимоотношения природы и общества в эпоху НТР. Пути решения проблемы экологизации производства.
68. Сырьевая и энергетическая проблемы человечества. Их географическая специфика проявления, пути решения.