

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Факультет биологии, географии и химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ЭКОНОМИКО-
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
Профиль «География и биология»

степень — бакалавр педагогического образования

Красноярск 2016

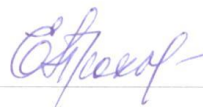
Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол №

" 30 " мая 2016 г.

Заведующий кафедрой



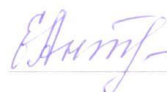
Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол №

" 01 " июня 2016 г.

Председатель



Е.М. Антипова

Пояснительная записка

Учебная экономико-географическая практика проводится в 8 семестре и завершает летнюю сессию.

РПП разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» от 9 февраля 2016 г.
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «География и биология», Квалификация (степень) – бакалавр педагогического образования.
- стандарт рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева от 20.01.2016 приказ №29

В учебном плане относится к разделу практики и является практикой по получению первичных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности — Б2.У.2. Общая трудоемкость практики — 2 недели, 108 часа, 3 з.е.

В процессе практики отрабатываются навыки исследовательской деятельности по изучению населения, предприятий различных отраслей хозяйства и других сфер деятельности. Изучение хозяйственных комплексов должно включать в себя знакомство с природными условиями и ресурсами изучаемого региона и проблемами их хозяйственного использования. При этом используются не только личные наблюдения, но и статистические, литературные, фондовые, картографические источники, ресурсы Интернета.

Практика имеет также важное общеобразовательное и воспитательное значение. Поэтому ее программа должна предусматривать посещение исторических, историко-краеведческих и художественных музеев и выставок, исторических и мемориальных памятников и других достопримечательностей, особенно связанных с историческим прошлым данного региона, особенностями национальных традиций, религий.

Комплексная экономико-географическая практика тесно связана с такими дисциплинами, как «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

Цель и задачи практики, формируемые компетентности

Цель практики - изучение, одного из регионов, субъектов Российской Федерации, территориально-производственных или отраслевых комплексов и районов.

В соответствии с учебным планом практика рассчитана на 108 часов, в 8 семестре, на 4 курсе обучения. Форма контроля — зачет.

Задачи	Планируемые результаты	Код результата обучения
--------	------------------------	-------------------------

		(компетенции)
Комплексная характеристика экономико-географических объектов	<p>Знать: предпосылки формирования и закономерности развития хозяйственного потенциала территории, основы комплексного использования ресурсов исследуемого региона;</p> <p>Уметь: определять цели и методы комплексного экономико-географического изучения территории;</p> <p>применять социально-экономические характеристики и показатели населенного пункта на практике;</p> <p>Владеть: планами экономико-географической характеристики.</p>	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Работа с источниками информации	<p>Знать: методику исследования экономико-географических объектов;</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках информации и находить в них необходимые первичные социально-экономические показатели для последующих прогнозов;</p> <p>Владеть: терминологией</p>	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
Обработка полученных результатов, анализ и интерпретирование их с учётом данных, имеющихся в научной и научно-методической	<p>Знать: законы и закономерности географических процессов;</p> <p>Уметь: составлять письменные выводы о перспективах развития территории;</p> <p>Владеть: навыками работы со</p>	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

литературе	статистическими данными; навыками картографической обработки информации	
------------	---	--

Контроль результатов освоения дисциплины:

Текущий контроль:

- посещение мероприятий практики;
- дневник практики;
- индивидуальное задание;

Итоговый контроль: отчет по практике и защита отчета.

Методические рекомендации по практике

Экономико-географическая практика носит учебный характер, согласно Государственному Образовательному Стандарту ВО. Завершая ряд учебных работ, имея навыки комплексных стационарных и маршрутных исследований, студенты закрепляют их на данной практике умением дать характеристику в любом районе прохождения практики (на территории РФ или за рубежом).

В помощь студентам предлагаются программы изучения объектов:

Примерный план экономико-географической характеристики района практики

I. Введение

Оценка места и роли района в стране, в крупном географическом регионе по особенностям географического положения, природы, истории, населения, хозяйства, культуры, перспективам развития Административное устройство, природные рубежи, степень комплексности хозяйства. Участие района в территориальном межрайонном разделении труда, в международных экономических связях, экономической интеграции.

II. Факторы экономического развития

II.1. Фактор ЭГП района

Отношение к ближним и дальним соседям, транспортным путям, источникам сырья и энергии, потребителям продукции.

II.2. Фактор «природных условий и ресурсов развития района»

Оценка рельефа и геологического строения территории с точки зрения задач развития промышленности, транспортного строительства, сельскохозяйственного освоения, расселения. Сейсмичность территории, ее влияние на хозяйство района. Месторождения полезных ископаемых, условия их залегания и особенности разработки, значение для развития района.

Климатические условия района для произрастания естественной и культурной растительности, развития сельского хозяйства. Влияние климата на другие аспекты хозяйственной деятельности (транспорт, жилище и др.). Пути преодоления отрицательных для хозяйства климатических явлений. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.

Растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения, использование в хозяйстве. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных ресурсов. Культурная растительность.

Генетические типы почв, их механический состав, закономерности географического распространения. Естественное плодородие почв. Мелиорация земель.

Ресурсы животного мира, их распространение и хозяйственное значение. Фенологические особенности природы района и их влияние на хозяйственную деятельность. Рекреационные ресурсы и возможности их использования. Степень изученности природы района. Пути рационального

природопользования и задачи охраны природы.

II. 3. Историко – географический фактор в становлении и развитии района

Анализ факторов, способствовавших освоению района. Пути заселения района. Уровень хозяйственного и культурного развития. Основные проблемы развития, изменение экономико-географического положения района. Пути формирования территориально-производственного комплекса и рационального использования природных и трудовых ресурсов. Особенности социального развития. Наиболее важные события и этапы развития. Черты прошлого в современном производстве и культуре.

II.4. Фактор населения и трудовых ресурсов района

Численность и динамика населения района по материалам переписей и текущего учета. Половозрастная структура сельского и городского населения. Естественное и механическое движение населения. Темпы и типы воспроизводства населения в селах и городах. Изменения в социальном, образовательном, профессиональном составе населения. Национальный состав. Этнографические особенности в культуре, быту, традициях.

Размещение населения по территории района. Плотность всего населения и отдельно сельского населения. Соотношение городского и сельского населения в разных частях трудового и культурно-бытового характера. Пути реконструкции систем поселений в рамках районной планировки.

III. Хозяйство района

Отраслевая структура. Межрайонная специализация общественного производства района. Влияние научно-технической революции на развитие хозяйства и культуры района.

Промышленность, ее отраслевой состав. Темпы развития ведущих отраслей и их зависимость от природных и социально-экономических факторов. Степень комплексности и комбинирования промышленности, формирование энергопроизводственных циклов, промышленных узлов и других подразделений территориально-производственных комплексов, развитие и география экономических связей. Подготовка кадров для промышленности. Строительная база для промышленности. Энерго- и водоснабжение. Ведущие промышленные предприятия, особенности технологии их производства. Системы и степень очистки и утилизации промышленных отходов.

Сельское хозяйство района. Отраслевая структура доходов. Число сельскохозяйственных предприятий, их производственная специализация и размещение по территории района. Растениеводство. Площадь и структура земель сельскохозяйственного пользования (пашня, посевы, культуры, орошаемые и осушенные земли и т. д.). Доходы разных отраслей растениеводства, особенности агротехники, степень использования систем машин. Размещение ведущих товарных отраслей растениеводства по хозяйствам и по району в целом. Животноводство. Структура поголовья продуктивного скота и доходов от отдельных видов скота и животноводческой продукции. Основные товарные отрасли животноводства,

их размещение по предприятиям и по району в целом. Характер кормовой базы. Способы содержания скота.

Трудовые ресурсы, их использование в общественном производстве и его сферах (материальной и непроизводственной).

Сеть городских и сельских населенных пунктов района. Влияние природных, исторических, хозяйственных и социальных факторов на расселение и людность поселений. Функциональные типы сельских и городских поселений. Формирование систем расселения и производства. Развитие межселенных связей производственно-

Транспорт, его виды. Состояние путей сообщения, обеспеченность ими отдельных частей района. Перевозки грузов отдельными видами транспорта. Наиболее массовые узлы. Основные транспортные узлы, их роль в экономике района.

Сфера обслуживания. Размещение предприятий, учреждений и организаций сферы

обслуживания в соответствии с людностью поселений и характером расселения. Сфера обслуживания и ее уровень в разных частях района.

IV. Внутренние различия и основные центры района

Физико- и экономико-географические различия на территории района. Роль географического положения в этих различиях. Основные черты природы, расселения и специализации хозяйства выделенных регионов. Центр региона, его географическое положение и роль в экономике. Время возникновения, основные этапы формирования. Численность населения. Основные промышленные, транспортные, административнохозяйственные и культурные функции. Градообразующие предприятия и учреждения. Оценка городской территории для промышленной и жилой застройки, для развития транспорта. Планировка и перепланировка городских массивов, характер застройки, зеленые зоны, благоустройство. Внутренние различия, специфика микрорайонов. Пригородная зона, ее организация и использование для развития сельского хозяйства, рекреационных целей, размещения промышленных предприятий и поселений-спутников.

V. Заключение

Основные пути развития промышленности и с/х, транспорта, культуры и сферы обслуживания и совершенствования систем расселения и производства. Проблемы рационального природопользования.

Программа составления и анализа комплексного экономико-географического профиля

Цель составления профиля - конкретно выявить и проследить причинно-следственные взаимосвязи и взаимодействие в системе «Природа - хозяйство - человек».

Для построения профиля используют карты Атласа учителя. Наиболее целесообразный масштаб 1:1 000 000. На миллиметровой бумаге вычерчивают гипсометрический профиль района практики по маршруту

следования. Ниже график профиля рельефа показывают геолого-тектоническое строение и месторождения полезных ископаемых, выше почвенный и растительный покров, границы природных зон, специализацию сельского хозяйства, природоохранные мероприятия. Города показывают пунсонами; диаметр пунсона соответствует численности населения; раскраска пунсона отражает специализацию промышленности города; выше дают январские и июльские среднемесячные температуры, количество осадков.

Анализируя выполненный профиль, выясняют:

- 1) геологическое строение территории по линии профиля, его влияние на рельеф изучаемой местности;
- 2) месторождения полезных ископаемых, встречающихся по линии профиля, происхождение полезных ископаемых, в каких крупных элементах рельефа размещены месторождения и как это влияет на добычу ископаемых;
- 3) бассейны каких рек пересекает профиль, хозяйственное значение этих рек;
- 4) изменения по линии профиля в количестве осадков, причины этих изменений, области достаточного, избыточного и недостаточного увлажнения;
- 5) изменение средних январских и июльских температур по линии профиля, причины этого;
- 6) какие закономерности в распространении почв наблюдаются по линии профиля;
- 7) территории по линии профиля, где наиболее оптимально сочетаются температура, осадки, почвы и рельеф для нужд сельского хозяйства;
- 8) природные предпосылки и специализация сельского хозяйства по линии профиля, наблюдаемые взаимосвязи, взаимозависимости, несоответствия, причины их;
- 9) черты, характеризующие размещение городов по линии профиля;
- 10) природные факторы, способствовавшие возникновению города в данном месте;
- 11) влияние города на природу окружающей местности и специализацию сельского хозяйства;
- 12) функции городов и их связь с местными природными особенностями;
- 13) комплексная характеристика отдельных участков, объектов по линии профиля.

Программа изучения города

1. Географическое положение. Географические координаты города и природная зона, в которой он расположен. Экономико-географическое положение города (относительно столиц, крупных экономических районов, промышленных центров и узлов; магистральных транспортных путей, месторождений полезных ископаемых вблизи крупных сырьевых сельскохозяйственных районов). Его влияние на возникновение, рост и развитие города в разные периоды его истории, удобства и неудобства

современного географического положения города.

2. Хозяйственная оценка природных условий. Размеры территории города в административных границах и с пригородами (площадь, протяженность с севера на юг и с запада на восток).

Влияние геологического строения на рельеф и гидрогеологические условия города. Местные строительные материалы, отражение их во внешнем облике зданий.

Влияние особенностей рельефа на развитие, внешний облик города и его микрогеографию. Влияние местного климата на застройку города, размещение предприятий, жилья, расположение зеленых массивов. Проточные воды, искусственные водоемы, подземные воды, их влияние на планировку, строительство и благоустройство города. Источники промышленного и бытового водоснабжения, Особенности стока и очистки отработанных вод. Состав и размещение растительности на территории города. Краткая оценка природной среды города в целом и ее влияние на развитие города. Изменение человеком природной среды города и проблемы охраны окружающей среды.

3. Историко-географические особенности формирования города. Время и причины возникновения города и происхождение его названия. Основные этапы в развитии города. Влияние историко-экономического прошлого города на его планировку, застройку, архитектуру, внешний облик и отраслевой состав хозяйства.

4. Население. Численность населения по переписям 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 и 2000 г на текущий год. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав. Распределение самодеятельного населения по отраслям деятельности.

Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Влияние трудовых навыков населения. Расселение населения внутри города. Национальный состав населения. Особенности быта и одежды населения, обусловленные национально-историческими причинами.

5. Современные функции города. Структура промышленности города. Основные предприятия по отраслям. Кооперирование промышленных предприятий. Источники получения ими сырья, топлива, электроэнергии, оборудования. Потребители продукции предприятий. Размещение предприятий по территории города. Энерго-производственные циклы. Природоохранные мероприятия на предприятиях. Город как транспортный узел. Транспортные магистрали, расходящиеся от города или проходящие через него, доля населения, занятого на транспорте в целом и его отдельных силах. Отражение ритма производственной жизни города на работе городского-транспорта. Торгово-распределительные функции в прошлом и в настоящее время. Научные учреждения, высшие и средние специальные учебные заведения. Их специализация. Театры, музеи и другие культурные учреждения города. Доля населения, занятого в сфере культуры города. Административно-политические функции и учреждения города.

Курортные функции и учреждения города. Город как центр отечественного и международного туризма. Взаимодействие города и тяготеющего к нему ближайшего окружения (района). Влияние города на развитие других городов района в связи с производственными и иными связями. Отражение данным городом «лица» экономики своего района.

6. Облик города и микрогеография. Внутренние различия города, обусловленные функциями, выполняемыми его отдельными частями. Система размещения промышленных предприятий.

внешнего транспорта, автомобильных и железных дорог города, пристаней, аэропортов и их влияние на конфигурацию городской территории. Отличительные черты и преимущества городской застройки.

Районы города - административные и другие функциональные. Соотношение их границ.

Схематический план города. Состояние коммунального хозяйства. Географическая обусловленность основных черт городского хозяйства.

7. Пригородные местности города. Установление границ территории, которая по разным признакам (производство свежих овощей, молока, размещения мест отдыха, обеспечения города местными стройматериалами, размещение водосборных участков и т. п.) может быть отнесена к пригородной зоне.

8. Перспективы развития города. Перспективы застройки, изменения функций и облика города. При изучении города необходимо по возможности ознакомиться с паспортом города и его генеральным планом.

Программа изучения сельского населенного пункта

1. Географическое положение и величина. Географическое положение селения относительно путей сообщения, городов, районного центра, других поселений административного района, местных экономических центров. Положение селения относительно используемых сельскохозяйственных угодий. Площадь, занимаемая селением (с приусадебными землями), число дворов, количество жителей. Средняя плотность населения (в расчете на 1 км- или 1 га территории населенного пункта).

2. История. Время и причины возникновения селения. Происхождение его названия.

Исторический тип (бывшая крепостная, помещичья деревня, старинное село государственных крестьян, бывший укрепленный пункт, новый колхозный или совхозный поселок и др.). Изменения в административном и хозяйственном значении. Исторические события, связанные с селением. Изменения облика селения.

3. Природные условия селения и его ближайшего окружения. Приуроченность селения и его отдельных частей к элементам рельефа. Особенности климата и погоды по сезонам и месяцам. Полезные ископаемые вблизи селения. Краткая характеристика ближайших реки, ручья, озера, водохранилища. Водоснабжение для питьевых и хозяйственных целей.

Почвы, их хозяйственная оценка. Тип и характер современной растительности в селении и его ближайших окрестностях.

Изменение природной среды в результате хозяйственной деятельности населения.

Перспективы и ближайшие планы преобразования и охраны природы в районе поселения.

4. Население. Численность населения, ее изменение за последние 25-30 лет. Естественное и механическое движение населения. Районы переселения выходцев из селения и прибытия новых поселенцев. Доля местных уроженцев среди всего населения и его различных групп (социальных, национальных). Современный половой и возрастной состав населения.

Национальный состав жителей. Преобладающий разговорный язык. Изменения национального состава и взаимоотношений между людьми различных национальностей в процессе исторического развития населенного пункта.

Социальный состав населения. Количество жителей, работающих в колхозе, совхозе, промышленных предприятиях, в учреждениях; расстояние и средства передвижения до места работы. Образовательный уровень, трудовые навыки и профессиональный состав населения (механизаторы, животноводы, полеводы, садоводы, агрономы, зоотехники, работники управленческого аппарата, культурно-просветительной сети, здравоохранения и др.). Степень занятости трудоспособного населения в общественном производстве. Различия занятости по сезонам года. Формы сочетания сельскохозяйственных занятия населения с несельскохозяйственными в течение всего года, особенно в зимний период. Время года и продолжительность работы сезонников. Общая оценка использования трудовых ресурсов селения.

5. Хозяйство. Функциональный тип населенного пункта: сельскохозяйственные селения, промышленные (лесопромышленные поселки, поселки при льнозаводе, молокозаводе, кирпичном заводе и др.), транспортные (селения при железнодорожных станциях, разъездах, пристанях и др.), связанные с обслуживанием лесного хозяйства и лесоохраной (лесничества, кордоны), смешанные и др.

Место колхозного или совхозного поселка среди других населенных пунктов: центральное селение, поселок комплексной или специализированной бригады, прифермерский поселок, рядовое селение.

Предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции на территории селения, время их возникновения. Продолжительность работы в году, выпускаемая продукция, район ее сбыта. Источники сырья и топлива для предприятия. Взаимоотношение промышленного предприятия с колхозом (совхозом). Связь с АПК.

Описание отдельных типичных занятий населения от начала работ до конца. Календарь основных сельскохозяйственных работ.

Перспективы развития хозяйства селения по проекту районной планировки.

6. Планировка и застройка. Конфигурация (план) селения и ее объяснение.

Влияние рельефа, гидрографической сети и других природных условий на планировку селения. Тип планировки, характер застройки. Изменения в планировке и застройке селения, особенно за последние годы. Рост территории населенного пункта. Различия между отдельными частями селения по планировке, типам застройки, благоустройству. Историческое ядро селения.

Типы построек селения - жилых домов и хозяйственных строений. Современные тенденции и масштаб нового жилищного строительства. Виды используемых строительных материалов.

Преобладающая конфигурация и размеры приусадебных участков, их использование у различных групп населения.

Описание характерных для селения данного хозяйственных строений, возведенных в различное время. План хозяйственного строительства в селении в перспективе. Национальные и местные традиции в строительстве, их влияние на тип строений, внешнюю и внутреннюю отделку.

7. Культура и быт. Учреждения культурно-просветительной сети, здравоохранения, учебные заведения в селении, обслуживающие нужды жителей этого и соседних селений.

Проявление национальных и местных традиций в культурной жизни и быту населения.

Характерные черты одежды населения. Типичная пища, ее своеобразие в связи с климатическими, национальными и историческими условиями. Роль местных и привозных продуктов в питании жителей.

8. Внешние связи селения. Характер связей селения с другими селениями района, области, райцентром, областным центром и ближайшими городами. Сезонность транспортных связей. Средства передвижения в разные сезоны. Средства доставки и районы сбыта отдельных сельскохозяйственных продуктов. Снабжение жителей селения промышленными товарами.

Перспективы развития селения.

Источники для изучения сельского населенного пункта

Беседы с местными, жителями, особенно со старожилками, руководителями администраций, собственниками, фермерами и арендаторами, агрономами, зоотехниками и другими специалистами сельского хозяйства.

Похозяйственные книги, имеющиеся в сельской администрации.

Материалы переписей населения.

Данные отчетности предприятий, землеустроительные планы.

Различные карты (общие и специальные, исторические и современные) и планы селений.

Схемы районной планировки и генеральные планы поселений.

Приложение к отчету об изучении сельского населенного пункта

1. План селения. 2. Схематическая карта административного района с показом на ней положения селения вместе с сельскохозяйственными

угодьями. 3. Схема экономических связей селения. 4. Различные диаграммы, графики, фотоснимки, зарисовки.

Программа изучения промышленного предприятия

Географическое положение. Название населенного пункта и расположение предприятия внутри его; ближайшие транспортные магистрали и расстояние до них от предприятия; краткая характеристика окружающей природной среды. Картосхема местонахождения предприятия.

Историко - географические особенности развития. Время и причины (экономические, природные и др.) возникновения предприятия в данном месте. Роль предприятия в гидрографической сети - на количество мостов, режима реки - на их длину. Отмечаются меры предохранения полотна дороги в горных условиях от осыпей, оползней, обвалов, лавин и пр., а в районах сыпучих песков - от песчаных заносов. Обращается внимание на связь между густотой транспортной сети и экономическим развитием района (с учетом специализации его хозяйства), характеризуются важнейшие места стыка различных видов транспорта.

Архитектурные и исторические памятники, центры туризма по маршруту следования. Нарушение элементов природной сферы в результате хозяйственной деятельности и функционирования населения в одном хозяйстве города, района, области, республики России. Изменение его роли за годы существования предприятия. Состав предприятия (заводы, цехи и т. д.).

Экономико-географическая характеристика связей предприятия.

Источники поступления на предприятие сырья, полуфабрикатов и других необходимых для производства материалов, соотношение использования местного и дальнепривозного сырья, полуфабрикатов и других материалов. Пути увеличения доли местного сырья в общем потреблении предприятия. Источники поступления для предприятия топлива, электроэнергии, воды. Пути поставки сырья, полуфабрикатов и других грузов на предприятие - по железной дороге, морю, реке, каналу, шоссе, трубопроводам. Наличие собственного транспорта у предприятия.

Районы сбыта предприятием полуфабрикатов и готовой продукции.

Виды транспорта и пункты отправления для сбыта готовой продукции. Связи предприятия с заводами-смежниками. Участие предприятия в связях международных экономических. Картосхема экономических связей предприятия.

Оборудование предприятия. Внутризаводское (внутри фабричное) размещение производства. Основное производственное оборудование. Расположение основных производственных цехов в зависимости от характера технологического процесса производства и с учетом местной природной среды (рельефа, грунта, речной сети и т. д.).

Кадры предприятия. Численность и состав рабочей силы. История и источники комплектования рабочих и специалистов предприятия.

Местожителство рабочих, условия сообщения их с предприятием в разное

время года (при сезонной работе предприятия указать связь его рабочих с окружающими предприятиями, сельскими населенными пунктами, степень участия их населения в сельскохозяйственных или других работах).

Уровень себестоимости продукции предприятия. Влияние производственных и экономико-географических факторов на уровень себестоимости продукции предприятия (в том числе географическое положение предприятия по отношению к источникам сырья, энергии, рабочей силе, потребителю)

Внедрение новой техники и технологий.

7. Перспективы развития предприятия. Перспективы развития предприятия.

Природоохранные мероприятия.

Структура отчета:

Титульный лист

Оглавление с нумерацией

Маршрутный лист

Программа

Список группы

Дорожная карта

Текст экономико-географической характеристики района практики

Список литературы

Приложение (фотоснимки, раздаточный материал об объектах практики)

Примерная структура презентации:

Титульный лист

Цели и задачи

Наименования организации, отдела и куратора практики

Обоснование выбора территории изучения

Краткая характеристика изучаемой территории

Выводы о перспективах развития территории изучения

Список используемой литературы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Учебная комплексная экономико-географическая практика	бакалавр	Б2.У.2	3

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи практики	Беседа с руководителем практики	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Сбор информации о регионе исследования	Сбор и обработка информации, написание 1 главы итогового отчета	12	20
Индивидуальное задание	Выполнение индивидуального задания на пункте прохождения практики	12	20
Анализ результатов исследования	Анализ и оформление результата, как часть итогового отчета	6	10
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Отчет по практике	Сбор всех частей отчета в единый документ и оформление итогового отчета	9	15
Защита	Подготовка презентации и защита отчета по практике	9	15
Итого		18	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)	min	max
		60

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнение и изменения в РПП на 20 ____ / ____ учебный год

В РПП вносятся следующие изменения:

РПП

пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г.

Внесённые изменения утверждаю:

Председатель научно-методического совета Е.М. Антипова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Журнал рейтинга

Семестр _____ 20__ / 20__ учебного года

Форма обучения _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____ Курс _____

Название практики _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛЛОВ
	Входной модуль	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
Учебная комплексная экономико-географическая практика
студентов ООП

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль «География и биология»

степень — бакалавр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения
(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров
Обязательная литература		
Общая политическая, экономическая и социальная география/ И.М. Любимов; Под ред. Л.П. Куракова. - М.: Гелиос, 2001. - 336 с. - ISBN 5-85438-038-2	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Шадрин А.И. Экономическая география и регионалистика: учеб.-метод. пособие для студентов экономических специальностей университетов/ А.И. Шадрин Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009 – 136 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Шадрин А.И. Комплексное развитие региона/ науч. Ред. И.А. Ильин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011. – 268 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева -	5
Дополнительная литература		
Статейнов, А. География Красноярского края : учебное пособие. - Красноярск: Буква, 2008	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	14
Щербицкий, Евгений Павлович. Практикум по краеведению [Текст] : учебное пособие / Е. П. Щербицкий. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 72 с.	Библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	5
Ресурсы сети Интернет		
Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/3754	
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16421 .— ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/16421	

«IPRbooks», по паролю		
Шадрин А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]. - Сетевой режим доступа : http://elib.kspu.ru/library/book/list/author/1075/	http://elib.kspu.ru/library/book/list/author/1075/	

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
Профиль «География и биология»
степень — бакалавр педагогического образования
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

№ п/п	Наименование вида практики	Маршруты практики
1	Учебная экономико-географическая практика	Центральный Казахстан
2	Учебная экономико-географическая практика	Северный Кавказ
3	Учебная экономико-географическая практика	Страны Зарубежной Европы
4	Учебная экономико-географическая практика	Алтайский край. Республика Алтай
5	Учебная экономико-географическая практика	Республика Хакасия. Саянский ТПК
6	Учебная экономико-географическая практика	Иркутский - Черемховский ТПК
8	Учебная экономико-географическая практика	Республика Тыва
9	Учебная экономико-географическая практика	Богучанский район
10	Учебная экономико-географическая практика	Красноярский промышленный узел
11	Учебная экономико-географическая практика	Абакано-Черногорский и Саяногорский промышленный узел
14	Учебная экономико-географическая практика	Назаровский угольный разрез
15	Учебная экономико-географическая практика	Центрально-Красноярский экономический район
16	Учебная экономико-географическая практика	Китайская народная республика
17	Учебная экономико-географическая практика	Монголия

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры экономической географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов.

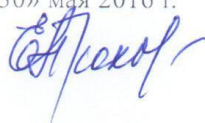
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 18
от «30» мая 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совет
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
от «01» июня 2016 г.,



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Комплексная экономико-географическая практика

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
Профиль «География и биология»

степень — бакалавр педагогического образования

Составитель: Дорофеева Л.А., PhD

Красноярск, 2016

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Комплексная экономико-географическая практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Комплексная экономико-географическая практика» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОК-6, ОК-5, ПК-12, ПК-1);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по практике.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование» от 9 февраля 2016 г.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «География и биология», Квалификация (степень) – бакалавр педагогического образования.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения «Комплексная экономико-географическая практика»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения:

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				Номер	Форма

ОК-6 способность к самооргани- зации и самообразо- ванию	ориентировочный		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследов- ания
	когнитивный		текущий контроль	2	материал ы методики
	праксиологически		промежуточная аттестация	4	дневник практики
	рефлексивно- оценочный		промежуточная аттестация	5	отчет
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринима- ть социальные , культурные и личностные различия	ориентировочный		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследов- ания
	когнитивный		текущий контроль	2	материал ы методики
	праксиологически		промежуточная аттестация	4	дневник практики
	рефлексивно- оценочный		промежуточная аттестация	5	отчет
ПК-1 готовность ю реализовыв- ать образовател- ьные программы по предметам в соответстви и с требования ми образовател- ьных стандартов	ориентировочный		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследов- ания
	когнитивный		текущий контроль	2	материал ы методики
	праксиологически		промежуточная аттестация	4	дневник практики
	рефлексивно- оценочный		промежуточная аттестация	5	отчет
ПК-12 способность	ориентировочный		текущий контроль	1, 3	беседа, план исследов- ания

руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	когнитивный		текущий контроль	2	материалы методики
	праксиологический		промежуточная аттестация	4	дневник практики
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	5	отчет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчет по практике

3.1.1. Оценочные средства

Оценочное средство: Отчет по практике

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций
	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно	(73 – 86 баллов)/хорошо	(87 – 100 баллов)/отлично
ОК-5	способен работать в команде, но деление на группы происходит по принципу дружбы среди студентов; команда действует под руководством лидера.	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия при беседе с населением не проявляет агрессии; самостоятельно организуются в группы и распределяют обязанности.
ОК-6	способен к самоорганизации по выполнению индивидуального задания и выполнения своей части отчета;	способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания;	способен к самоорганизации и самообразованию: самостоятельно определяет цели и задачи индивидуального задания, самостоятельно сбор и осуществляет анализ информации;

ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе изученной методики;	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся самостоятельно определяет объекты исследования и применения методики;	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся самостоятельно определяет объекты исследования, цели, задачи и вариации по применению методики.
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	готов реализовывать и изменять образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	готов реализовывать и редактировать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: определение маршрута, сбор материалов, план исследования, дневник практики, индивидуальное задание.

4.2.1 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Комплексная экономико-географическая практика»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству **Определение маршрута** :

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выделение объекта исследования	5
Определение цели и задачи практики	5
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству **сбор материалов**:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сбор теоретической информации	10
Сбор статистической информации	10
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству **Индивидуальное задание**:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сбор информации по теме индивидуального задания	10
Реализация индивидуально задания на практике	10
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству Анализ результатов исследования:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Систематизация информации теоретической и практической	3
Оформление отчета	3
Составление презентации для защиты отчета	4
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Определение маршрута и объектов исследования:

Обязательные пункты дорожной карты:

Объекты практики (географическое расположение на карте территории и описание основных параметров изучения)

Район практики (географические границы, определение населенного пункта, к которому привязаны объекты практики и описание этой зависимости)

Маршрут практики (по датам и времени распределение посещения объектов)

Список индивидуальных заданий по объектам практики

Оценивание проводится по полноте выполнения задания в картографическом и текстовом виде. Логичность изложения. Картографическая грамотность выполнения.

2. Критерии оценивания списка информационных источников.

Список должен соответствовать объектам изучения

Список должен состоят из 20 минимум источников, в т.ч. электронных и иностранных.

Список должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления библиографического списка.

3. Примерные вопросы собеседования по индивидуальному заданию

Вопросы	Элементы содержания правильного ответа
Какой объект практики вы изучали на индивидуальном задании? Почему вы его выбрали?	ОАО КраЗ, т.к. это одно из градообразующих предприятий города г. Дивногорск, т.к. направлением дипломной работы является рекреационная география ГЭС, т.к. интересна история создания и значение данного объекта в экономике
Какую информацию вы изучили перед посещением данного объекта?	Информацию о значении объекта в экономике города/региона/страны История создания и развития объекта Информация о развитии отрасли экономики, к которой относится объект, в регионе/стране Информация о руководителях объекта
Какую цель изучения объекта в рамках практики вы ставили?	Современное состояние объекта и его значение в экономике города/региона/страны; Перспективы развития объекта;
Какие характеристики объекта особо важны для экономико-географической характеристики региона?	В зависимости от объекта ответы варьируются, например: Объем промышленного производства Количество работников на предприятии (процент от занятого населения региона)

	Страны и регионы сотрудничества Перечень выпускаемой продукции
Какие выводы вы сделали после посещения объекта?	Объект является значимым в экономике города/региона/страны, данная отрасль экономики является перспективной в рамках стратегии развития города/региона/страны. Объект занимается решением социальных, экологических и экономических проблем города/региона/страны.

4. Разработка плана и этапов реализации исследования

План исследования в соответствии с целью и задачами

Этапы реализации должны соответствовать срокам практики

5. Практические результаты исследования должны быть представлены в виде дневника исследования.

Дневник исследования заполняется каждый день. В нем записываются практические результаты за день, с обязательными обозначением даты и краткая оценка результатов

6. Отчет оформляется соответствии со структурой. К защите отчета готовится презентации по плану (см. Методические рекомендации). Защита проходит в виде семинара в группе. Каждый магистрант представляет свою презентацию и сдает отчет в письменном виде. По результатам защиты выставляется зачет.