

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Направление подготовки:*  
**«Педагогическое образование»**

*Профиль:*  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

*Квалификация:*  
**44.03.01 Бакалавр**

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составлена к.п.н. Стручковым В.И., Ситниковым А.Я., Фадеевым Ю.К., Конновым В.М., Яновой М.Г., Яновым В.В., Муравьевой О.Н., Кравченко С.В., Буевич В.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин»

протокол № 12 от 23.06.2016 г.

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин



В.И.Стручков

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им.  
В.П. Астафьева»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель совета

М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б.3). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности спортивных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: 1 курс – 1, 2 семестр (зачет), 2 курс – 3, 4 семестр (зачет), 3 курс – 5 семестр.

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в З.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

| <b>Объем дисциплины</b>  | <b>Всего часов</b>                           |
|--|--|
|  | <b>Для очной формы обучения базовые виды</b> |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 98   |
| Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |  |
| Аудиторная работа (всего*):  | 98   |
| в т. числе:  |  |

|   |       |
|---|-------|
| Лекции  |       |
| Семинарские занятия   | 98    |
| Лабораторные работы   | -     |
| Внеаудиторная работа (всего*):  |       |
| В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:   |       |
| Курсовое проектирование   |       |
| Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | -     |
| Контроль  | -     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*** / экзамен)  | зачет |

3. Цели освоения дисциплины, формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения. При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения» (таблица). Таблица

#### **«Планируемые результаты обучения»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)   | Код результата обучения (компетенция)  |
|----------------------------|---|--|
|                            | Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни знаниевый  | готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); |
|                            | Понимать: значимости влияния физической культуры и оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ориентировочный |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Владеть: методами определения уровня физической и функциональной подготовленности. Владение методами самоконтроля.  |  |
|  | Знать: методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми   | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);  |
|  | Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;<br>использовать различные средства и методы физической реабилитации организма   |  |
|  | Уметь: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий  | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); |
|  | Знать: сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета   |  |
|  | Знать: сущность и структуру образовательных процессов<br>Уметь: использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы<br>Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса | способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности;<br>Уметь: использовать способы профессионального самопознания и саморазвития<br>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений                                    | осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)    |
|  | Знать: методологию педагогических исследований проблем образования<br>Уметь: разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях<br>Владеть: навыками разработки и реализации учебных программ | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1) |

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ
- написание рефератов

| ВИД КОНТРОЛЯ | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  |
|--------------|---|
| зачет        | Устный опрос. Доклад. Выполнение практического задания. Вопросы по билетам. |

#### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных соревновательно-игровых ситуаций, решение педагогических задач при обучении (учитель - ученик);
2. Разыгрывание ролей при проведении игры (педагог, водящий, участник) ;
3. Осуществление судейства в спортивных играх (судья, игрок, тренер);
4. Мозговая атака (эстафета, соревновательно-игровая деятельность).

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 2016/2017 учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра                      | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|------------------------------|--|---|
| Подвижные игры  | Теории и Методики Гимнастики |  | №12 от 23.06.2016   |

Заведующий кафедрой



Стручков В.И.

Председатель НМС

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Элективные курсы по физической культуре»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

|                                     | Аудиторных часов |        |               |                   |   |   |
|-------------------------------------|------------------|--------|---------------|-------------------|---|---|
|                                     | всего            | лекций | семина<br>ров | практич.<br>работ |   |   |
| <i>Модуль 1.</i>                    | <b>144</b>       | -      |               | <b>144</b>        | - | Проверка конспекта.<br>Проверка рабочей тетради Тестирование.<br>Проверка выполнения технического элемента. |
| <i>Модуль 2.</i>                    | <b>112</b>       | -      |               | <b>112</b>        | - | Проверка конспекта.<br>Проверка рабочей тетради Тестирование.<br>Проверка выполнения технического элемента. |
| <i>Модуль 3</i>                     | <b>72</b>        | -      |               | <b>72</b>         | - | Проверка конспекта.<br>Проверка рабочей тетради Тестирование.<br>Проверка выполнения технического элемента. |
| <b>Форма итогового<br/>контроля</b> |                  |        |               |                   |   | <b>зачет</b>  |
| <b>Всего:</b>                       | <b>328</b>       | -      |               | <b>328</b>        | - |   |

### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Элективные курсы по физической культуре»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

| №<br>п/п | НАИМЕНОВАНИЕ  | Наличие, место<br>(кол. экз.)    | Потребность |
|----------|---|----------------------------------|-------------|
|          | <b>Модуль №1</b>  |                                  |             |
| 1.       | Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г  | Библ.- 3экз                      | 20          |
| 2.       | Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М., Академия, 2009г   | Библ. – 10экз.                   | 20          |
| 3.       | Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г   | Библ. -6экз.+3экз.мк             | 15          |
| 4.       | Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения», 2009, М.  | Библ.- 3экз.<br>ИМЦФФК – 3экз.   | 20          |
| 5.       | Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.  | 1экз. библ.<br>1экз. преп.       | 10          |
| 6.       | Учебник «Футбол» под ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.   | Библ.- 3экз                      |             |
| 7.       | Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008. | Библ. – 10экз.                   | 20          |
| 8.       | Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.   | Библ. -6экз.+3экз.мк             | 15          |
| 9.       | Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).   | Библ.- 3экз.<br>ИМЦФФК – 3э      |             |
| 10.      | Правила игры в мини-футбол. ФИФА  | 2003г 1экз. библ.<br>1экз. преп. | 10          |
| 11.      | «Настольный теннис программа спортивной подготовки» М. 2008 г.  |                                  | 5           |

|                 |   |                                  |    |
|-----------------|---|----------------------------------|----|
| 12.             | А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.  | Библ. - 10экз.                   | 20 |
| 13.             | Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».   | Библ,- 3 экз.                    | 10 |
| 14.             | Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г   |                                  |    |
| 15.             | Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г  | Библ. – 10экз.                   | 20 |
| 16.             | Конева Е.В. «Спортивные игры правила, техника, тактика»,М.,2009г  | Библ. -6экз.+3экз.мк             | 15 |
| 17.             | Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г   |                                  | 15 |
| 18.             | Чехов О. «Основы волейбола», М,ФиС, 2005г   | 2003г 1экз. библ.<br>1экз. преп. | 10 |
| <b>Модуль 2</b> |   |                                  |    |
| 1.              | Детское легкоатлетическое многоборье: учебно-методическое пособие / В.В. Янов, С.В. Кравченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 216 с.                                       |                                  |    |
| 2.              | История развития лёгкой атлетики: пособие для студентов / В.В. Янов, В.А. Перушкин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 120 с.  |                                  |    |
| 3.              | Легкая атлетика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 464 с.   |                                  |    |
| 4.              | Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие: 2-е изд., испр. и дополн / Е.П. Врублевский. – М.: Спорт, 2016.   |                                  |    |
| 5.              | Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте: практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007. - 404 с.   |                                  |    |
| 6.              | Легкая атлетика: энциклопедия : в 2-х т. / ред.: В. В. Балахничев, В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах .— М.: Человек, 2013 .  |                                  |    |
| 7.              | Особенности подготовительной части занятия по легкой атлетике в вузе: учебно-методическое пособие / В. В. Янов. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 192 с. - 121.88, 121.88, р. |                                  |    |
| 8.              | Практикум по легкой атлетике для лиц с ограниченными функциональными возможностями: методическое пособие/ А. Ю. Мельников. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 116 с.           |                                  |    |

| <b>Модуль №3</b>  |   |   |
|---|---|---|
| 1.  | Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст] : учеб. пособие / [Н. Ж. Булгакова [и др.]]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия , 2008. - 429 с. |   |
| 2.  | Лушпа, А. А. Плавание [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Лушпа ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2012. - 107 с.                   |   |
| 3.  | Булгакова Н.Ж. Спортивное плавание. Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1996  |   |
| 4.  | Парфенов В.А. Плавание: Учебник для факультетов физического воспитания пед. институтов. – Киев: Вища школа, 1978.                                       |   |
| 5.  | Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1981.  |   |
| 6.  | Лях В.И.: Физическая культура. - М.: Просвещение, 2006  |   |
| 7.  | Кардамова Н.М. Плавание: Лечение и спорт. – Ростов на Дону: Феникс, 2001.   |   |
| <b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b> |   |   |
| 1.  | Волейбол: рабочая тетрадь для студентов Института физической культуры, спорта и здоровья  | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5660">http://elib.kspu.ru/document/5660</a>         |
| 2.  | Рабочая тетрадь по спортивным играм (баскетбол) для студентов   | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5672">http://elib.kspu.ru/document/5672</a>         |
| 3.  | Рабочая тетрадь для студентов Настольный теннис (теоретический курс)  | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5670">http://elib.kspu.ru/document/5670</a>         |
| 4.  | Рабочая тетрадь по спортивным играм (гандбол) для студентов (теоретический курс)  | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5673">http://elib.kspu.ru/document/5673</a>         |
| 5.  | Рабочая тетрадь по спортивным играм (футбол) для студентов (теоретический курс)   | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5674">http://elib.kspu.ru/document/5674</a>         |
| 6.  | Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Волейбол»  | <a href="http://elib.kspu.ru/document/5675">http://elib.kspu.ru/document/5675</a>         |
| 7.  | Теория и методика обучения плаванию   | <a href="http://sportwiki.to/Обучение_плаванию">http://sportwiki.to/Обучение_плаванию</a> |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 8.  | Методы обучения плаванию                              | <a href="http://www.kzfspb.ru/theory.html?start=7">http://www.kzfspb.ru/theory.html?start=7</a>   |  |
| 9.  | Сайт федерации плавания России                        | <a href="http://www.plavanie.ru">http://www.plavanie.ru</a>   |  |
| 10. | Библиотека информации по физической культуре и спорту | <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>   |  |
| 11. | Легкая атлетика России;                               | <a href="http://www.rusathletics.com/">http://www.rusathletics.com/</a>   |  |
| 12. | Федерация легкой атлетики Красноярского края;         | <a href="http://krasathlet.ru/">http://krasathlet.ru/</a>   |  |
| 13. | Медицентр РГУФК;                                      | <a href="http://tv.sportedu.ru/category/vserossiiskii-reestr-vidov-sporta/legkaya-atletika">http://tv.sportedu.ru/category/vserossiiskii-reestr-vidov-sporta/legkaya-atletika</a> |  |

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1

|   |                                   |   |                            |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------|
| Наименование дисциплины (курса)               | Уровень образования (бакалавриат) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зачётных единиц |
| «Элективные курсы по физической культуре»     | <b>Бакалавр</b>                   | -   | 23                         |
| Смежные дисциплины по учебному плану          |                                   |   |                            |
| Предшествующие: подвижные игры                |                                   |   |                            |
| Последующие: спортивные игры                  |                                   |   |                            |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b> |                                   |   |                            |
|   |                                   | Количество баллов 40%                     |                            |
|   |                                   | min                                       | max                        |
| Текущая работа                                | 1. Задание №1 в рабочей тетради   | 3   | 5                          |
|   | 3. Задание №3 в рабочей тетради   | 6   | 10                         |
|   | 2. Задание №2 в рабочей тетради   | 3   | 5                          |
|   | 4. Задание №4 в рабочей тетради   | 6   | 10                         |
|   | 5. Задание №5 в рабочей тетради   | 6   | 10                         |
| <b>ИТОГО:</b>                                 |                                   | <b>24</b>                                 | <b>40</b>                  |

|   |  |                       |           |
|---|--|-----------------------|-----------|
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практический курс)</b> |  |                       |           |
|   |  | Количество баллов 40% |           |
|   |  | min                   | max       |
| Текущая работа                                | 1. Посещение практических занятий        | 6                     | 10        |
|   | 3. Промежуточный рейтинг-контроль        | 6                     | 10        |
|   | 2. Практические тесты                    | 6                     | 10        |
|   | 4. Посещение лекций                      | 3                     | 5         |
|   | 5. Тест по баскетболу (история развития) | 3                     | 5         |
| <b>ИТОГО:</b>                                 |  | <b>24</b>             | <b>40</b> |

| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>   |                              |                        |            |
|--|------------------------------|------------------------|------------|
|  |                              | Количество баллов 20%  |            |
|  |                              | min                    | max        |
|  | 1. Зачёт                     | 12                     | 20         |
| <b>ИТОГО:</b>  |                              | 12                     | 20         |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>   |                              |                        |            |
|  |                              | Количество баллов +10% |            |
|  |                              | min                    | max        |
| Базовый модуль №1  | 1. Реферат                   |                        | 5          |
| Базовый модуль №2  | 1. Сдача практических тестов |                        | 5          |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля) |                              | <b>60</b>              | <b>100</b> |





**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Модуль 2**

|   |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины (курса)   | Уровень образования (бакалавриат)                    | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зачётных единиц (кредитов) |
| Элективный курс: плавание   | <b>Бакалавр</b>                                      |   |                                       |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |   |                                       |
| Предшествующие: -   |  |   |                                       |
| Последующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжная подготовка |  |   |                                       |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>                                   |  |   |                                       |
|   |  | Количество баллов 40%                     |                                       |
|   |  | min                                       | max                                   |
| Текущая работа  | 1. Конспект подготовительной части урока.            | 6   | 10                                    |
|   | 3. Ведение протокола соревнований по плаванию        | 6   | 5                                     |
|   | 2. Конспект учебного занятия по плаванию.            | 3   | 10                                    |
|   | 4. Составление положения о соревновании по плаванию. | 3   | 10                                    |
|   | 5. Выполнение контрольного задания                   | 6   | 5                                     |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>24</b>                                 | <b>40</b>                             |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)</b>  |   |                        |            |
|---|---|------------------------|------------|
|   |   | Количество баллов 40%  |            |
|   |   | min                    | max        |
| Текущая работа  | 1. Посещение практических занятий           | 6                      | 10         |
|   | 3. Промежуточный рейтинг-контроль           | 6                      | 10         |
|   | 2. Проведение учебного занятия по конспекту | 6                      | 10         |
|   | 4. Тест по плаванию (правила соревнований). | 6                      | 10         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>24</b>              | <b>40</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>  |   |                        |            |
|   |   | Количество баллов 20%  |            |
|   |   | min                    | max        |
|   | 1. Зачёт                                    | 12                     | 20         |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>12</b>              | <b>20</b>  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>  |   |                        |            |
| Базовый модуль, тема  | Форма работы                                | Количество баллов +10% |            |
|   |   | min                    | max        |
| Базовый модуль №1   | 1. Творческое задание                       | 3                      | 5          |
|   | 2. Участие в соревнованиях                  | 3                      | 5          |
|   | <b>Итого:</b>                               | 6                      | 10         |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля) |   | <b>60</b>              | <b>100</b> |

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 3

|   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины (курса)   | Уровень образования (бакалавриат)                           | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зачётных единиц (кредитов) |
| Элективные курсы по физической культуре   | <b>Бакалавр</b>   |   |                                       |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |   |   |                                       |
| Предшествующие: -   |   |   |                                       |
| Последующие: Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжная подготовка, туризм |   |   |                                       |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>   |   |   |                                       |
|   |   | Количество баллов 40%                     |                                       |
|   |   | Min                                       | max                                   |
| Текущая работа  | 1. Конспект подготовительной части урока.                   | 6   | 10                                    |
|   | 3. Ведение протокола соревнований по легкой атлетике        | 6   | 5                                     |
|   | 2. Конспект учебного занятия по легкой атлетике.            | 3   | 10                                    |
|   | 4. Составление положения о соревновании по легкой атлетике. | 3   | 10                                    |
|   | 5. Выполнение контрольного задания                          | 6   | 5                                     |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>24</b>                                 | <b>40</b>                             |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)</b>  |  |                        |            |
|---|--|------------------------|------------|
|   |  | Количество баллов 40%  |            |
|   |  | Min                    | max        |
| Текущая работа  | 1. Посещение практических занятий                  | 6                      | 10         |
|   | 3. Промежуточный рейтинг-контроль                  | 6                      | 10         |
|   | 2. Проведение учебного занятия по конспекту        | 6                      | 10         |
|   | 4. Тест по легкой атлетике (правила соревнований). | 6                      | 10         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>24</b>              | <b>40</b>  |
| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>  |  |                        |            |
|   |  | Количество баллов 20%  |            |
|   |  | Min                    | max        |
|   | 1. Зачёт   | 12                     | 20         |
| <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>12</b>              | <b>20</b>  |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>  |  |                        |            |
| Базовый модуль, тема  | Форма работы                                       | Количество баллов +10% |            |
|   |  | Min                    | max        |
| Базовый модуль №1   | 1. Творческое задание                              | 3                      | 5          |
|   | 2. Участие в соревнованиях                         | 3                      | 5          |
|   | <b>Итого:</b>                                      | 6                      | 10         |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля) |  | <b>60</b>              | <b>100</b> |

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
 «Элективные курсы по физической культуре»  
 Для обучающихся образовательной программы  
 «Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Безопасность  
 жизнедеятельности» (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
 по очной форме обучения

|   |   |
|---|---|
| <b>Аудитория</b>  | <b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>  |
| <b>Лекционные аудитории</b>   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows (2007), Kaspersky Antivirus.</li> <li>- Компьютер с минимальными системными требованиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессор: 300 MHz и выше</li> <li>• Оперативная память: 128 Мб и выше</li> <li>• Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники</li> <li>• Устройство для чтения DVD-дисков</li> </ul> </li> <li>- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Колонки</li> <li>• Программа для просмотра видео файлов</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий</b> |   |
| Спортивный зал  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбольные щиты и мячи (15 шт.);</li> <li>- Волейбольная сетка и мячи (15 шт.);</li> <li>- Футбольные ворота и мячи (15 шт.)</li> <li>- Теннисные столы (10 шт.) и шарики (2 упак.)</li> <li>- Инвентарь для проведения игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, обручи и т.д.)</li> </ul>  |

---

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 20\_\_ / \_\_ учебный год

1. Внесены изменения по всему содержанию УМКД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 49.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры).
2. Обновлены компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

---

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин

к.п.н., В.И.Стручков

