

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ  
ИГРЫ**

*Направление подготовки:  
«Педагогическое образование»*

*Профиль:  
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»*

*Квалификация:  
44.03.05 Бакалавр*

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» составлена к.п.н. Стручковым В.И., Ситниковым А.Я., Фадеевым Ю.К., Конновым В.М.  
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин»  
протокол № 12 от 23.06.2016 г.

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин



В.И.Стручков

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им.  
В.П. Астафьева»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель совета

М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б.3). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности спортивных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: 1 курс – 1, 2 семестр (зачет), 2 курс – 3, 4 семестр (зачет), 3 курс – 5 семестр.

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в З.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Для очной формы обучения базовые виды</b>
Общая трудоемкость дисциплины	98
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего*):	98
в т. числе:	

Лекции	
Семинарские занятия	98
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего*):	
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*** / экзамен)	зачет

3. Цели освоения дисциплины, формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения. При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения» (таблица). Таблица

#### **«Планируемые результаты обучения»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни знаниевый	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
	Понимать: значимости влияния физической культуры и оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ориентировочный	

	Владеть: методами определения уровня физической и функциональной подготовленности. Владение методами самоконтроля.	
	Знать: методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
	Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма	
	Уметь: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
	Знать: сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета	

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ
- написание рефератов

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
зачет	Устный опрос. Доклад. Выполнение

### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных соревновательно-игровых ситуаций, решение педагогических задач при обучении (учитель - ученик);
2. Разыгрывание ролей при проведении игры (педагог, водящий, участник) ;
3. Осуществление судейства в спортивных играх (судья, игрок, тренер);
4. Мозговая атака (эстафета, соревновательно-игровая деятельность).

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 2016/2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Подвижные игры	Теории и Методики Гимнастики		№12 от 23.06.2016

Заведующий кафедрой



Стручков В.И.

Председатель НМС

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ "

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

	Аудиторных часов					
	всего	лекций	семина ров	практич. работ		
<i>Модуль 1.</i>	<b>23</b>	-	<b>23</b>		-	Проверка конспекта. Проверка рабочей тетради Тестирование. Проверка выполнения технического элемента.
<i>Модуль 2.</i>	<b>25</b>	-	<b>25</b>		-	Проверка конспекта. Проверка рабочей тетради Тестирование. Проверка выполнения технического элемента.
<i>Модуль 3</i>	<b>25</b>	-	<b>25</b>		-	Проверка конспекта. Проверка рабочей тетради Тестирование. Проверка выполнения технического элемента.
<i>Модуль 4</i>	<b>25</b>	-	<b>25</b>		-	Проверка конспекта. Проверка рабочей тетради Тестирование. Проверка выполнения технического элемента.
<b>Форма итогового контроля</b>						<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	-	<b>98</b>	-	-	



### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	<b>Обязательная литература</b>		
1.	Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г	Библ.- 3экз	20
	<b>Модуль №1</b>		
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М., Академия, 2009г	Библ. – 10экз.	20
3.	Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
4.	Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения», 2009, М.	Библ.- 3экз. ИМЦФФК – 3экз.	20
5.	Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.	1экз. библ. 1экз. преп.	10
6.	Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.	Библ.- 3экз	
	<b>Модуль 2</b>		
1.	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008.	Библ. – 10экз.	20
2.	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
3.	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	Библ.- 3экз. ИМЦФФК – 3э	

4.	Правила игры в мини-футбол.ФИФА	2003г 1экз. библ. 1экз. преп.	10
<b>Модуль 3</b>			
1.	Портнов Ю.М, «Гандбол»,учебник для вузов, М., 2008а		10
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г	Библ. - Юэкз.	20
3.	Игнатьева В.Я.. «Азбука спорта»,2008,М.	Библ,- 3 экз.	10
4.	Официальные правила по гандболу ИГФ 2003г.	1экз, библ. 1экз. преп.	10
5.	Игнатьева В.Я., Портнов ЮМ. «Гандбол; учебное пособие для вузов физической культуры» ФиС,М., 2005а	Библ.- 3 экз.	15
<b>Модуль 4</b>			
1.	«Настольный теннис программа спортивной подготовки» М. 2008 г.		5
2.	А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.	Библ. - 10экз.	20
3.	Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».	Библ,- 3 экз.	10
<b>Модуль 5</b>			
1.	Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г		
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г	Библ. – 10экз.	20
3.	Конева Е.В. «Спортивные игры правила, техника, тактика»,М.,2009г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
4.	Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г		15
5.	Чехов О. «Основы волейбола», М,ФиС, 2005г	2003г 1экз. библ. 1экз. преп.	10

<b>Дополнительная литература</b>			
<b>Модуль №1</b>			
1.	Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.», ФиС, 2005г		
2.	Евсеев Ю.И. «Физическая культура», Ростов н/д, Феникс, 2009г		
3.	Гомельский А.Я. «Энциклопедия б/б от Гомельского» 2008, М.	Библ.-9экз. ИМЦФФК – 2экз.	10
<b>Модуль 2</b>			
1.	«101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008г.	ИМЦФФК- 1экз	10
2.	Современная система спортивной подготовки, под. ред. Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустика. «СААМ», М., 2005г.		
3.	«101 упражнение для юных футболистов (12-16 лет)» М.Кук, М., Астрель, 2008г.	Библ.-9экз. ИМЦФФК – 2экз.	10
<b>Модуль 3</b>			
1.	Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.», ФиС, 2005г	ИМЦФФК-3 экз.	15
2.	Игнатьева В.Я.. «Азбука спорта», 2008, М.	Библ,- 3 экз.	10
3.	Игнатьева В.Я., Портнов ЮМ. «Гандбол; учебное пособие для вузов физической культуры» ФиС, М., 2005г	Библ.- 3 экз.	15
<b>Модуль 4</b>			
1.	Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.», ФиС, 2005г	ИМЦФФК-3 экз.	15
2.	Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 2014-2015 г.в.		10
<b>Модуль 5</b>			
1.	Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.», ФиС, 2005г	ИМЦФФК- 1экз	10
2.	Евсеев Ю.И. «Физическая культура», Ростов н/д, Феникс, 2008г		10

**Интернет-ресурсы:**

	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	
1.	Сайт федерации волейбола России	<a href="http://www.volley.ru">http://www.volley.ru</a>	
2.	Сайт федерации баскетбола России	<a href="http://www.basket.ru">http://www.basket.ru</a>	
3.	Сайт федерации футбола России	<a href="http://www.rfs.ru">http://www.rfs.ru</a>	
4.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>	
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
1.	Волейбол: рабочая тетрадь для студентов Института физической культуры, спорта и здоровья	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5660">http://elib.kspu.ru/document/5660</a>	
2.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (баскетбол) для студентов	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5672">http://elib.kspu.ru/document/5672</a>	
3.	Рабочая тетрадь для студентов Настольный теннис (теоретический курс)	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5670">http://elib.kspu.ru/document/5670</a>	
4.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (гандбол) для студентов (теоретический курс)	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5673">http://elib.kspu.ru/document/5673</a>	
5.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (футбол) для студентов (теоретический курс)	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5674">http://elib.kspu.ru/document/5674</a>	
6.	Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Волейбол»	<a href="http://elib.kspu.ru/document/5675">http://elib.kspu.ru/document/5675</a>	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»	<b>Бакалавр</b>	-	23
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры			
Последующие: спортивные игры			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Задание №1 в рабочей тетради	3	5
	3. Задание №3 в рабочей тетради	6	10
	2. Задание №2 в рабочей тетради	3	5
	4. Задание №4 в рабочей тетради	6	10

	5. Задание №5 в рабочей тетради	6	10
<b>ИТОГО:</b>			
		24	40

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Практические тесты	6	10
	4. Посещение лекций	3	5
	5. Тест по баскетболу (история развития)	3	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max

	1. Зачёт	12	20
ИТОГО:		12	20
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Реферат		5
Базовый модуль №2	1. Сдача практических тестов		5
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА  
ДИСЦИПЛИНЫ БАСКЕТБОЛ (1курс, 2семестр)**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»	<b>Бакалавр</b>	зачёт	25
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол с методикой обучения			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа в рабочей тетради	1. Конспект подготовительной части урока.	6	10
	3. Ведение игрового протокола	6	5
	2. Конспект учебного занятия по баскетболу.	3	10
	4. Составление положения о соревновании по баскетболу.	3	10
	5. Планирование	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>



<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Проведение учебного занятия по конспекту	6	10
	4. Тест по баскетболу (правила соревнований).	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Конспект урока по баскетболу	3	5
	2. Участие в соревнованиях	3	5
	<b>Итого:</b>	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (3 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц (кредитов)
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»	Бакалавр	-	25
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
<b>Предшествующие:</b> Подвижные игры, баскетбол			
<b>Последующие:</b> Волейбол, гандбол, настольный теннис			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (теоретический курс)</b>			
		<b>Количество баллов (40%)</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Конспекты лекций	3	5
	Обзор литературных источников	3	5
	Письменная работа (в соответствии с вариантом)	6	10
	Домашние задания (индивидуально)	6	10
	Реферат (индивидуальная тема)	6	10
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>			
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практические занятия)</b>			
		<b>Количество баллов 40%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Практические занятия</b>	Посещение практических занятий	6	10
	Выполнение практических заданий	6	10
	Сдача контрольных нормативов (приложение № 1)	6	10
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Контрольная неделя	6	10
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		<b>Количество баллов 20%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>зачет</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		<b>Количество баллов +10%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>БМ №1</b>	Реферат	0	2
	Письменная работа (организация соревнований)	0	3
<b>БМ №2</b>	Судейство соревнований	0	3
	Сдача практических тестов	0	2
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (4 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц (кредитов)	
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»	Бакалавр	зачёт	25	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>				
<b>Предшествующие:</b> Подвижные игры, баскетбол, футбол, гандбол				
<b>Последующие:</b> Волейбол				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (теоретический курс)</b>				
Виды	Форма работы	Количество баллов (40%)		
		min	max	
<b>Текущая работа</b>	Конспекты лекций	3	5	
	Обзор литературных источников	3	5	
	Конспект урока	6	10	
	Домашние задания (индивидуально)	6	10	
	Реферат (индивидуальная тема)	6	10	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практические занятия)</b>				
Виды учебной	Форма работы	Количество баллов 40%		
		min	max	
<b>Практические занятия</b>	Посещение практических занятий	6	10	
	Выполнение практических заданий	6	10	
	Сдача контрольных нормативов	6	10	
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Контрольная неделя	6	10	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	

### ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ

		<b>Количество баллов 20%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>Зачет</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		<b>Количество баллов +10%</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>БМ №1</b>	Реферат	0	2
	Письменная работа (организация соревнований)	0	3
<b>БМ №2</b>	Судейство соревнований	0	3
	Сдача практических тестов	0	2
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (5 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»	бакалавриат	-	25
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол, футбол, н/теннис			
Последующие: спортивные игры волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Задание №1 в рабочей тетради	5	5
	3. Задание №3 в рабочей тетради	5	10
	5. Задание №5 в рабочей тетради	4	10
	2. Задание №2 в рабочей тетради	5	5
	4. Задание №4 в рабочей тетради	5	10
<b>ИТОГО:</b>		24	40

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	3. Промежуточный рейтинг-контроль	6	10
	2. Практические тесты	6	10
	4. Задания для самостоятельной работы	3	5
	5. Тест по волейболу	3	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	1. Реферат	0	5
	1. Сдача практических тестов	0	5
	Итого:	0	10
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>			

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
 «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»  
 Для обучающихся образовательной программы  
 «Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура» и  
 «Безопасность жизнедеятельности» (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
 по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Лекционные аудитории</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows (2007), Kaspersky Antivirus.</li> <li>- Компьютер с минимальными системными требованиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессор: 300 MHz и выше</li> <li>• Оперативная память: 128 Мб и выше</li> <li>• Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники</li> <li>• Устройство для чтения DVD-дисков</li> </ul> </li> <li>- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Колонки</li> <li>• Программа для просмотра видео файлов</li> </ul> </li> </ul>
<b>Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий</b>	
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбольные щиты и мячи (15 шт.);</li> <li>- Волейбольная сетка и мячи (15 шт.);</li> <li>- Футбольные ворота и мячи (15 шт.)</li> <li>- Теннисные столы (10 шт.) и шарики (2 упак.)</li> <li>- Инвентарь для проведения игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, обручи и т.д.)</li> </ul>



---

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 20\_\_ / \_\_ учебный год

1. Внесены изменения по всему содержанию УМКД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 49.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры).
2. Обновлены компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

---

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин

к.п.н., В.И.Стручков

