

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
**(5 КУРС)**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Профили:  
Французский и английский языки,  
Немецкий и английский языки

Квалификация: (степень): бакалавр


Красноярск  
2016

РПП составлен Майер И.А., доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №5 от 10.02.2016 г.

Заведующий кафедрой  
к.пед.наук, доцент

Майер И.А. 

Одобрено НМС факультета иностранных языков

Протокол № 6 от 17.03.16

Председатель НМС ФИЯ

Гордашевская И.Д. 

**Протокол согласования рабочей программы практики**  
с дисциплинами направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили: Французский и английский языки, Немецкий и английский языки на 2016 /2017 учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра   | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|---|--|---|
| <i>Выпускная квалификационная работа</i>                                | германо-романской филологии и иноязычного образования |  |   |

Заведующий кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСН \_\_\_\_\_



И.Д. Гордашевская

" 17 " 03 2016 г.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
3. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германско-романской филологии и иноязычного образования " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

И.А. Майер

Декан

Т.Л. Батура

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Место практики в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа практики (далее РПП) представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию и проведение преддипломной практики студентов-бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: Немецкий язык и английский язык, Французский и английский, в который входит блок «Практики», где знания, умения, навыки определяются направленностью программы бакалавриата.

П практика бакалавров по вышеназванному направлению организуется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки 44.03.05 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91); Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», нормативно-правовыми актами КГПУ им. В.П. Астафьева; Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Преддипломная практика относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профили: Французский и английский языки, Немецкий и английский языки.

В результате практики студент должен

знать:

- основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- способы организации научной деятельности.

уметь:

- оформлять текст ВКР;
- составлять текст научного доклада;
- составлять презентацию.

владеть:

- навыком публичных выступлений;
- ведения научной дискуссии.

**2. Общая трудоемкость практики – 3 з.е., 108 часов, 2 недели.**

### **3. Цель и задачи практики**

**Цель** практики – содействовать развитию у студентов профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (согласно ФГОС ВО и Профессиональному стандарту).

Выпускник, прошедший преддипломную практику должен быть готов к защите выпускной квалификационной работе и присвоению искомой квалификации.

**Задачи:**

1. развивать умения оформления текста научных работ;
2. развивать умения публичного выступления;
3. развивать умения ведения студентами научных дискуссий.

### **4. Содержание практики и перечень планируемых результатов**

Планируемые результаты обучения

| <b>Задачи освоения дисциплины</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b> | <b>Код результата</b> |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
|-----------------------------------|--|-----------------------|

|  |  | <b>обучения<br/>(компетенци<br/>я)</b>                |
|--|--|---|
|  | <b>Обучающийся должен:</b>   |   |
| 1. развивать умения оформления текста научных работ;     | знать основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;   | ОК-1*<br>ОК-6*<br>ПК-10*                              |
|  | уметь выявлять проблему и формулировать тему исследования; работать с различными источниками информации; выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования; отбирать методы исследования; оформлять результаты исследования; |   |
|  | <b>владеть навыком оформления текста научной работы.</b>   |   |
| 2. развивать умения публичного выступления;              | знать основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;   | ОК-1*<br>ОК-6*<br>ОПК-1*<br>ПК-8*<br>ПК-10*<br>ПК-11* |
|  | уметь составлять доклады научных выступлений;  |   |
|  | <b>владеть навыком публичного выступления.</b>   |   |
| 3.развивать умения ведения студентами научных дискуссий. | знать основные документы, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра; способы организации научной деятельности;   | ОК-1*<br>ОК-6*<br>ОПК-1*<br>ПК-8*<br>ПК-10*<br>ПК-11* |
|  | уметь формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них;  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | владеть навыком ведения научной дискуссии. |  |
|--|--|--|

Для организационного и научно-методического сопровождения выполнения бакалавром программы педагогической практики по согласованию с заведующим кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава.

***Основные этапы проведения практики:***

1. установочная конференция по практике;
2. составление индивидуальных планов практики;
3. ознакомление с базой практики;
4. решение профессиональных, предложенных руководителем;
5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;
6. подготовка отчетной документации;
7. заключительная конференция.

В ходе освоения программы преддипломной практики бакалавр выполняет задания, соответствующие содержанию четырех образовательных модулей: входному, базовому № 1, базовому № 2 и итоговому.

| <b>№ п/п</b> | <b>Модули</b>      | <b>Задания</b>   |
|--------------|--------------------|--|
| 1            | Входной модуль     | Участие в установочной конференции   |
| 2            | Базовый модуль № 1 | Оформление результатов исследования в форме выпускной квалификационной работы. |
| 3            | Базовый модуль № 2 | Подготовка текста доклада и презентации  |
| 4            | Итоговый модуль    | Участие в конференции по итогам практики.                                      |

**5. Контроль результатов.** Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную ВКР, подготовленный доклад и презентацию.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| Наименование                                 | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)<br>Название программы/профиля   | Количество зачетных единиц |
|--|--|----------------------------|
| <b>Преддипломная практика (стационарная)</b> | <b>44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат)<br/>Профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский, немецкий, французский)</b> | <b>3</b>                   |

| <b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b> |   |                       |     |
|-----------------------|---|-----------------------|-----|
| Содержание            | Форма работы                              | Количество баллов 10% |     |
|                       |   | min                   | max |
| Текущая работа        | Участие в установочной конференции (Тест) | 6                     | 10  |
| Итого                 |   | 6                     | 10  |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1</b>   |                           |                       |           |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|
| Содержание                 | Форма работы / показатели | Количество баллов 30% |           |
|                            |                           | min                   | max       |
| Текущая работа по предмету | Оформление рукописи ВКР   | 18                    | 30        |
| <b>Итого</b>               |                           | <b>18</b>             | <b>30</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2</b> |                           |                       |           |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|
| Содержание               | Форма работы / показатели | Количество баллов 30% |           |
|                          |                           | min                   | max       |
| Текущая работа           | Подготовка текста доклада | 9                     | 15        |
|                          | Подготовка презентации    | 9                     | 15        |
| <b>Итого</b>             |                           | <b>18</b>             | <b>30</b> |

| <b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b> |   |                       |           |
|------------------------|---|-----------------------|-----------|
| Содержание             | Форма работы / показатели   | Количество баллов 30% |           |
|                        |   | min                   | max       |
| Текущая работа         | Участие в конференции по итогам практики (выступление с докладом) | 18                    | 30        |
| <b>Итого</b>           |   | <b>18</b>             | <b>30</b> |

| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b><br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) |  | min       | max        |
|---|--|-----------|------------|
|   |  | <b>60</b> | <b>100</b> |

### **Критерии оценивания преддипломной практики:**

Работа студента-практиканта при прохождении практики оценивается в баллах согласно технологической карте практики.

| <b>Общее количество набранных баллов</b> | <b>Академическая оценка</b> |
|--|-----------------------------|
| 60-72                                    | 3 (удовлетворительно)       |
| 73-86                                    | 4 (хорошо)                  |
| 87-100                                   | 5 (отлично)                 |

1. Оценку 5 (87-100 баллов) студент получает в том случае, если по всем модулям задания выполнены и их результаты качественно оформлены и полно представлены в виде письменного отчета и если у студента нет пропуска занятий.

2. Оценку 4 (73-86 балла) студент получает в том случае, если по всем обязательным модулям задания были выполнены, но их результаты недостаточно полно представлены.

3. Оценку 3 (60-72 балла) студент получает в том случае, если задания по всем обязательным модулям выполнены, но при выполнении допущены ошибки, также в том случае, когда результаты выполнения заданий представлены в срок, но частично.

4. Оценку 2 (менее 60 баллов) студент получает в том случае, если не все задания по обязательным модулям выполнены, если студент систематически пропускал практические занятия, вовремя не сдал отчет о прохождении практики.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Во время прохождения практики студент – практикант:

1. Организовывает свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательной организации, подчиняясь правилам внутреннего рас-

порядка, соблюдает инструкции, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики.

2. Составляет перспективный план работы.
3. Соблюдает утвержденный график работы, присутствует на практике ежедневно в течение 6 часов, своевременно извещает методиста о причинах отсутствия.
4. Обращается к руководителям практики университета, методисту, администрации и сотрудникам образовательной организации по всем вопросам, возникающим в ходе практики.
5. Изучает необходимую для работы специальную методическую, педагогическую, психологическую литературу.
6. Участвует в консультациях, проводимых в процессе практики.
7. Пользуется библиотекой, кабинетами образовательной организации и находящимися в них учебно-методическими пособиями, литературой, документацией.
8. Участвует в работе конференций, совещаний, проводимых в образовательной организации.
9. Проводит самоанализ уровня практических умений.
10. Ведет всю требуемую документацию практики.
11. Соблюдает контрольные сроки выполнения программы практики и своевременно оформляет необходимую документацию.
12. На период практики один из студентов назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентов, общая организация работы, оповещение студентов о коллективных консультациях, тренингах, семинарах, выполнение поручений руководителей практики.
13. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.
14. В случае отстранения от практики или признания работы неудовлетворительной, студент считается не выполнившим учебный план и может быть

отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом университета.

### **Форма отчетности студентов-практикантов**

Студенты должны сдать отчет руководителю практики.

К отчету прилагается:

1. Презентация результатов, представленных в статье в формате Power Point-
2. Текст доклада для выступления на итоговой конференции по практике.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:

кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от 10 февраля 2016 г.

Зав.кафедрой  И.А.Майер

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

Протокол № 6

от 17 марта 2016 г.

Председатель  И.Д.Гордашевская

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике

**Преддипломная практика**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

*44.03.05 –Педагогическое образование, Профиль Иностранный язык и иностранный язык  
(английский и немецкий, немецкий и английский, французский и английский)*

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Майер И.А., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС Преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает **задачи**:

- контроля и управления процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроля (с помощью набора оценочных средств) и управления (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень подготовки бакалавров);

- образовательных программ высшего образования по вышеназванному направлению подготовки;

- Положения об итоговой государственной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность проектировать образовательные маршруты;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция   | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля             | Оценочное средство/ КИМы      |                               |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   |                               |  |                          | Номер                         | Форма                         |
| ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | ориентировочный               | Основы научной деятельности                                  | текущий контроль         | 1                             | тест                          |
|   | когнитивный                   | Основы научной деятельности<br>Учебная практика              | текущий контроль         | 2                             | оформленная ВКР               |
|   | праксиологический             | педагогическая практика                                      | промежуточная аттестация | 2                             | оформленная ВКР               |
|   |                               |  |                          | 3                             | подготовленный научный доклад |
| 4   | презентация                   |  |                          |                               |                               |
|   | рефлексивно-оценочный         |  | промежуточная аттестация | 5                             | выступление/зачет             |
| ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию  | ориентировочный               |  | текущий контроль         | 1                             | тест                          |
|   | когнитивный                   |  | текущий контроль         | 2                             | оформленная ВКР               |
|   | праксиологический             |  | текущий контроль         | 2                             | оформленная ВКР               |
| 3   |                               |  |                          | подготовленный научный доклад |                               |



|   |                       |                          |                          |  |   |
|---|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--|---|
|   |                       |                          |                          | 4  | презентация   |
|   | рефлексивно-оценочный |                          | промежуточная аттестация | 5  | выступление/зачет   |
| ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; | ориентировочный       |                          | текущий контроль         | 1  | тест  |
|   | когнитивный           |                          | текущий контроль         | 2  | оформленная ВКР   |
|   | праксиологический     |                          | текущий контроль         | 2  | оформленная ВКР<br>подготовленный научный доклад<br>презентация |
|   |                       |                          |                          | 3  |   |
|   |                       |                          |                          | 4  |   |
| рефлексивно-оценочный   |                       | промежуточная аттестация | 5                        | выступление/зачет                        |   |
| ПК-8 – способность проектировать образовательные маршруты   | ориентировочный       |                          | текущий контроль         | 1  | тест  |
|   | когнитивный           |                          | текущий контроль         | 2  | оформленная ВКР   |
|   | праксиологический     |                          | текущий контроль         | 2  | оформленная ВКР<br>подготовленный научный доклад<br>презентация |
|   |                       |                          |                          | 3  |   |
|   |                       |                          |                          | 4  |   |
| рефлексивно-оценочный   |                       | промежуточная аттестация | 5                        | выступление/зачет                        |   |
| ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;   | ориентировочный       |                          | текущий контроль         | 1  | тест  |
|   | когнитивный           |                          | текущий контроль         | 1  | тест<br>аннотация с темой<br>научного исследования              |
|   |                       |                          |                          | 2  |   |
|   |                       |                          | 3                        | описание объекта, предмета, цели и задач |   |

|  |                       |                          |                          |                   |  |
|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|--|
|  |                       |                          |                          | 4<br>5            | список методов<br>список литературы  |
|  | праксиологический     |                          | текущий контроль         | 6<br>7<br>8<br>10 | реферат по итогам работы<br>Текст научного доклада<br>Презентация<br>Выступление |
|  | рефлексивно-оценочный |                          | промежуточная аттестация | 11                | зачет  |
| ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | ориентировочный       |                          | текущий контроль         | 1                 | тест   |
|  | когнитивный           |                          | текущий контроль         | 2                 | оформленная ВКР  |
|  | праксиологический     |                          | текущий контроль         | 2                 | оформленная ВКР  |
|  |                       |                          |                          | 3                 | подготовленный научный доклад  |
|  |                       |                          |                          | 4                 | презентация  |
| рефлексивно-оценочный  |                       | промежуточная аттестация | 5                        | выступление/зачет |  |
| ориентировочный  |                       | текущий контроль         | 1                        | тест              |  |

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству б – зачет

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности и компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено         | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено               | (60 - 72 баллов)*<br>удовлетворительно         |

|  |  |  | /зачтено   |
|--|--|--|--|
| ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения                          | Обучающийся способен на высоком уровне использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения                          | Обучающийся способен на среднем уровне использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | Обучающийся способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения                          |
| ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию   | Обучающийся способен на высоком уровне к самоорганизации и самообразованию   | Обучающийся способен на среднем уровне к самоорганизации и самообразованию   | Обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию   |
| ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально деятельности; | Обучающийся способен на высоком уровне осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально деятельности; | Обучающийся способен на среднем уровне осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально деятельности;                 | Обучающийся способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально деятельности; |
| ПК-8 – способность проектировать образовательные маршруты  | Обучающийся способен на высоком уровне проектировать образовательные маршруты  | Обучающийся способен на среднем уровне проектировать образовательные маршруты  | Обучающийся способен проектировать образовательные маршруты  |
| ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;  | Обучающийся способен на высоком уровне проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;   | Обучающийся способен на среднем уровне проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;   | Обучающийся способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;   |
| ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и                                       | Обучающийся способен на высоком уровне использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и исследования исследовательских        | Обучающийся способен на среднем уровне использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Обучающийся способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских             |

|   |                             |  |                             |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
| решения исследовательских задач в области образования | задач в области образования |  | задач в области образования |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тест; оформленный текст ВКР; подготовленный доклад для защиты ВКР; подготовленная презентация для защиты ВКР; выступление с докладом.

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест

| Критерии оценивания         | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Верное решение всех заданий | 10                                  |
| Максимальный балл           | 10                                  |

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оформленная рукопись ВКР

| Критерии оценивания   | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Корректность оформления рукописи согласно установленным требованиям | 30                                  |
| Максимальный балл   | 30                                  |

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад

| Критерии оценивания                                     | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Адекватность содержания и оформления доклада тексту ВКР | 15                                  |
| Максимальный балл                                       | 15                                  |

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – презентация

| Критерии оценивания              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Качество содержания и оформления | 15                                  |
| Максимальный балл                | 15                                  |

##### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выступление

| Критерии оценивания | Количество |
|---------------------|------------|
|---------------------|------------|

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | баллов (вклад в рейтинг) |
| Качество содержания выступления и его подачи | 30                       |
| Максимальный балл                            | 30                       |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Список использованных источников:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
3. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки 44.03.05 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91).
5. Положение «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П Астафьева и его филиалах от 10.11.2015

# Карта литературного обеспечения рабочей программы преддипломной практики

Для обучающихся образовательной программы **Иностранный язык и иностранный язык (английский, немецкий, французский)**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Форма обучения: очная

| Наименование | Место хранения/<br>электронный адрес | Кол-во экземпляров/<br>точек доступа |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

## *Основная литература:*

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| 1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.  | Библиотека КГПУ | ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1) |
| 2. Тесленко, В.И. Основы научной деятельности: учебное пособие/ В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.                        | Библиотека КГПУ | ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)                 |
| 3. Итоговая государственная аттестация выпускников факультета иностранных: правила выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации | Кафедра ГРФиИО  | 10                                       |

## *Дополнительная литература*

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995. | Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева | 3 |
|--|---|---|

## *Информационные справочные системы:*

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Библиотека Максима Мош- <a href="http://lib.ru">http://lib.ru</a> | По количеству точек доступа |
|--|-----------------------------|

кова

- |  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 2. Научная электронная библиотека        | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | По количеству точек доступа |
| 3. Русская виртуальная библиотека        | <a href="http://rvb.ru/index.html">http://rvb.ru/index.html</a><br><a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> |                             |
| 4. Российская государственная библиотека | <a href="http://ben.irex.ru/ben_nn.htm">http://ben.irex.ru/ben_nn.htm</a>  | По количеству точек доступа |
| 5. Библиотека по естественным наукам     | <a href="http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html">http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html</a>                        | По количеству точек доступа |
| 6. Библиотека конгресса США              | <a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a>  | По количеству точек доступа |
| 7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова   | <a href="http://infoлио.asf.ru">http://infoлио.asf.ru</a>  | По количеству точек доступа |
| 8. Университетская библиотека            |  | По количеству точек доступа |

По количеству точек доступа

## **КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ**

**преддипломная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Для обучающихся образовательной программы**

**44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат)**

**Профиль – Иностранный язык и иностранный язык (английский, немецкий, французский)**

| №<br>п/п |                        | Место проведения практики  |
|----------|------------------------|--|
| 1.       | Преддипломная практика | ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,<br>ул. А.Лебедевой, 89<br>кафедра германо-романской филологии и<br>иностранного образования |
|          |                        |  |