

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

Профиль/название программы:

Социальная психология

квалификация (степень):

бакалавр

(очная форма обучения)

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена ст.преподавателем кафедры иностранных языков Филоненко Е.В..

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 2 от " 14 " сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой:

доктор педагогических наук, профессор Петрищев В.И.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом ИСГТ

" " 2016 г.

Председатель

(ф.и.о., подпись)

Содержание рабочей программы дисциплины

Пояснительная записка

1. Организационно-методические документы

- 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
- 1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины
- 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

- 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины
- 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

3. Учебные ресурсы

- 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
- 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для студентов 1, 2 курсов по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, профиль *Социальная психология* (квалификация «бакалавр»), разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П. Астафьева», утвержденном Ученым советом университета «30» сентября 2015 г. (протокол № 9).

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 гуманитарного, социального и экономического цикла структуры ООП бакалавриата. Базовая часть программы бакалавриата является обязательной для освоения вне зависимости от направлений подготовки, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, профиль *Социальная психология* (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014. № 946. Наряду с другими предметами данного цикла иностранный язык развивает коммуникативную культуру студентов, способствует дальнейшему формированию представлений студентов о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, норм морали и речевого поведения.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» дает возможность студентам расширить и углубить знания, умения навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего изучения иностранного языка на последующих курсах в вузе, в магистратуре.

Дисциплина «Иностранный язык» содержит 4 модуля, в каждом модуле три раздела. После каждого раздела предусмотрен контроль усвоенного материала в виде лексико-грамматического теста. По окончании 2 и 4 модулей, студенты сдают зачет с оценкой.

1. Трудоёмкость дисциплины

| Вид учебной работы | 1 сем. (кол-во часов) | 2 сем. (кол-во часов) | 3 сем. (кол-во часов) | 4 сем. (кол-во часов) |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость работы | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |
| Лекции | | | | |
| Семинары | | | | |
| Лабораторные занятия | 30 (1) | 30 (1) | 30 (1) | 30 (1) |
| КСР | | | | |
| Внеаудиторная работа | 42 (1) | 42 (1) | 42 (1) | 42 (1) |
| Итоговый контроль: | | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение уровня практического владения языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

уметь: использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; использовать знания иностранного языка для понимания специальных текстов;

логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов.

владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; различными средствами коммуникации, в том числе, на иностранном языке; иностранным языком на уровне разговорного общения, а также в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

В основных видах речевой деятельности студенты должны знать, уметь, владеть:

чтение: понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; *говорение:* передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; *аудирование:* воспринимать на слух информацию при общении (при прослушивании аудиотекстов, просмотре фильмов); *письмо:* передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию при письменном переводе и при передаче информации в письменном виде.

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|---|---------------------------------------|
| - развитие навыков чтения учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы на | Знать фонетическую систему и языковой строй в целом, грамматический строй, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. | ОК-5 ОПК-1 |
| | Уметь читать, понимать и использовать в процессе обучения | |

| | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| <p>иностранным языке</p> | <p>учебную, справочную, адаптированную, научно-популярную литературу на иностранном языке</p> | |
| <p>- развитие навыков письма</p> | <p>Владеть всеми видами чтения: изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое для получения информации из зарубежных источников</p> <p>Знать фонетическую систему и языковой строй в целом и отдельные языковые уровни, грамматические явления и структуру , лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Уметь передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию при письменном переводе и при передаче информации в письменном виде</p> <p>Владеть основными навыками письма, приемами аннотирования и реферирования (аннотация, реферат, эссе, деловое письмо), навыками ведения дружеской переписки, включая формат электронной переписки, заполнения большинства личных и деловых форм (анкеты, резюме)</p> | <p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <p>- развитие навыков устной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия)</p> | <p>Знать основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренными направлениями специальности</p> | <p>ОК-5 ОПК-1</p> |
| | <p>Уметь сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису:</p> | |
| | <p>Владеть навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке</p> | |
| <p>аудирование: воспринимать на слух информацию при общении (при прослушивании аудиотекстов,</p> | <p>Знать нужную информацию (селективное понимание); полную информацию (детальное понимание)</p> | <p>ОК-5 ОПК-1</p> |
| | <p>Уметь воспринимать иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного общения</p> | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| просмотре фильмов) | в различных ситуациях общения. | |
| | Владеть навыками понимания учебных и аутентичных аудиотекстов с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание в рамках программных требований (основную информацию (глобальное понимание) | |

ОК-5 – способность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Контроль освоения дисциплины осуществляется путем проведения текущего контроля (письменные аудиторные и домашние задания, монологические, диалогические высказывания, контроль чтения и аудирования, подготовка презентаций), проведения текущего контроля в виде лексико-грамматических тестов. Итоговый контроль осуществляется на зачете, где студентам предлагается высказаться по одной из предложенных тем с использованием лексики и грамматики, пройденных за отчетный период. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

4. Перечень образовательных технологий:

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной

коммуникации; 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения иностранному языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. Таким образом, обучение иностранному языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

1) Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

2) Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

3) Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

4) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

5) Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

6) Интернет - технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

7) Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

8) Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

9) Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

10) Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

11) Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

12) Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения иностранному языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы

на 201__ / _____ учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|--------------------|--|---|
| Иностранный язык. Практический курс. | Иностранных языков | | |
| Актуальные проблемы иностранного языка. | Иностранных языков | | |
| | | | |

Заведующий кафедрой

Председатель НМСН

" ____ " _____ 20__ г.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: *37.03.01 Психология*, квалификация (бакалавр)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Профиль/название программы: *Социальная психология* (очная форма обучения)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|--------|-----------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | лекций | семинаров | лабораторных работ | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| Входной контроль | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| МОДУЛЬ 1. <i>ТЕМА 1. Work, Rest and Play</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль монологического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | |
| <i>ТЕМА 2. Beginnings</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | |
| <i>ТЕМА 3. The World of Work</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|---|----|---|
| | | | | | | | высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| 2 семестр | | | | | | | |
| МОДУЛЬ 2. <i>ТЕМА 4. That's Entertainment!</i> | 20 | | | | 8 | 12 | презентация, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| <i>ТЕМА 5. Into the Future</i> | 20 | | | | 8 | 12 | презентация, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| <i>ТЕМА 6 Family and Friends</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет с оценкой |
| 3 семестр | | | | | | | тест |
| МОДУЛЬ 3. <i>ТЕМА 7. You Need a Holiday</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| <i>ТЕМА 8. Different Cultures</i> | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|-----|-----|--|
| | | | | | | | аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| <i>ТЕМА 9</i> Life isn't Perfect | 20 | | | | 8 | 12 | контроль монологического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| 4 семестр | | | | | | | |
| МОДУЛЬ 4. <i>ТЕМА 10.</i> Stop Till You Drop | 20 | | | | 8 | 12 | контроль монологического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | | | | | 2 | 2 | |
| <i>ТЕМА 11.</i> Gossip and News | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Промежуточный тест | 4 | | | | 2 | 2 | тест |
| <i>ТЕМА 12.</i> Achieving your Goals | 20 | | | | 8 | 12 | контроль диалогического высказывания, контроль чтения, контроль письма, аудирование |
| Форма итогового контроля по уч. плану | | | | | | | зачет с оценкой |
| ИТОГО | 288 | | | | 120 | 168 | |

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

«Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах и включает в себя 120 часа аудиторных занятий и 168 часов самостоятельной работы студента. Изучение данной дисциплины актуализирует знания студентов, полученные при изучении иностранного языка на предыдущей ступени обучения. В первом семестре 1 курса ставится задача сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения и беседы на материале текстов учебника “Face2Face” уровень Pre-Intermediate, авторы: Chris Redstone и Gillie Cunningham. В основу данного учебника положены ситуативно-коммуникативный и тематический принципы. Наряду с коммуникативными упражнениями в учебнике также имеются лексические и грамматические упражнения, направленные на формирование автоматизированных навыков, предупреждение и профилактику типичных ошибок, и контроль усвоения материала. Предтекстовые упражнения служат для закрепления фонетических навыков и правил чтения. По фонетике предусматривается корректировка основных фонетико-орфографических навыков, лексический минимум к концу 1 семестра составляет 1500 слов и словосочетаний, словообразовательный минимум усваивается согласно изучаемым темам. Тексты представлены в монологической и диалогической формах. Они носят познавательный характер и способствуют повышению интереса к изучению иностранного языка. В текстах используется лексико-грамматический материал, характерный для особенностей структуры предложений английского языка.

Слова и словосочетания, также и грамматические явления закрепляются в послетекстовых упражнениях. Речевые упражнения носят репродуктивный или творческий характер, что дает возможность студентам проявлять самостоятельность, выдумку и творчество при изучении иностранного языка. Работа по данному учебнику развивает следующие навыки и умения: К концу 1 семестра студенты должны уметь: а) читать общенаучные тексты с полным пониманием содержания – 1200 печатных знаков, с пониманием общего содержания – 2400 печатных знаков; б) понимать речь при непосредственном

общении и в записи, содержащую в основном лексику изученного материала; в) выступать с краткими сообщениями (20-30 предложений), вести ситуативный диалог (10-15 фраз)

Внеаудиторные занятия предусматривают самостоятельную работу студентов с лексическим материалом, с чтением и переводом текстов профессиональной тематики, подготовкой проектов. Контроль внеаудиторной работы осуществляется в форме выборочного перевода, ответов на вопросы, выполнении тестов.

В начале первого семестра 1 курса проводится входной тест, содержащий лексический и грамматический учебный материал предшествующего курса дисциплины «Иностранный язык». Входной тест дает возможность выявить знания студентов по иностранному языку. Промежуточный тест проводится в конце каждой темы модуля обучения, итоговый тест является зачетом за 2 и 4 семестры. Промежуточный тест содержит лексико-грамматические задания изученного грамматического и лексического материала.

Содержание курса дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ: Лексико-грамматический тест.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Раздел 1: «Work, Rest and Play»

Лексика: Описание повседневных занятий, вопросительные слова, рабочий день, разговор о путешествии, занятия в свободное время, поддержание разговора на общие темы.

Говорение: Умение поддержать беседу при знакомстве, приветствии и прощании, описать свой рабочий день, хобби, рассказать про путешествие.

Грамматика:

- 1) Повествовательные и вопросительные предложения.
- 2) Вопрос к подлежащему, типы вопросов.
- 3) Смысловое ударение в предложении.
- 4) Личные, указательные местоимения.
- 5) Множественное число существительных.

Аудирование: Обзорный текст.

Чтение: Статья в газете.

Письмо: Письмо другу о себе.

Раздел 2: «Beginnings»

Лексика: Неправильные глаголы, названия членов семьи и родственных связей.

Говорение: Умение поддержать беседу и рассказать о родственниках и родственных отношениях; умение описать членов своей семьи, их возраст и внешность.

Грамматика:

1) Past Simple.

2) Past Continuous.

3) Притяжательные местоимения.

4) Притяжательный падеж существительных.

Аудирование: История одной семьи.

Чтение: История одной семьи.

Письмо: Электронное письмо с новостями.

Раздел 3: «The World of Work»

Лексика: Слова и фразы по теме трудоустройства, поиски работы, необычные профессии.

Говорение: Умение отвечать на вопросы на собеседовании, извиняться, объяснять причины действий, давать обещания.

Грамматика:

1) Глаголы have to/had to.

2) Present Continuous and Present Simple.

3) Переходные и статичные глаголы.

Аудирование: Собеседование на радио.

Чтение: Статья в газете.

Письмо: Написание резюме.

Раздел 4: «That's Entertainment!»

Лексика: Названия жанров фильмов и музыки, лексика, относящаяся к теме «Телевидение».

Говорение: Умение рассказать о разных жанрах фильмов, музыки, соглашаться/ не соглашаться с мнением собеседника, выражать свое мнение.

Грамматика: Present Perfect.

Аудирование: Анкета из газеты

Чтение: Статья в газете

Письмо: Краткий обзор любимого фильма

Раздел 5: «Into the Future»

Лексика: словосочетания по теме «Человек или машина?», «Никогда не поздно», «За пределами этой вселенной», «Благотворительность».

Говорение: Умение высказаться по теме «Роботы в нашей жизни», выражать планы на ближайшее будущее, предсказывать/ предугадывать события в будущем, делать предложения и вежливо выражать отказ.

Грамматика:

- 1) Future simple.
- 2) Might, will be able.
- 3) Be going to, be planning to.

Аудирование: Радио-интервью.

Чтение: Статья в газете.

Письмо:

- 1) Брошюра языковой школы.
- 2) Официальное и неофициальное письма.

Раздел 6: «Family and Friends»

Лексика: Прилагательные, описывающие характер, родственные связи.

Говорение: Умения вести беседу на темы: «Жить с подростками», «Роли, которые выполняют люди», «Семейное дело», умение совершать телефонные звонки.

Грамматика:

- 1) Сравнительная степень прилагательных.
- 2) Неопределенные местоимения.

3) Превосходная степень сравнения прилагательных.

Аудирование: радио-драма

Чтение: ТВ программа

Письмо: Написание напоминаний и записок.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

Раздел 7: «You Need a Holiday»

Лексика: Слова, связанные с путешествием, вещами, которые необходимы в поездке, фразы, обозначающие количество.

Говорение: Умение описать места, которые следует посетить, вещи, необходимые в поездке, пожаловаться на проблему, выразить запрос.

Грамматика:

- 1) Present Continuous.
- 2) Притяжательные местоимения.

Аудирование: Статья из журнала.

Чтение: Статья из журнала.

Письмо: Письмо с жалобой.

Раздел 8: «Different Cultures»

Лексика: Слова, связанные с описанием дома, походом на ужин в другую семью, подсказки для путешественников.

Говорение: Умение описать свой дом, употреблять правильные выражения в гостях, задавать вопросы про людей, предметы.

Грамматика:

- 1) Present Perfect with how long, since, for.
- 2) Should, shouldn't, must.

Аудирование: радио-интервью.

Чтение: Статья из журнала.

Письмо: Описание семьи друга.

Раздел 9: «Life isn't Perfect»

Лексика: Слова, связанные с повседневными проблемами, отношениями с соседями, детьми, эмоциями.

Говорение: Умение описать повседневные проблемы, высказывать чувства и эмоции, приглашать, организовывать встречи.

Грамматика:

- 1) First Conditionals.
- 2) Too, too much, too many, (not) enough.

Аудирование: Программа новостей.

Чтение: Письмо в газету.

Письмо: Личное электронное письмо с выражением сочувствия и советом.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4

Раздел 10: «Stop Till You Drop»

Лексика: Слова, связанные с покупками, новыми трендами, модой.

Говорение: Умение описать новые тренды, поддержать беседу по теме «Мода», умение спросить про товар в магазине, совершить покупку.

Грамматика:

- 1) Present Simple Passive.
- 2) Past Simple Passive.
- 3) Used to
- 4) Articles

Аудирование: Рассказ о жизни.

Чтение: Статья из журнала.

Письмо: Письмо в газету.

Раздел 11: «Gossip and News»

Лексика: Слова, связанные с новостями, известиями, преступлениями.

Говорение: Умение передать новости, слухи, поддержать беседу на тему «Преступление».

Грамматика:

- 1) Present Perfect with just, already, yet.
- 2) Относительный падеж существительных.

Аудирование: Новости.

Чтение: Статья из журнала.

Письмо: Составление истории.

Раздел 12: «Achieving your Goals»

Лексика: Слова, связанные с деньгами, возможностями.

Говорение: Умение поддержать беседу на тему «Деньги», «Возможности».

Грамматика:

- 1) Косвенная речь.
- 2) Second Conditional.

Аудирование: Радио-интервью.

Чтение: Статья из журнала.

Письмо: Онлайн дневник.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлен с учетом знаний, умений и навыков студентов, которые изучали иностранный язык на предшествующем этапе обучения. РПД предназначена для студентов неязыковых специальностей педагогического вуза.

При работе с предложенной РПД особое внимание студенты должны уделить формированию способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений и навыков чтения и перевода текстов на английском языке, развитие навыков иноязычного общения.

Занятия по языку проводятся 1 раз в неделю. На занятии студентам предлагаются задания по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Грамматика изучается по дополнительным учебникам. Студенты могут пользоваться различными учебниками по грамматике, используя также и грамматические задания в Интернете. Студентам предлагаются проектные задания по следующим темам: «Необычные профессии», «Описание личностей членов семьи», «Онлайн дневник» и др. Студенты должны уметь пользоваться словарями: англо-русским и русско-английским.

После изучения каждой темы студенты выполняют лексико-грамматический тест и готовят задание на говорение.

Внеаудиторные занятия предполагают самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений и проектных заданий, чтение и перевод текстов тематической направленности.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся
2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Иностранный язык | 37.03.01 Психология (бакалавр) Социальная психология очная форма об | 8 |

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: школьный курс по иностранному языку

Последующие: деловой иностранный язык, специальный иностранный язык 1-2 курс магистратуры.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
|--------------|---------------|-----------------------|----------|
| | | min | max |
| | Тестирование | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

| | Форма работы* | Количество баллов 90 % | |
|-----------------------------------|--|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Аудирование | 10 | 15 |
| | Работа с текстом (чтение, пересказ, перевод) | 7 | 10 |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений | 6 | 10 |
| | Работа с диалогом (составление по образцу) | 6 | 10 |
| | Сообщение по теме. Подготовка презентации по теме. | 8 | 10 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 8 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 15 | 25 |
| Итого | | 60 | 90 |

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

| | Форма работы* | Количество баллов 100 % | |
|----------------|---|-------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Аудирование | 10 | 15 |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений | 5 | 10 |
| | Работа с диалогом в | 5 | 10 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|------------|
| | группе (составление и исценирование) | | |
| | Подготовка монологического высказывания, презентации по теме. | 10 | 15 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 10 | 15 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 5 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 15 | 25 |
| Итого | | 60 | 100 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 100 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Аудирование | 10 | 15 |
| | Работа с текстом (чтение, пересказ, перевод) | 5 | 10 |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений | 5 | 10 |
| | Работа с диалогом (составление по образцу) | 10 | 15 |
| | Сообщение по теме. Подготовка презентации по теме. | 10 | 15 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 5 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 15 | 25 |
| Итого | | 60 | 100 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 | | | |
| | Форма работы* | Количество баллов 100 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Аудирование | 10 | 15 |
| | Выполнение лексико- грамматических упражнений | 5 | 10 |
| | Работа с диалогом в группе (составление и | 5 | 10 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|------------|
| | исценирование) | | |
| | Подготовка монологического высказывания, презентации по теме. | 10 | 15 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 10 | 15 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 5 | 10 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 15 | 25 |
| Итого | | 60 | 100 |

| Итоговый модуль | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Тестирование | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|------------------------------|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) |
| 87 – 100 | 5 (отлично) |

2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ К ЗАЧЕТУ (2 СЕМЕСТР)

1. My working day.
2. My perfect holiday.
3. Free-time activities.
4. My family.
5. Employment.
6. Unusual professions.
7. Kinds of films and music.
8. My favourite movie
9. My favourite TV program.
10. Problems in family.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ К ЗАЧЕТУ (4 СЕМЕСТР)

1. Going on a holiday.
2. My home is my castle.
3. Everyday problems.
4. Problems with neighbourhood.
5. Shopping.
6. New trends and fashion.
7. Gossips and news.
8. Achieving your goals.
9. On-line diary.
10. Visit to another family.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Входной тест

Grammar section

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
2. Today the weather ... nice, but yeaterday it... cold.
3. I... hungry. Is there anything to eat?
4. I... hungry last night.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?
6. Don't buy those shoes. They ... too expensive.
7. Why ... you so angry yesterday?
8. We must go now. It... very late.
9. This time last year I... in Paris.
10. My sister and brother ... so tired at the end of the last term.
11. Charlie Chaplin, the famous film star, ... born in 1889.
12. Where ... the children? -I don' know. They ... in the garden 10 minutes ago.

2. Choose the correct form:

a) there is b)is there c)there are d)there was e)there were f)there will be g) will there be

1. ... an interesting film on TV yesterday evening.
2. ... 24 hours in a day.
3. ... a party at the club last Friday
4. ... anybody at the station to meet you tomorrow?
5. Ten years ago ... 500 children at this school. Now ... over a thousand.
6. Look! The bag is empty. ... nothing in it.
7. The room is very dark. ... too much furniture in it.
8. ... a seminar and 2 lectures yesterday.
9. ... any bread at home?
10. ... a lot of work for you to do next week.

3. Put in:

a) there b) it

1. ... is a train at 10.30.
2. Let's buy this dress. ... is very smart.
3. What's wrong? ... is something in my eye.
4. ... a car in front of the house. Is ... your car?
5. Is ... anything on TV? - Yes, ... a film at 8.15.
6. ... is a letter on the floor. Is ... for you?

4. Choose the correct form of the verb:

a) have got b) has got c) had d) will have

1. They like animals. They ... 3 dogs and 2 cats.
2. Sarah ... not... bad habits. She is a nice girl.
3. Tom is very sociable. He ... a lot of friends.
4. Next year I ... a new flat.
5. They ... many exams last year.
6. Mr. and Mrs. Johnson ... two children: a boy and a girl.
7. I'm afraid I ... not... much time.
8. Alice was absent on Monday. She ... a toothache.
9. Ben is a student of the Faculty of Foreign Languages. He ... a lot of English books at home. ... you ... any money?
10. They ... a party next Saturday. Will you come?
11. He ... a lot of work to do two days ago.

5. Choose the right negative form:

a) not b) no

1. He is ... a doctor.
2. There was ... dictionary on the table.
3. There will be ... seminars tomorrow.
4. There is ... much furniture in the flat.
5. They have ... any relatives.
6. He has ... friends.

1. Choose the right pronoun:

2. My sister and (I, me) are good friends.
3. Who is there? - It's (me, I).
4. Give some money to (they, them).
5. Do you see (her, she)?
6. She would like to meet (him, he).
7. Helen and (they, them) are neighbors.
8. Tell (them, their) about it.
9. (Our, us) friends will come to see (our, us) tomorrow.
10. There is (somebody, anybody) in the room.
11. Have you got (anything, something) interesting to read?
12. Is there (many, much) snow in the street?
13. They have (few, little) English books at home.
14. Is this (your, yours) book?
15. It's (their, theirs) problem, not (our, ours).
16. Are these shoes (your, yours)?
17. This is not (my, mine) umbrella. (My, mine) is yellow.
18. They know (our, ours) address, but I don't know (their, theirs).
19. (My, mine) room is bigger than (her, hers), but (her, hers) is nicer.

7. Choose the right degree of comparison:

1. She is much ... than her sister
a) young b) younger c) youngest
2. You speak English ... of all.
a) well b) better c) best
3. This book is the ... one in the store.
a) expensive b) more expensive c) most expensive
4. Arm's marks are ... than mine,
a) bad b) the worst c) worse
5. He is as ... as a lion.
a) stronger b) strong c) the strongest
6. Your dress is ... than hers.
a) the most beautiful b) more beautiful c) beautiful

Reading section

Read and translate the text.

"At Home with Sheri and Leo"

It was love at first sight for 29-year-old Sheri Casey and 24-year-old Leo Jordan when they met at the "Sports Person of the Year" TV awards last year. She's a popular TV newsreader and he's an international football star. They're an unusual couple. Sheri was born in Dublin, Ireland and has got a first class degree in politics from Oxford University. Leo plays football for England, and he left school at sixteen. Leo lives in a penthouse flat in Manchester, and Sheri lives in an 18th century house in London. They're both very busy, and they only meet two days a week. "It's difficult," says Sheri, "because I work in the evenings in London, and

Leo trains in the mornings in Manchester. I fly to Manchester, or Leo drives to London in his Ferrari on Saturday night, and then we both go back to work on Tuesday morning".

Leo's hobby is cooking. "My father is a chef," he says, "And my mother's a great cook too." Sheri likes reading biographies of famous people, and she is a keen chess player, but she doesn't like cooking. She watches every news programme on TV, but Leo only watches sports programmes. They eat at home on Sundays and Mondays. "I am in restaurants and hotels every day of the week," she says, "I go to a lot of charity dinners. Leo cooks a romantic dinner with wine and candies on Sundays, but I'm happy with a sandwich and a nice hot cup of tea in front of the telly."

1. Find the information and complete the table.

| | <i>Him</i> | <i>Her</i> |
|-----------|------------|------------|
| Full name | | |
| Age | | |
| Job | | |
| Hobbies | | |

2. Are these sentences true or false?

1. Sheri is Irish.
2. Leo plays tennis for England.
3. Sheri lives in Manchester.
4. Leo doesn't train in the evenings.
5. Leo has got an expensive car.
6. Sheri likes playing chess.
7. Leo doesn't watch the news on TV.
8. Sheri goes to a lot of charity dinners.

Writing section.

Write a letter to your groupmate about yourself.

Speaking section

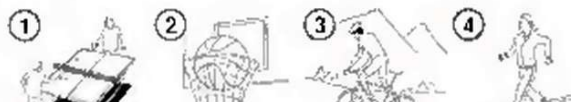
Speak on the topic "About myself"

Remember to speak about:

- when and where you were born
- what you do
- where you live
- what hobbies are

Progress Test 1 25 minutes

1 Write the words for these free-time activities.



Name _____ Score

4 Make sentences and questions with these words.

- 1 theatre / on / We / the / go / never / to / Friday /
We never go to the theatre on Friday.
- 2 goes / a / Anna / week / concerts / usually / to /

Progress Test 2 25 minutes

1 Write the Past Simple of these verbs.

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1 need <i>needed</i> | 6 stop _____ |
| 2 become _____ | 7 visit _____ |
| 3 sell _____ | 8 die _____ |
| 4 leave _____ | 9 live _____ |
| 5 have _____ | 10 go _____ |

2 Put the verbs in brackets in the Past Simple.

- 1 She *didn't stay* (not stay) at home last night.
- 2 My father _____ (study) French at university 20 years ago.
- 3 Jack _____ (not come) to work today.
- 4 _____ your grandparents _____ (start) the company?
- 5 We _____ (not look) at the sports programme yesterday evening.
- 6 _____ a lot of people _____ (buy) fast food in the 1970s?

3 Fill in the gaps with a preposition.

- 1 ask someone *out*
- 2 get married _____ someone
- 3 go out _____ someone
- 4 go _____ a date
- 5 get engaged _____ your boyfriend
- 6 fall _____ love

4 Fill in the gaps with these words.

when so because while until

- 1 She was very happy *when* she married the King.
- 2 He got up late, _____ he didn't have any breakfast.
- 3 _____ he was checking his emails the telephone rang.
- 4 I *didn't* have time to go shopping _____ the weekend.
- 5 She went to bed early _____ she was tired.

Name _____ Score

5 Put the verbs in brackets in the Past Continuous.

- 1 She *wasn't reading* (not read) a magazine.
- 2 I _____ (wait) for a bus.
- 3 Liam _____ (walk) in the mountains.
- 4 We _____ (not watch) TV at 9.30.
- 5 You _____ (talk) to Jan when I saw you.
- 6 What _____ he _____ (do) in the park?

6 Read about John. Put the verbs in brackets in the Past Simple or Past Continuous.

This story ¹ *happened* (happen) to John, a friend of mine, ten years ago. He ² _____ (travel) back to the UK from Japan and he ³ _____ (be) next to a Japanese



woman on the plane. He ⁴ _____ (start) talking to her and learned that she was working in London. It ⁵ _____ (rain) when they ⁶ _____ (get) to the airport, so John ⁷ _____ (decide) to get a taxi. While he ⁸ _____ (wait) in the queue, he ⁹ _____ (see) the Japanese woman again. He ¹⁰ _____ (offer) her a lift home and gave her his phone number. Six months later he ¹¹ _____ (ask) her to marry him.

7 Fill in the gaps in these conversations with one or two words.

- 1 A How do you *know* Jane?
B We met at school.
- 2 A You're from the Language Centre, _____ ?
B Yes, I am. Do you _____ near here?
A Yes, in Broad Street.
- 3 A Goodbye.
B Bye. _____ you later.
- 4 A It was _____ meeting you.
B Yes, I _____ we meet again soon.
- 5 A Let's keep in _____ .
B Yes, see _____ at the café, probably.

Present Simple and Present Continuous

Chose the correct variant:

1. Tom _____ in politics.
 - a. isn't interested
 - b. not interested
 - c. doesn't interested
 - d. don't interested
2. " _____ " "No, she's out."
 - a. Is at home your mother?
 - b. Does your mother at home?
 - c. Is your mother at home?
 - d. Are your mother at home?
3. Look at Sue! _____ her new hat.
 - a. She wearing
 - b. She has wearing
 - c. She is wearing
 - d. She wears
4. You can turn off the television. _____ it.
 - a. I'm not watch
 - b. I'm not watching
 - c. I not watch
 - d. I don't watching
5. The Earth _____ round the Sun.
 - a. going
 - b. go
 - c. goes
 - d. is go
6. Tom lives near us. We _____ him.
 - a. often see
 - b. see often
 - c. often seeing
 - d. are often seeing
7. _____ near here?
 - a. Do your friends live
 - b. Are your friends live
 - c. Does your friends live
 - d. Do your friends living
8. Please be quiet. _____.
 - a. I working
 - b. I work
 - c. I'm working
 - d. I'm work
9. What _____ at the weekend?
 - a. do you usually
 - b. are you usually doing
 - c. are you usually do
 - d. do you usually do
10. Mr. and Mrs. Harris _____ any children.
 - a. don't have
 - b. doesn't have
 - c. no have
 - d. hasn't got

f.

g.

h.

i.

j.

k.

l. Present Simple and Present Continuous

n. Chose the correct variant:

1. _____. Can you close the window, please?

- a. I cold
- b. I'm cold
- c. I have cold
- d. It has cold

2. "How much _____?" "Fifty pence."

- a. are these postcards
- b. is these postcards
- c. these postcards
- d. do these postcards

3. "_____ today?" "No, he's at home."

- a. Is working Paul
- b. Is work Paul
- c. Is Paul work
- d. Is Paul working

4. Look, there's Sally! _____?

- a. Where she is going
- b. Where she go
- c. Where is she going
- d. Where she going

5. The Moon _____ round the Earth.

- a. going
- b. go
- c. goes
- d. is go

6. We _____ television very often.

- a. not watch
- b. doesn't watch
- c. don't watch
- d. don't watching

7. I don't understand this sentence. What _____?

- a. mean this word
- b. means this word
- c. does mean this word
- d. does this word mean

8. Tom _____ a shower every morning.

- a. has
- b. having
- c. is having
- d. have

9. Diane isn't feeling well. _____ a headache.

- a. She have
- b. She have got
- c. Is have
- d. She has got

10. _____ Jane usually ... coffee in the mornings.

- a. drink
- b. drinks
- c. drink
- d. does drink

e. Раздел 3: «The World of Work»

Progress Test 3 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with the correct form of *have to*.

- 1 I have to get up at 6.30 on school days.
- 2 A vet _____ learn a lot about animals.
- 3 My parents _____ borrow a lot of money when they started their business.
- 4 A _____ London taxi drivers _____ pass any tests?
B Yes, they _____.
- 5 I _____ (not) study hard at school.
- 6 A _____ he _____ work last night?
B No, he _____.

2 Fill in the gaps with these verbs.

lose go for fill in apply earn be

- 1 lose your job
- 2 _____ a form
- 3 _____ a lot of money
- 4 _____ for a job
- 5 _____ unemployed
- 6 _____ an interview

3 Read Joanna's letter. Put the verbs in brackets in the Present Simple or the Present Continuous.

Dear Marian

I ¹ 'm writing (write) this letter from Cannes in the south of France. I ² _____ (sit) by a swimming pool and I ³ _____ (have) a great time! What ⁴ _____ I _____ (do) here? Well, I got a job with a travel company. It ⁵ _____ (need) people with languages and I can speak French. I ⁶ _____ (help) travellers with any problems and ⁷ _____ (tell) them about the town. I only arrived two weeks ago so I ⁸ _____ (still learn) about the job. I ⁹ _____ (love) the work, but the hours are long. I never ¹⁰ _____ (get) any free weekends. Oh, dear. Someone ¹¹ _____ (come) to ask me a question. I'll write again soon.

Love
Joanna

4 Make questions to go with these answers.

- 1 What do you do? (you)
I'm a dentist.
- 2 Where _____ ? (you)
I'm going to London with some friends.
- 3 When _____ ? (Jen)
She usually finishes work at about 6.30.
- 4 What time _____ ? (you)
At about 12.30. I usually stop for a sandwich.
- 5 Who _____ ? (your boss)
I'm not sure. I think she's talking to the director.

5 Write a noun for each of these verbs.

- 1 discuss discussion
- 2 visit _____
- 3 examine _____
- 4 collect _____
- 5 advertise _____
- 6 decide _____
- 7 act _____
- 8 argue _____
- 9 clean _____
- 10 assist _____
- 11 paint _____

6 Fill in the gaps in the conversations with these words and phrases.

can't couldn't worry oh, dear
have to another time

- 1
TOM I'm really sorry. I ¹ can't come to the cinema tonight. I ² _____ study for an exam.
- ANN Don't ³ _____ . We'll do it ⁴ _____ .
- 2
JIM I'm sorry I ⁵ _____ see you last night. I was feeling ill so I went to bed early.
- SUE ⁶ _____ ! Are you all right now?

ii. Раздел 4: «That's Entertainment!»

Progress Test 4 25 minutes

Name _____ Score

1 Write the Past Simple and the Past Participle of these irregular verbs.

- 1 spend spent spent
2 give

4 Write the right word or phrase for each of these definitions.

- 1 These programmes on TV give us information about tennis, football, etc. sports programmes

Progress Test 5 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with the correct form of these verbs.

clean recognise spend have feed take
look like look after do learn

- 1 He's cleaning the bathroom at the moment.
2 I've got my camera because I'd like to _____ some photos at the class party.
3 Frank _____ a degree in French at Cambridge University at the moment.
4 She never _____ the cat at lunch time.
5 We _____ a great time last night.
6 He wants _____ more time playing with his children.
7 Everyone says that he _____ his grandfather – they've both got red hair.
8 She's _____ how to use her computer at the moment.
9 I didn't _____ Diane at the cinema. Her hair's a different colour!
10 While Gianni _____ his sister yesterday evening, she fell and hit her head.

2 Tick the correct sentences. Change the incorrect sentences.

- 1 Could you play your guitar at the concert?
2 My dad is looking forward to retire.
3 When are we going to leaving tomorrow?
4 I'm hoping to find a job as a journalist.
5 We're planning to visiting some friends in Rome.
6 Diana might coming with us this evening.

3 Fill in the gaps with a preposition.

- 1 He sold his old computer for £50.
2 Why did she return _____ London?
3 How much did you pay _____ that camera?
4 They're going _____ a trip around the world.
5 What do you want to talk _____ today?
6 Can you help me look _____ my ear keys?
7 Why were you looking _____ of the window?

4 Fill in the gaps with the correct form of be going to and complete the short answers.

- 1 I 'm going to visit my cousin in Italy.
2 When _____ she _____ study Spanish?
3 It's cold, so we _____ play tennis.
4 A _____ you _____ work tomorrow?
B No, I _____.
5 Martin and Fiona _____ drive to Milan.
6 A _____ your father _____ retire?
B Yes, he _____.

5 Fill in the gaps in the conversation with these phrases.

~~will you~~ I'll shall we can you
give me a hand that'd be

- A Kelly, will you help us at the disco on Saturday?
B Yes, of course. shall we make some food.
A Yes, please. can you give me a hand. We need to advertise the disco. Could you give me a hand with that?
B Of course. And we could ask the local paper.
A That's a good idea. shall we call them?
B OK. Now can you talk about the food?

6 Make sentences with these words.

- 1 make / karaoke / for / we / posters / Shall / some / night / the / ?
Shall we make some posters for the karaoke night?
2 Robots / world / the year 3000 / over / by / might / the / take / .
3 we / make / to / enough / disco / Will / be able / at / money / the / ?
4 do / this / not / to / any / I'm / housework / going / weekend / .
5 we'll / a / have / Australia / wonderful / in / I'm / time / sure / .
6 don't / ask / concert / organise / Why / we / Steve / to / the / ?

ooo.

ppp.

qqq.

rrr.

Progress Test 6 50 minutes

Name _____ Score

1 **RS.11** Listen to two friends, Phil and Natalie, talking about their favourite films. Are these sentences true (T) or false (F)?

- 1 Phil hated *The Godfather*. F
- 2 *Star Wars* is one of Phil's favourite films.
- 3 Phil thought *The Others* was very boring.
- 4 Phil enjoys watching horror films.
- 5 Natalie likes romantic films.
- 6 Natalie hated *The Matrix*.
- 7 Phil didn't enjoy watching *Titanic*.
- 8 Natalie wants to see *Titanic* again.

2 **RS.11** Listen to the job interview with James Drummond, and choose the correct answer for each question.

- 1 When did James start working for a newspaper?
 - a) when he finished school
 - b) while he was still a student
 - c) after he left university
- 2 James worked for a newspaper called ...
 - a) *Business Today*. b) *Moscow Business*.
 - c) *Business News*.
- 3 Why did he go to the Czech Republic?
 - a) He had a job there. b) For a holiday.
 - c) To see some friends.
- 4 When James first arrived in Russia ...
 - a) he could speak Russian fluently.
 - b) he didn't know any Russian.
 - c) he could speak Russian quite well.
- 5 What does James say about travelling for work?
 - a) He travelled a lot in his last job.
 - b) He wants to go back to Russia.
 - c) He wants to travel in the future.
- 6 James thinks it is important for a journalist to ...
 - a) speak a lot of foreign languages.
 - b) be friendly and aggressive.
 - c) be organised and friendly.
- 7 The interviewer says that the job includes ...
 - a) opportunities for promotion and long holidays.
 - b) on-the-job training and flexible hours.
 - c) a good salary and on-the-job training.

3 Match the definitions (1–13) to the relationships (a–m).

- | | |
|--|------------------|
| 1 your father's or mother's brother <i>f</i> | a) boss |
| 2 someone who lives very close to you | b) stepfather |
| 3 your manager at work | c) aunt |
| 4 the mother of your husband | d) colleague |
| 5 someone you share a flat with | e) grandfather |
| 6 your brother's or sister's son | f) uncle |
| 7 someone you work with | g) flatmate |
| 8 your mother's second husband | h) ex-wife |
| 9 someone who works for a company | i) employee |
| 10 your mother's or father's sister | j) neighbour |
| 11 a woman who you were married to before | k) niece |
| 12 your brother's or sister's daughter | l) mother-in-law |
| 13 your mother's father | m) nephew |

4 Write the comparative and superlative forms of these adjectives.

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1 rich | <u>richer</u> | <u>richest</u> |
| 2 bad | ..... | ..... |
| 3 easy | ..... | ..... |
| 4 patient | ..... | ..... |
| 5 thin | ..... | ..... |
| 6 attractive | ..... | ..... |
| 7 happy | ..... | ..... |
| 8 aggressive | ..... | ..... |
| 9 safe | ..... | ..... |
| 10 fat | ..... | ..... |
| 11 dry | ..... | ..... |
| 12 moody | ..... | ..... |
| 13 stubborn | ..... | ..... |

tttt.

uuuu.

vvvv.

wwww.

- 5 Read John's school report. Fill in the gaps with the adjective in brackets or the correct comparative or superlative form.

John is the ¹ brightest (bright) boy in the class. He's also the ² (good) at most sports and he's ³ (popular) than anyone else. Perhaps everyone likes him because he's also very helpful. His exercise books are ⁴ (organised) than anyone else's and he helps the boys who aren't as ⁵ (intelligent) as him with their homework.

His friends are much ⁶ (big) than him. John is still very small because he's the ⁷ (young) boy in the class so he isn't as ⁸ (good) at basketball as the others. Some of the other boys are much ⁹ (lazy) than John in class. But he's as ¹⁰ (noisy) as them!

I think I'm the ¹¹ (lucky) teacher in the school because the children in my class are much ¹² (nice) and also ¹³ (mature) than children in the other classes!

12

- 6 Fill in the gaps in these conversations with one word.

1

A Is Roy Parker ¹ there... please?

B I'm afraid he's in a meeting. Can I take a message?

A Yes, please. My name's Georgia Ashby. Could you please ask Roy to phone me ²..... ?

2

A Could I ³..... to Antonia Grimshaw, please?

B I'm sorry. There's no reply.

A Just tell her Michael ⁴....., please, and she can get me ⁵..... my mobile.

3

A Smith and Company. How can I help you?

B ⁶..... is Greg Brumfield's sister. Is he there?

A No, I'm afraid he's not at the moment.

B Oh, could you ask him to phone me? He can get me ⁷..... home tonight.

12

- 7 Write the negative of these adjectives.

- healthy unhealthy
- polite
- mature
- correct
- honest
- patient
- helpful
- possible
- employed
- organised
- considerate
- intelligent
- ambitious
- attractive

13

- 8 Make questions to ask about the words in bold.

- Dad's **washing the car** now.
What 's Dad doing now ?
- I had lunch **in the park** yesterday.
Where ?
- My husband goes to London **once a week**.
How often ?
- I was watching TV **at 8 o'clock** last night.
What time ?
- We're going to travel round Australia **in a van**.
How ?
- The students are all **doing their homework** now.
What ?
- They paid **£200** for a night in that hotel.
How much ?
- A famous actor** lives in the flat next to mine.
Who ?
- I think we'll go **to Canada** next summer.
Where ?
- We've sold **ten tickets** for the disco.
How many ?
- I saw **Brad Pitt** at a concert last weekend!
Who ?

20



yyyyy.

zzzzz.

aaaaaa.

bbbbbb.

cccccc.

dddddd.

eeeeee.

ffffff.

gggggg.

hhhhhh.

iiiiii.

jjjjjj.

kkkkkk.

llllll.

mmmmmm.

nnnnnn.

oooooo.

pppppp.

qqqqqq.

rrrrrr.

ssssss.

tttttt.

uuuuuu.

vvvvvv.

wwwwww.

xxxxxx.

уууууу. Тест по английскому языку "Degrees of Comparison"

zzzzzz. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным.

aaaaaaa. 1. This is story in this book. I liked it best of all.

bbbbbbb.
a **ccccccc. more interesting**

ddddddd.
b **eeeeeee. the most interesting**

ffffff.
c **ggggggg. not so interesting**

hhhhhhh. 2. The more you know you forget. So why study?

iiiiiii.
a **jjjjjj. more**

kkkkkkk.
b **lllll. the most**

mmmmmmm.
c **nnnnnnn. the more**

ooooooo. 3. Their children are not well-behaved. Actually they are children I've ever seen.

ppppppp.
a **qqqqqqq. badly-behaved**

rrrrrrr.
b **sssssss. worse-behaved**

ttttttt.
c **uuuuuuu. the worst-behaved**

vvvvvvv. 4. Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates.

wwwwwww.
a **xxxxxxx. more intelligent**

yyyyyyy.
b **zzzzzzz. the most intelligent**

aaaaaaaa.
c **bbbbbbb. as intelligent**

ccccccc. 5. The dog started to run. It ran and soon disappeared in the distance.

ddddddd.
a **eeeeeee. faster and faster**

ffffff.
b gggggggg. the faster and the faster

hhhhhhhh.
c iiiiii. the fastest

jjjjjjj. 6. This dress is expensive than that one.

kkkkkkkk.
a llllll. a bit less

mmmmmmmm.
b nnnnnnnn. the least

oooooooo.
c pppppppp. not so

qqqqqqqq. 7. He didn't want anyone to see him so he took a seat in corner of the room.

rrrrrrrr.
a ssssssss. the far

ttttttt.
b uuuuuuuu. the father

vvvvvvvv.
c wwwwwwww. the farthest

xxxxxxx. 8. We are going to be late for the concert. Can you walk ?

yyyyyyyy.
a zzzzzzzz. a lot faster

aaaaaaaa.
b bbbbbbbb. a bit faster

cccccccc.
c dddddddd. the fastest

eeeeeeee. 9. They've got money than they need.

fffffff.
a gggggggg. less

hhhhhhhh.
b iiiiii. the least

jjjjjjkkkkkkk. little

c

IIIIIIII. 10. This building is very high. Actually it's building in the town.

mmmmmmmmm.
nnnnnnnnn. more higher
a

ooooooooo.
ppppppppp. the highest
b

qqqqqqqqq.
rrrrrrrrr. higher
c

sssssssss. 11. Richard got good marks than Fred in the examinations.

ttttttttt.
uuuuuuuuu. less
a

vvvvvvvvv.
wwwwwwwww. fewer
b

xxxxxxxxx.
yyyyyyyyy. few
c

zzzzzzzzz. 12. I like decent people serious ones.

aaaaaaaaa.
bbbbbbbbb. as much as
a

cccccccc.
ddddddddd. as more as
b

eeeeeeeee.
fffffffff. more
c

ggggggggg. 13. I didn't like the book; it rather dull. The film is

hhhhhhhhh.
iiiiiii. as interesting
a

jjjjjjjjj.
kkkkkkkkk. more interesting
b

IIIIIIII.
mmmmmmmmm. the most interesting
c

nnnnnnnnn. 14. Let's not go by train. Going by bus is

ooooooooo.
a pppppppppp. cheap

qqqqqqqqqq.
b rrrrrrrrrr. the most cheap

ssssssssss.
c tttttttttt. a lot cheaper

Progress Test 7 25 minutes

Name _____ Score 50

1 Look at this page from your diary. What is happening next week?

| Diary | |
|--|--|
| MON Tennis - Irene + pm. | FRI English lesson 11.00 |
| TUES Mum + Dad leave 8 a.m. (holiday) | SAT Mark + Julia - lunch here |
| WED English class trip to London | SUN (a.m.) make cake - Jill's birthday 3.30 taxi (→ Jill's house) |
| THURS Meet Anna for dinner? | |

- (Monday) *I'm playing tennis with Irene at 4 o'clock.*
- (Tuesday) _____
- (Wednesday) _____
- (Thursday) _____ ?
- (Friday) _____
- (Saturday) _____
- (Sunday a.m.) _____
- (Sunday p.m.) _____

14

2 Choose the correct words.

- There aren't much many coffee cups in the kitchen.
- Is there a few/any soap in the bathroom?
- I bought some/any coffee this morning.
- I found a little/a few nice T-shirts in that shop.
- We didn't bring much/many sun cream with us.
- There are many/a lot of hats in this shop window.
- How much/many books have you read?
- I've only got a bit of/a few toothpaste.

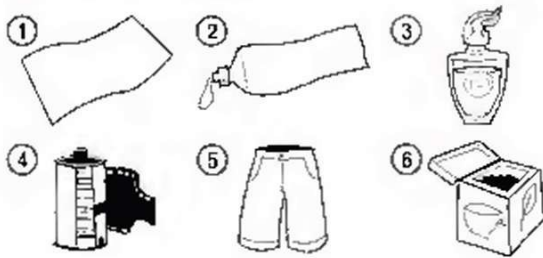
7

3 Choose the correct words.

- That's my mine bag.
- That blue jacket is my mine.
- A Is that her shampoo? B No, it's our ours.
- A Where are Jane's CDs?
B Her Hers are over there, I think.
- These are my glasses. Where are your yours?
- Their Theirs car is in the car park.

5

4 Write a phrase for each picture.



- a piece of paper
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5

5 Fill in the gaps with a preposition. If no preposition is needed, put a dash [-].

- I'd like to go to the beach this afternoon.
- Would you like to go _____ a walk?
- He's going _____ camping in the mountains.
- I want to go to Paris _____ my girlfriend.
- We went _____ a great tour of the city.
- We're going _____ with a friend tonight.
- Are you going _____ a business trip this year?
- I went _____ a beautiful village yesterday.

7

6 Fill in the gaps in this telephone conversation with these words and phrases.

help work wrong would you mind I'll
problem I wonder if you could

- A Apex Car Hire. How can I ¹ help you?
B Good morning. This is Mrs Whitely. I hired a car from you yesterday.
A Yes, Mrs Whitely. I remember.
B I've got a bit of a ² _____ I'm afraid.
A Oh, dear. What's ³ _____ ?
B The air conditioning in the car doesn't ⁴ _____ so the car's very hot. ⁵ _____ send someone to check it for me?
A ⁶ _____ bringing the car to our office, Mrs Whitely? We have a garage here.
B I see. All right. ⁷ _____ bring it round this afternoon.

12

uuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyy.

Progress Test 8 25 minutes

Name _____ Score

- 1 Fill in the gaps with *since*, *for* or *ago*.
- We've had this car *for* fifteen years.
 - He's lived in Edinburgh _____ he was a child.
 - I bought this computer five years _____.
 - We've been in this school _____ nine months.
 - She's had that watch _____ she was ten.

- 2 Put the verbs in brackets in the Past Simple or the Present Perfect.

The police are interviewing people about a man called Mr Johnson. He ¹ *disappeared* (disappear) three days ago.

- A How long ² _____ you _____ (know) Alan Johnson?
 B Oh, a very long time. We first ³ _____ (meet) in 1985. I started as an engineer in his father's factory and I ⁴ _____ (be) here since then.
 A When ⁵ _____ he _____ (become) the manager of the factory?
 B In 1995, I think - when his father ⁶ _____ (retire). Alan ⁷ _____ (always be) a good boss to me.

- A He owns another factory in France, doesn't he? How long ⁸ _____ he _____ (have) it?
 B He ⁹ _____ (buy) it three years ago. Since then we ¹⁰ _____ (not see) him much.
 A I see. So when ¹¹ _____ (be) his last visit to this factory?
 B Two weeks ago.

- 3 Complete this interview with a student who is studying English in Cambridge.

- A ¹ *Do you like* England?
 B Yes, I love it. I'm spending a year in Cambridge.
 A What ² _____ Cambridge _____ ?
 B It's a beautiful city with some wonderful old buildings.
 A And what ³ _____ the people _____ ?
 B They're very nice. I've made some good friends.
 A What about English food? ⁴ _____ you _____ it?
 B Yes, I eat very well in my host family.

- A What ⁵ _____ the weather _____ ?
 B It's a bit cold because it's winter and it's windy.
 A Oh, dear. So finally, do you like learning English here?
 B Yes, I ⁶ _____ . My school's very good.

- 4 Fill in the gaps in this email with one or two words.

Dear Chris

Pat and I have just moved into a new flat in a ¹ *fashionable* part of town. It's a very ² _____ flat on the sixth ³ _____, so we have lots of room. The living room has a big ⁴ _____ with a beautiful view. It's very hot here at the moment, but the ⁵ _____ is very good. The flat's ⁶ _____ to the shops so it's very convenient. The only bad thing is that it's in a ⁷ _____ street so it's a bit noisy. Come and see us soon.

Love
Jan

- 5 Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.

- I prefer *going* (go) to work by car.
- She needs _____ (find) a good bookshop.
- I must _____ (arrive) on time for the lesson tomorrow.
- My friend plans _____ (travel) around Europe this summer.
- You shouldn't _____ (leave) any food on your plate in Britain.
- They forgot _____ (buy) some milk.
- Our boss decided _____ (give) us all an extra day's holiday at Christmas.
- Can you _____ (help) me to carry this box?
- Have you finished _____ (do) your homework?

zzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbb.

ccccccccccccc.

ddddddddddddddd.

eeeeeeeeeeeeeee.

Progress Test 9 25 minutes

Name _____ Score 50

1 Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets.

- If we find (find) a nice pub, we 'll stop (stop) for lunch.
- If I _____ (see) your girlfriend, I _____ (give) her your message.
- She _____ (miss) the train if she _____ (not hurry).
- If you _____ (drive) so fast in the rain, you _____ (have) an accident.
- We _____ (call) a taxi if the bus _____ (not arrive) soon.
- What _____ they _____ (do) if they _____ (lose) all their money?
- Your friend _____ (get) there in time if he _____ (run).
- Sarah _____ (not pass) her exams if she _____ (not study).
- Where _____ we _____ (stay) if we _____ (not find) a hotel?

16

2 Choose the correct words or phrases.

- He'll call us when/until he arrives.
- I think I'll do my homework if/before I go out.
- I'll travel round the world after/before I retire because I'll have more time then.
- We stayed there until/as soon as the restaurant closed.
- Before/If there isn't enough time to walk, we'll take a taxi.
- I promise I'll call you until/as soon as I get my exam results.

5

3 Fill in the gaps in these conversations with one or two words.

- A Are you doing ¹ anything next Friday?
I'm having a party. Would you like ² _____?
B I'd love ³ _____, What time?
A Oh, about 8.
B Great! I ⁴ _____ see you on Friday.

- A Hello, Jo. I haven't seen you for ages.
Why don't we ⁵ _____ for lunch sometime?
B That ⁶ _____ great.
A Are you ⁷ _____ on Tuesday?
B Yes, I think I am. Where ⁸ _____ we meet?
A How ⁹ _____ the café in Elm Street at 12.30?
B That's fine. See you then.

8

4 Fill in the gaps with the correct form of these phrasal verbs.

sit down go out with put up with give up
look after get on with turn up take off move in

- Please sit down. Mr Brown will see you in a few minutes.
- Jules _____ two hours late yesterday!
- Tara _____ well _____ her parents.
- The hotel guests had to _____ the noise from the bar.
- Why don't you _____ smoking? It's bad for your health!
- He _____ his clothes and jumped into the swimming pool.
- A new couple have just _____ next door.
- Could you _____ my cat for a few days?
- He's started _____ a new girlfriend.

8

5 Fill in the gaps with *too*, *too much*, *too many* or *enough*.

- There aren't enough places for children to play.
- He doesn't get _____ sleep.
- He's _____ tired to go to Rob's party.
- I don't think children spend _____ time doing exercise.
- She always gives us _____ homework. It takes hours.
- She's got fifteen cats! That's _____.
- Do we have _____ time for coffee?

6

eeeeeeeeeeeeee.

ffffffffffffff.

ggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiii.

jjjjjjjjjjjj.

Progress Test 10 25 minutes

Name _____ Score

- 1 Put the verbs in brackets in the Present Simple Passive or the Past Simple Passive.
- Rolls Royce cars are manufactured (manufacture) in the UK.
 - eBay _____ (use) by millions of people.
 - The plays *Hamlet* and *Macbeth* _____ (not write) by Charles Dickens.
 - _____ those houses _____ (build) in the nineteenth century?
 - That handbag _____ (not make) of leather - it's plastic.
 - Who _____ that picture _____ (paint) by?
 - In the 1950s, lots of new things _____ (invent).

- 2 Put the verbs in brackets in the correct active or passive form.
- Our favourite restaurant is called (call) *The Lemon Tree*.
 - A friend of mine _____ (buy) a beautiful painting last weekend.
 - Things that were owned by famous people _____ (sell) by Christie's every year.
 - _____ many people _____ (go) to the winter fashion shows these days?
 - Millions of photos _____ (take) of Buckingham Palace every summer.
 - Ian _____ usually _____ (not send) us a postcard when he's on holiday.
 - _____ those new museums _____ (open) by the Queen yesterday?
 - The Gucci fashion house _____ (design) beautiful bags and shoes.

- 3 Fill in the gaps with the correct form of *used to* and the verbs in brackets.
- My aunt used to make (make) bread every day, but now she buys it.
 - David _____ (have) long hair, but now he's bald.
 - My niece _____ (not/wear) dresses, but she has to now because she's a fashion model.

- Which sports _____ you _____ (do) at primary school?
- There _____ (not/be) any shops open on Sundays in Britain.
- _____ people _____ (play) computer games in the 1980s?
- People _____ (not/buy) frozen foods.

4 Fill in the gaps with *a, an, the* or *-*.

ANITA RODDICK AND BODY SHOP

Anita Roddick was born in 1942 in ¹ a small town on ² _____ south coast of England called Littlehampton. Her mother and stepfather had ³ _____ café in Littlehampton. Anita's mother took over ⁴ _____ café when her husband died and Anita had to help after school and at ⁵ _____ weekends. Anita trained to be ⁶ _____ teacher and then travelled round ⁷ _____ world. She got married to Gordon Roddick in 1971 and ⁸ _____ couple opened ⁹ _____ international restaurant in Littlehampton. While Gordon was abroad for two years in ¹⁰ _____ 1970s, Anita opened ¹¹ _____ first Body Shop. The shop sold ¹² _____ beauty products made from plants and flowers and has never tested its products on ¹³ _____ animals. Now there are over 1,800 shops in 49 countries.

THE BODY SHOP®

- 5 Choose the correct words.
- Is someone anyone going to the concert with you?
 - You can use mobile phones almost somewhere everywhere now.
 - Do you want everything anything from the shops?
 - I know someone anyone who drives a Rolls Royce.
 - No one Anyone came to her party last Saturday.
 - We haven't got nothing anything to eat for lunch.
 - You can't go nowhere anywhere by car on the island of Sark.

jjjjjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnn.

oooooo0000000000.

ppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssss.

tttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxkxxxxxxkxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbbbb.

cccccccccccccccc.

ddddddddddddddd. Тест "Articles"

eeeeeeeeeeeeeee. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа.

Выберите тот, который считаете правильным.

fffffftttttttttt. 1. Moscow is on

My friend likes to eat

ggghhhhhhhhhhhhhhh. Moskv
a a River

nnnnnnnnnnnnnnnnn.
a **oooooo0000000000.** fish

iiiiiiuuuuuuuuuuuu.
b **jjjjjjjjjjjjjjjj.** a Moskva River

pppppppppppppppppp.
b **qqqqqqqqqqqqqqqq.** a fish

kkkkkkkkkkkkkkkkkk.
c **llllllllllll.** the Moskva River

rrrrrrrrrrrrrrrrrr.
c **ssssssssssssssss.** the fish

mmmmmmmmmmmmmmmm. 2.

tttttttttttttttt. 3. Are you studying

~~vvvwwwwwwwwwwwwwwwwww. t~~

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

c he Atlantic Ocean

Progress Test 11 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with the correct form of these verbs. You can use each verb more than once.

- 7 When _____ they _____ (get) back from Rome?
 8 I'm afraid she _____ (just leave). Can I

Progress Test 12 50 minutes

Name _____ Score

1 B12.8 Listen to two voicemail messages. Are these sentences true (T) or false (F)?

1 The two people are calling a woman named Juliet.

First message

- 2 Sandy and some friends want to go dancing on Saturday night. _____
 3 Some of the group are going to eat at Sandy's house first. _____
 4 Everyone is meeting at ten o'clock outside the club. _____
 5 They will probably go home by taxi. _____

Second message

- 6 Juliet's father wants to organise a party for his wife. _____
 7 The party is going to be on the 8th. _____
 8 Juliet's grandmother is going to stay for a week. _____
 9 It's OK for Juliet to talk to her mother about the party. _____

2 R12.8 Listen to the man talking about his life. Choose the correct answer.

- 1 How did the man feel when he worked for a multinational company?
 a) satisfied b) stressed c) bored
 2 How many hours a day did he work?
 a) 10 hours b) 12 hours c) 14 hours
 3 His friends thought that he should ...
 a) work harder. b) find an easier job. c) move to the country.
 4 How long has he had his own company?
 a) a year b) six months c) a year and a half
 5 How does he get to his new office?
 a) He drives. b) He walks. c) He takes a train.
 6 Where do his wife's parents live?
 a) in London b) in the same village c) in the next village
 7 Who has he borrowed money from?
 a) his wife's parents b) his friends c) the bank
 8 What would he do if he won the lottery?
 a) He'd continue working. b) He'd stop working. c) He'd move back to the city.

3 Change these sentences into reported speech. Use said or told.

- 1 'I want to earn more money.' (John)
 John said that he wanted to earn more money.
 2 'I need to learn English for my career.' (Anna)
 Anna _____
 3 'We're looking for a good language school.' (Carlo and Maria)
 Carlo and Maria _____
 4 'I'll study in the evenings and at weekends.' (Johann)

 5 'I can't take any time off work to study.' (Robert to his teacher)

 6 'I'm going to find a job in Britain one day.' (Maria to me)

 7 'We won't live in Britain all our lives.' (Patricia and Pierre)

 8 'My family is very important to me.' (Colin to his boss)

 9 'My brother's working for a computer company at the moment.' (Sue)

4 Fill in the gaps with the correct form of these verbs.

save waste owe lend cost borrow win

- 1 He 's saving money to go on holiday.
 2 My mobile phone _____ me a lot of money last month. I couldn't pay the bill.
 3 I _____ some money from my father last year to buy a car.
 4 If you _____ money to the bank, you always have to pay it back.
 5 _____ you ever _____ any money in a competition?
 6 Adam _____ me £10 last night for a taxi home.
 7 She _____ a lot of money on sweets.

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee.

ffffffffffffffffffff.

gggggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiiiiiiiii.

jjjjjjjjjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

oooooooooooooooooooo.

pppppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssss.

tttttttttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

cccccccccccccccccccc.

dddddddddddddddddddd.

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee.

ffffffffffffffffffff.

gggggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiiiiiiiii. 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj. После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk. - анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

lllllllllllllllllllll. - рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса.

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

ooooooooooooooooooooo.

pppppppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssss.

ttttttttttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

ssssssssssssssssssss. Лист внесения изменений

dddddddddddddddddddd.

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee. Дополнения и изменения в учебной программе на
201__ / _____ учебный год

ffffffffffffffffffff.

ggggggggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiiiiiiiiii. 1.

jjjjjjjjjjjjjjjjjj. 2.

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk. 3.

lllllllllllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmm. Учебная программа пересмотрена и одобрена на
заседании кафедры

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

"__"__ 201__ г., протокол № _____

ooooooooooooooooooooo.

ppppppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

Внесенные изменения утверждаю

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

sssssssssssssssssssss.

Заведующий

кафедрой

ttttttttttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv.

Декан факультета (директор института)

wwwwwwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

"__"__ 201__ г.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

| | | |
|---|----------------------------|----|
| Gillie Cunningham, Rachel Clark, Belinda Cerda, Sarah Ackroyd, Nicholas Tims: Cambridge University Press, 2013 | | |
| 4.Face2Face .2d Edition(Pre-Intermediate. Work Book) by Chris Redston, Gillie Cunningham, Rachel Clark, Belinda Cerda, Sarah Ackroyd, Nicholas Tims: Cambridge University Press, 2013 | кафедра иностранных языков | 20 |
| 5. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English» Учебное пособие для уч-ся средней школы и студентов неязыковых вузов /Г.Е. Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина.- М.:АСТ –ПРЕСС КНИГА.-176с., 2011 | Библиотека КГПУ | 40 |
| 6. Тесты по английскому языку. Учебное пособие к базовому курсу «Easy English» для уч-ся средней школы и студентов неязыковых вузов /Г.Е. Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина.- М.:АСТ –ПРЕСС КНИГА.-154с., 2011 | Библиотека КГПУ | 20 |
| 7 . English for life by Tom Hutchinson; Oxford 2010 | кафедра иностранных языков | 20 |
| <u>Дополнительная литература</u> | | |
| 2. Oxford practice grammar by Norman Coe, Mark Harrisin, Ken Patterson; Oxford 2009 | кафедра иностранных языков | 20 |
| 3. Oxford word skills by Ruth Garins, Stuart Redmen; Oxford 2009 | кафедра иностранных языков | 20 |
| 4. Oxford practice grammar by Norman Coe, Mark | кафедра | 20 |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <p>iiiiiiiiiiiiiiiiiiii. “The USA Today” jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj. “The New York Times” kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk. “Daily Express” llllllllllllllllllll. “Daily Mail” mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm. “Daily Telegraph” nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.</p> | <p>ww.usatoday.com rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr. http://www.nytimes.com ssssssssssssssssssssssss. http://www.express.co.uk tttttttttttttttttttttt. http://www.dailymail.co.uk uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. http://www.telegraph.co.uk</p> | |
| <p>www. Сайты ТВ и радио- каналов: 7. xxxxxx BBC World Services yyyyyy CNN zzzzzz Voice of America aaaaaa Reuters bbbbbb ABC news cccccc Новостной дайджест dddddd Breaking News eeeeee Study English News</p> | <p>ffffff. ggggggg http://www.bbc.co.uk hhhhhhh http://www.cnn.com iiiiiii http://www.voanews.com jjjjjjj http://www.reuters.com kkkkkkk http://abc.go.com lllllll http://www.inopressa.ru mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm. http://www.breakingnewsenglish.com nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn. http://www.studyenglishnews.com</p> | <p>oooooooooooooooooooooooooooo</p> |
| <p>pppppppppppppppppppppppppppppp. 8. Он-лайн курсы, упражнения, тесты qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq. Study.ru rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr. Learn a Language ssssssssssssssssssssssss. English for Everybody tttttttttttttttttttttt. Teaching Grammar</p> | <p>xxxxxx. yyyyyy http://www.study.ru zzzzzz http://www.edufind.com aaaaaa http://english-language.euro.ru</p> | <p>ffffffffffffffffffffffffffff.</p> |

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii.

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

ooooooo

pppppppppppppppppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssssssssssssss.

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Иностранный язык

именование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

37.03.01 Психология (бакалавр)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Профиль Социальная психология (очная форма обучения)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Оборудование

| | |
|--|---|
| Аудитория | (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий | |
| учебные аудитории и ИСГТ | <ul style="list-style-type: none"> интерактивная доска проектор |
| № 1-04, 1-05, 1-08 | <ul style="list-style-type: none"> интерактивная доска проектор маркирофон |

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk.

////////////////////

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooo.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssssssssssssssss.

tttttttttttttttttttttttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

cccccccccccccccccccccccccccccccccc.

dddddddddddddddddddddddddddddddddd.

eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee.

ffffffffffffffffffffffffffffffffffff.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

gggggggggggggggggggggggggggggggggg. федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh. высшего образования

**iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii. «Красноярский государственный педагогический
университет**

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjj. **им. В.П. Астафьева»**

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllllllllllllllllllllllllllll.

Институт социально-

гуманитарных технологий

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn. Кафедра-разработчик кафедра
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo.

ppppppppppppppppppppppppppppppppp. УТВЕРЖДЕНО

tttttttttttttttttttttttttttttttttt. ОДОБРЕНО

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq. на заседании кафедры

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. на заседании научно-методического совета
Института социально-гуманитарных технологий

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr. Протокол № 2

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv. Протокол № _____

ssssssssssssssssssssssssssssssssss. от «14» сентября 2016 г.

wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww. от « » _____ 20 г.,

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb. **ФОНД**

cccccccccccccccccccccccccccccccccc. **ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

dddddddddddddddddddddddddddddddddd. для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

eeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee. **Иностранный язык**

ffffffffffffffffffffffffffffffffffff. (наименование дисциплины/модуля/вида практики)

gggggggggggggggggggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh. Направление подготовки:

iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii. *37.03.01 Психология*

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjj. Профиль/название программы:

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk. *Социальная психология*

llllllllllllllllllllllllllllllllllll. квалификация (степень):

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm. *бакалавр*

ппппппппппппппппппппппппппппппппппппп. (очная форма обучения)

оооооооооооооооооооооооооооооооо.

рррррррррррррррррррррррррррррррр.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssssssssssssssss.

tttttttttttttttttttttttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz.

Составитель: старший преподаватель кафедры иностранных языков, Гринева О. А.

аааааааааааааааааааааааааааааа.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb.

сссссссссссссссссссссссссссссс. 1. Назначение фонда оценочных средств

ddddddddddddddddddddddddddddddd.

1.1. Целью создания ФОС

дисциплины «Иностранный язык» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

еееееееееееееееееееееееееееее. 1.2. ФОС по дисциплине «Иностранный язык»

решает **задачи:** повышение уровня практического владения иностранным (английским) языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

ffffffttttttttttttttttttttttttttttt. 1.3. ФОС разработан на основании нормативных

документов:

ggggggggggggggggggggggggggggggggg.

- федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль/название программы Социальная психология, квалификация (степень)бакалавр;

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh.

-

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль/название программы Социальная психология, квалификация (степень)бакалавр;

iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii. -

Положения о формировании фонда

оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjj.
kkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkkk. 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

llllllllllllllllllllllllllllllllllll. 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»:

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm. ОК-5 – способность к коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnnn. ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

oooooooooooooooooooooooooooooooooooo.
rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.
qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.
tttttttttttttttttttttttttttttttttttt.
sssssssssssssssssssssssssssssssssss.
uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu.

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | | fffff Ном | ggggggggggggg Форма |
| ОПК-1 | ориентировочный | Иностранный язык | текущий контроль | 1 | входной тест |
| | когнитивный | Иностранный язык | текущий контроль | 2 | говoreние |
| | практиологически | Иностранный язык | текущий контроль | 3 | аудиoвание |
| | рефлексивно-оценочный | Иностранный язык | текущий контроль | 4 | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|--|
| ОК-5 | ориентировочный язык | Иностранный язык | текущий контроль | 1 | аудио ван ие |
| | когнитивный язык | Иностранный язык | текущий контроль | 2 | МОНОЛ ОГИ ЧЕС КОЕ ВЫС КАЗ ЫВА НИЕ |
| | практикологический | Иностранный язык | текущий контроль | 3 | проме ЖУТ ОЧН ЫЙ ТЕСТ |
| | рефлексивно- оценочный | Иностранный язык | промежуточ ная аттестаци я | 4 | Зачет с оце нко й |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: тесты, вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Тест (Лефлер Н.О., Face2Face .2d Edition (Pre-Intermediate. Teacher Book) by Chris Redston, Gillie Cunningham, Rachel Clark: Cambridge University Press, 2013)

Критерии оценивания по оценочному средству Тест

Критерии оценивания по оценочному средству Тест

| | Высокий уровень сформирован ности компетенций | Продвинутый уровень сформирован ности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|--|
| Формируемые компетенции | (87 - 100 баллов) | (73 - 86 баллов) | (60 - 72 баллов) |
| | отлично/зачтено | хорошо/зачтено | удовлетворительно/зачтено |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| ОПК-1 | Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Обучающийся способен в большинстве случаев решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности. | Обучающийся в основном способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|-------|--|---|---|

3.2.2. Оценочное средство Вопросы к зачету (Лефлер Н.О.)

Критерии оценивания по оценочному средству Вопросы к зачету

| Формирование компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--------------------------|---|--|--|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| ОПК-1 | Обучающийся способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | Обучающийся способен в большинстве случаев решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | Обучающийся в основном способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и |

| | | |
|--|---|----|
| | | г) |
| аудирование | Обучающийся полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. | 15 |
| | Обучающийся не полностью понимает основное содержание, но умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. | 12 |
| | Обучающийся не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении 50% незнакомых слов по контексту, полученную информацию для решения поставленной задачи может использовать только при посторонней помощи. | 10 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | Обучающийся использует лексику и простые структуры отлично, также использует сложные семантические структуры, не допускает грамматические ошибки. | 10 |
| | Обучающийся использует лексику и простые структуры правильно, допускает ошибки при использовании сложных семантических структуры, редко допускает грамматические ошибки. | 7 |
| | Обучающийся использует лексику и простые структуры в основном правильно, допускает некоторые грамматические ошибки. | 5 |
| работа с диалогом в группе (составлен | Задание полностью выполнено: цель общения достигнута, тема раскрыта в заданном объёме (все перечисленные в задании аспекты были раскрыты в высказывании). | 15 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| | <p>поставленной задаче и однообразны.</p> | |
| <p>письменная работа (аудиторная)</p> | <p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание логично: средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Практически отсутствуют ошибки. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; Используемые лексические и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Лексические, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.</p> | <p>10</p> |
| | <p>Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в</p> | <p>7</p> |

7. Choose the right degree of comparison:

7. She is much ... than her sister

a) young b) younger c) youngest

8. You speak English ... of all.

a) well b) better c) best

9. This book is the ... one in the store.

a) expensive b) more expensive c) most expensive

10. Arm's marks are ... than mine,

a) bad b) the worst c) worse

11. He is as ... as a lion.

a) stronger b) strong c) the strongest

12. Your dress is ... than hers.

a) the most beautiful b) more beautiful c) beautiful

Reading section

Read and translate the text.

"At Home with Sheri and Leo"

It was love at first sight for 29-year-old Sheri Casey and 24-year-old Leo Jordan when they met at the "Sports Person of the Year" TV awards last year. She's a popular TV newsreader and he's an international football star. They're an unusual couple. Sheri was born in Dublin, Ireland and has got a first class degree in politics from Oxford University. Leo plays football for England, and he left school at sixteen. Leo lives in a penthouse flat in Manchester, and Sheri lives in an 18th century house in London. They're both very busy, and they only meet two days a week. "It's difficult," says Sheri, "because I work in the evenings in london, and Leo trains in the mornings in Manchester. I fly to Manchester, or Leo drives to London in his Ferrari on Saturday night, and then we both go back to work on Tuesday morning".

Leo's hobby is cooking. "My father is a chef," he says, "And my mother's a great cook too." Sheri likes reading biographies of famous people, and she is a keen chess player, but she doesn't like cooking. She watches every news programme on TV, but Leo only watches sports programmes. They eat at home on Sundays and Mondays. "I am in restaurants and hotels every day of the week," she says, "I go to a lot of charity dinners. Leo cooks a romantic dinner with wine and candies on Sundays, but I'm happy with a sandwich and a nice hot cup of tea in front of the telly."

4. Find the information and complete the table.

Table with 3 columns and 1 row. The first column contains a jumble of letters. The second column contains the word 'Him'. The third column contains the word 'Her'.

g. doesn't interested

12. " _____ " "No, she's out."

e. Is at home your mother?

f. Does your mother at home?

13. Look at Sue! _____ her new hat.

e. She wearing

f. She has wearing

14. You can turn off the television. _____ it.

e. I'm not watch

f. I'm not watching

15. The Earth _____ round the Sun.

e. going

f. go

16. Tom lives near us. We _____ him.

e. often see

f. see often

17. _____ near here?

e. Do your friends live

f. Are your friends live

18. Please be quiet. _____.

e. I working

f. I work

19. What _____ at the weekend?

e. do you usually

f. are you usually doing

20. Mr. and Mrs. Harris _____ any children.

o. don't have

p. doesn't have

h. don't interested

g. Is your mother at home?

h. Are your mother at home?

g. She is wearing

h. She wears

g. I not watch

h. I don't watching

g. goes

h. is go

g. often seeing

h. are often seeing

g. Does your friends live

h. Do your friends living

g. I'm working

h. I'm work

g. are you usually do

h. do you usually do

q. no have

r. hasn't got

Progress Test 3 25 minutes

Name _____ Score

- 1** Fill in the gaps with the correct form of *have to*.
- I have to get up at 6.30 on school days.
 - A vet _____ learn a lot about animals.
 - My parents _____ borrow a lot of money when they started their business.
 - A _____ London taxi drivers _____ pass any tests?
B Yes, they _____.
 - I _____ (not) study hard at school.
 - A _____ he _____ work last night?
B No, he _____.

- 2** Fill in the gaps with these verbs.

lose go for fill in apply earn be

- lose your job
- _____ a form
- _____ a lot of money
- _____ for a job
- _____ unemployed
- _____ an interview

- 3** Read Joanna's letter. Put the verbs in brackets in the Present Simple or the Present Continuous.

Dear Marian

I ¹ 'm writing (write) this letter from Cannes in the south of France. I ² _____ (sit) by a swimming pool and I ³ _____ (have) a great time! What ⁴ _____ I _____ (do) here? Well, I got a job with a travel company. It ⁵ _____ (need) people with languages and I can speak French. I ⁶ _____ (help) travellers with any problems and ⁷ _____ (tell) them about the town. I only arrived two weeks ago so I ⁸ _____ (still learn) about the job. I ⁹ _____ (love) the work, but the hours are long. I never ¹⁰ _____ (get) any free weekends. Oh, dear. Someone ¹¹ _____ (come) to ask me a question. I'll write again soon.

Love
Joanna

- 4** Make questions to go with these answers.

- What do you do? (you)
I'm a dentist.
- Where _____ ? (you)
I'm going to London with some friends.
- When _____ ? (Jen)
She usually finishes work at about 6.30.
- What time _____ ? (you)
At about 12.30. I usually stop for a sandwich.
- Who _____ ? (your boss)
I'm not sure. I think she's talking to the director.

- 5** Write a noun for each of these verbs.

- discuss discussion
- visit _____
- examine _____
- collect _____
- advertise _____
- decide _____
- act _____
- argue _____
- clean _____
- assist _____
- paint _____

- 6** Fill in the gaps in the conversations with these words and phrases.

can't couldn't worry oh, dear
have to another time

- TOM I'm really sorry. I ¹ can't come to the cinema tonight. I ² _____ study for an exam.
- ANN Don't ³ _____ . We'll do it ⁴ _____ .
- JIM I'm sorry I ⁵ _____ see you last night. I was feeling ill so I went to bed early.
- SUE ⁶ _____ ! Are you all right now?

xx. Раздел 4: «That's Entertainment!»

Progress Test 4 25 minutes

Name _____ Score

1 Write the Past Simple and the Past Participle of these irregular verbs.

- 1 spend spent spent
2 give

4 Write the right word or phrase for each of these definitions.

- 1 These programmes on TV give us information about tennis, football, etc. sports programmes

Progress Test 5 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with the correct form of these verbs.

clean recognise spend have feed take
look like look after do learn

- 1 He's cleaning the bathroom at the moment.
2 I've got my camera because I'd like to _____ some photos at the class party.
3 Frank _____ a degree in French at Cambridge University at the moment.
4 She never _____ the cat at lunch time.
5 We _____ a great time last night.
6 He wants _____ more time playing with his children.
7 Everyone says that he _____ his grandfather – they've both got red hair.
8 She's _____ how to use her computer at the moment.
9 I didn't _____ Diane at the cinema. Her hair's a different colour!
10 While Gianni _____ his sister yesterday evening, she fell and hit her head.

2 Tick the correct sentences. Change the incorrect sentences.

- 1 Could you play your guitar at the concert?
2 My dad is looking forward to retire.
3 When are we going to leaving tomorrow?
4 I'm hoping to find a job as a journalist.
5 We're planning to visiting some friends in Rome.
6 Diana might coming with us this evening.

3 Fill in the gaps with a preposition.

- 1 He sold his old computer for £50.
2 Why did she return _____ London?
3 How much did you pay _____ that camera?
4 They're going _____ a trip around the world.
5 What do you want to talk _____ today?
6 Can you help me look _____ my ear keys?
7 Why were you looking _____ of the window?

4 Fill in the gaps with the correct form of be going to and complete the short answers.

- 1 I 'm going to visit my cousin in Italy.
2 When _____ she _____ study Spanish?
3 It's cold, so we _____ play tennis.
4 A _____ you _____ work tomorrow?
B No, I _____.
5 Martin and Fiona _____ drive to Milan.
6 A _____ your father _____ retire?
B Yes, he _____.

5 Fill in the gaps in the conversation with these phrases.

~~will you~~ I'll shall we can you
give me a hand that'd be

- A Kelly, will you help us at the disco on Saturday?
B Yes, of course. I'll make some food.
A Yes, please. Shall we great. We need to advertise the disco. Could you can you with that?
B Of course. And we could ask the local paper.
A That's a good idea. Will you call them?
B OK. Now can you talk about the food?

6 Make sentences with these words.

- 1 make / karaoke / for / we / posters / Shall / some / night / the / ?
Shall we make some posters for the karaoke night?
2 Robots / world / the year 3000 / over / by / might / the / take / .
3 we / make / to / enough / disco / Will / be able / at / money / the / ?
4 do / this / not / to / any / I'm / housework / going / weekend / .
5 we'll / a / have / Australia / wonderful / in / I'm / time / sure / .
6 don't / ask / concert / organise / Why / we / Steve / to / the / ?

cccc.

dddd.

eeee.

ffff.

Progress Test 6 50 minutes

Name _____ Score

1 **RB.11** Listen to two friends, Phil and Natalie, talking about their favourite films. Are these sentences true (T) or false (F)?

- 1 Phil hated *The Godfather*. F
- 2 *Star Wars* is one of Phil's favourite films.
- 3 Phil thought *The Others* was very boring.
- 4 Phil enjoys watching horror films.
- 5 Natalie likes romantic films.
- 6 Natalie hated *The Matrix*.
- 7 Phil didn't enjoy watching *Titanic*.
- 8 Natalie wants to see *Titanic* again.

2 **RB.11** Listen to the job interview with James Drummond, and choose the correct answer for each question.

- 1 When did James start working for a newspaper?
 - a) when he finished school
 - b) while he was still a student
 - c) after he left university
- 2 James worked for a newspaper called ...
 - a) *Business Today*. b) *Moscow Business*.
 - c) *Business News*.
- 3 Why did he go to the Czech Republic?
 - a) He had a job there. b) For a holiday.
 - c) To see some friends.
- 4 When James first arrived in Russia ...
 - a) he could speak Russian fluently.
 - b) he didn't know any Russian.
 - c) he could speak Russian quite well.
- 5 What does James say about travelling for work?
 - a) He travelled a lot in his last job.
 - b) He wants to go back to Russia.
 - c) He wants to travel in the future.
- 6 James thinks it is important for a journalist to ...
 - a) speak a lot of foreign languages.
 - b) be friendly and aggressive.
 - c) be organised and friendly.
- 7 The interviewer says that the job includes ...
 - a) opportunities for promotion and long holidays.
 - b) on-the-job training and flexible hours.
 - c) a good salary and on-the-job training.

3 Match the definitions (1–13) to the relationships (a–m).

- | | |
|--|------------------|
| 1 your father's or mother's brother <i>f</i> | a) boss |
| 2 someone who lives very close to you | b) stepfather |
| 3 your manager at work | c) aunt |
| 4 the mother of your husband | d) colleague |
| 5 someone you share a flat with | e) grandfather |
| 6 your brother's or sister's son | f) uncle |
| 7 someone you work with | g) flatmate |
| 8 your mother's second husband | h) ex-wife |
| 9 someone who works for a company | i) employee |
| 10 your mother's or father's sister | j) neighbour |
| 11 a woman who you were married to before | k) niece |
| 12 your brother's or sister's daughter | l) mother-in-law |
| 13 your mother's father | m) nephew |

4 Write the comparative and superlative forms of these adjectives.

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1 rich | <u>richer</u> | <u>richest</u> |
| 2 bad | ..... | ..... |
| 3 easy | ..... | ..... |
| 4 patient | ..... | ..... |
| 5 thin | ..... | ..... |
| 6 attractive | ..... | ..... |
| 7 happy | ..... | ..... |
| 8 aggressive | ..... | ..... |
| 9 safe | ..... | ..... |
| 10 fat | ..... | ..... |
| 11 dry | ..... | ..... |
| 12 moody | ..... | ..... |
| 13 stubborn | ..... | ..... |

hhhhh.

iiii.

jjjj.

kkkk.

- 5 Read John's school report. Fill in the gaps with the adjective in brackets or the correct comparative or superlative form.

John is the ¹ brightest (bright) boy in the class. He's also the ² m (good) at most sports and he's ³ more popular (popular) than anyone else. Perhaps everyone likes him because he's also very helpful. His exercise books are ⁴ more organised (organised) than anyone else's and he helps the boys who aren't as ⁵ intelligent (intelligent) as him with their homework.

His friends are much ⁶ larger (big) than him. John is still very small because he's the ⁷ youngest (young) boy in the class so he isn't as ⁸ good (good) at basketball as the others. Some of the other boys are much ⁹ lazier (lazy) than John in class. But he's as ¹⁰ noisy (noisy) as them!

I think I'm the ¹¹ luckiest (lucky) teacher in the school because the children in my class are much ¹² nicer (nice) and also ¹³ more mature (mature) than children in the other classes!

12

- 6 Fill in the gaps in these conversations with one word.

1

A Is Roy Parker ¹ there please?

B I'm afraid he's in a meeting. Can I take a message?

A Yes, please. My name's Georgia Ashby. Could you please ask Roy to phone me ² back ?

2

A Could I ³ talk to Antonia Grimshaw, please?

B I'm sorry. There's no reply.

A Just tell her Michael ⁴ my number, please, and she can get me ⁵ my mobile.

3

A Smith and Company. How can I help you?

B ⁶ My sister is Greg Brumfield's sister. Is he there?

A No, I'm afraid he's not at the moment.

B Oh, could you ask him to phone me? He can get me ⁷ home tonight.

12



- 7 Write the negative of these adjectives.

- healthy unhealthy
- polite impolite
- mature immature
- correct incorrect
- honest dishonest
- patient impatient
- helpful unhelpful
- possible impossible
- employed unemployed
- organised disorganised
- considerate inconsiderate
- intelligent unintelligent
- ambitious unambitious
- attractive unattractive

13

- 8 Make questions to ask about the words in bold.

- Dad's **washing the car** now.
What is Dad doing now ?
- I had lunch **in the park** yesterday.
Where did you have lunch ?
- My husband goes to London **once a week**.
How often does he go to London ?
- I was watching TV **at 8 o'clock** last night.
What time were you watching TV ?
- We're going to travel round Australia **in a van**.
How are you going to travel ?
- The students are all **doing their homework** now.
What are the students doing ?
- They paid **£200** for a night in that hotel.
How much did they pay ?
- A famous actor** lives in the flat next to mine.
Who lives in the flat next to mine ?
- I think we'll go **to Canada** next summer.
Where do you think you will go ?
- We've sold **ten tickets** for the disco.
How many tickets did you sell ?
- I saw **Brad Pitt** at a concert last weekend!
Who did you see at the concert ?

20

mmmmmm.

nnnnnn.

oooooo.

pppppp.

qqqqqq.

rrrrrr.

sssss.

ttttt.

uuuuuu.

vvvvvv.

wwwww.

xxxxx.

yyyyy.

zzzzz.

aaaaaa.

bbbbbb.

cccccc.

dddddd.

eeeeee.

ffffff.

gggggg.

hhhhh.

iiiiii.

jjjjj.

kkkkkk.

lllll.

mmmmmm. Тест по английскому языку "Degrees of Comparison"

nnnnnn. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа.

Выберите тот, который считаете правильным.

oooooo. 1. This is story in this book. I liked it best of all.

ppppppp.
a **qqqqqqq. more interesting**

rrrrrrrr.
b **sssssss. the most interesting**

ttttttt.
c **uuuuuuu. not so interesting**

vvvvvvv. 2. The more you know you forget. So why study?

wwwwwww.
a **xxxxxxx.more**

yyyyyyy.
b **zzzzzzz. the most**

aaaaaaaa.
c **bbbbbbb. the more**

ccccccc. 3. Their children are not well-behaved. Actually they are children I've ever seen.

ddddddd.
a **eeeeeee. badly-behaved**

ffffff.
b **ggggggg. worse-behaved**

hhhhhhh.
c **iiiiiii. the worst-behaved**

jjjjjjj. 4. Paul is very smart; in fact he is boy among his classmates.

kkkkkkkk.
a **lllllll. more intelligent**

mmmmmmm.
b **nnnnnnn. the most intelligent**

oooooo.
c **ppppppp. as intelligent**

qqqqqqq. 5. The dog started to run. It ran and soon disappeared in the distance.

rrrrrrrr.
a **sssssss. faster and faster**

ttttttt.
b uuuuuuuu. the faster and the faster

vvvvvvvv.
c wwwwwwww. the fastest

xxxxxxx. 6. This dress is expensive than that one.

yyyyyyyy.
a zzzzzzzz. a bit less

aaaaaaaa.
b bbbbbbbb. the least

cccccccc.
c dddddddd. not so

eeeeeeee. 7. He didn't want anyone to see him so he took a seat in corner of the room.

fffffff.
a gggggggg. the far

hhhhhhh.
b iiiiii. the father

jjjjjjj.
c kkkkkkkk. the farthest

lllllll. 8. We are going to be late for the concert. Can you walk ?

mmmmmmm.
a nnnnnnnn. a lot faster

oooooooo.
b pppppppp. a bit faster

qqqqqqq.
c rrrrrrrr. the fastest

sssssss. 9. They've got money than they need.

ttttttt.
a uuuuuuuu. less

vvvvvvvv.
b wwwwwwww. the least

xxxxxxxxxyyyy.
little

c

ZZZZZZZZZZ. 10. This building is very high. Actually it's building in the town.

aaaaaaaaaa.
a **bbbbbbbbbb. more higher**

ccccccccc.
b **dddddddddd. the highest**

eeeeeeeee.
c **fffffffff. higher**

gggggggggg. 11. Richard got good marks than Fred in the examinations.

hhhhhhhhh.
a **iiiiiii. less**

jjjjjjjjj.
b **kkkkkkkkkk. fewer**

lllllllll.
c **mmmmmmmmm. few**

nnnnnnnnnn. 12. I like decent people serious ones.

ooooooooooo.
a **pppppppppp. as much as**

qqqqqqqqqq.
b **rrrrrrrrrr. as more as**

sssssssss.
c **ttttttttt. more**

uuuuuuuuuu. 13. I didn't like the book; it rather dull. The film is

vvvvvvvvvv.
a **wwwwwwwww. as interesting**

xxxxxxxxxxx.
b **yyyyyyyyyyy. more interesting**

zzzzzzzzzz.
c **aaaaaaaaaaa. the most interesting**

bbbbbbbbbbb.

ccccccccc. 14. Let's not go by train. Going by bus is

dddddddddd.
 eeeeeeeeee. cheap

a

fffffffffff.
 ggggggggggg. the most cheap

b

hhhhhhhhhh.
 iiiiiiiii. a lot cheaper

c

Progress Test 7 25 minutes

Name _____ Score 50

1 Look at this page from your diary. What is happening next week?

| Diary | |
|--|--|
| MON Tennis - Irene + pm. | FRI English lesson 11.00 |
| TUES Mum + Dad leave 8 a.m. (holiday) | SAT Mark + Julia - lunch here |
| WED English class trip to London | SUN (a.m.) make cake - Jill's birthday 3.30 taxi (→ Jill's house) |
| THURS Meet Anna for dinner? | |

- (Monday) *I'm playing tennis with Irene at 4 o'clock.*
- (Tuesday) _____
- (Wednesday) _____
- (Thursday) _____ ?
- (Friday) _____
- (Saturday) _____
- (Sunday a.m.) _____
- (Sunday p.m.) _____

14

2 Choose the correct words.

- There aren't much many coffee cups in the kitchen.
- Is there a few/any soap in the bathroom?
- I bought some/any coffee this morning.
- I found a little/a few nice T-shirts in that shop.
- We didn't bring much/many sun cream with us.
- There are many/a lot of hats in this shop window.
- How much/many books have you read?
- I've only got a bit of/a few toothpaste.

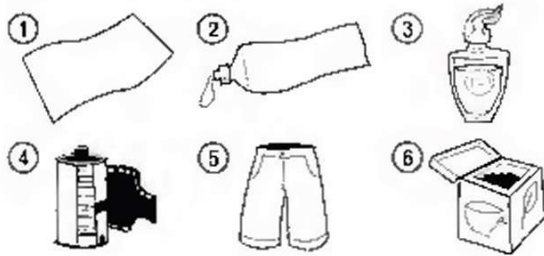
7

3 Choose the correct words.

- That's my mine bag.
- That blue jacket is my mine.
- A Is that her shampoo? B No, it's our ours.
- A Where are Jane's CDs?
B Her Hers are over there, I think.
- These are my glasses. Where are your yours?
- Their Theirs car is in the car park.

5

4 Write a phrase for each picture.



- a piece of paper*
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

5

5 Fill in the gaps with a preposition. If no preposition is needed, put a dash [-].

- I'd like to go to the beach this afternoon.
- Would you like to go _____ a walk?
- He's going _____ camping in the mountains.
- I want to go to Paris _____ my girlfriend.
- We went _____ a great tour of the city.
- We're going _____ with a friend tonight.
- Are you going _____ a business trip this year?
- I went _____ a beautiful village yesterday.

7

6 Fill in the gaps in this telephone conversation with these words and phrases.

help work wrong would you mind I'll
 problem I wonder if you could

- A Apex Car Hire. How can I ¹ help you?
- B Good morning. This is Mrs Whitely. I hired a car from you yesterday.
- A Yes, Mrs Whitely. I remember.
- B I've got a bit of a ² _____ I'm afraid.
- A Oh, dear. What's ³ _____ ?
- B The air conditioning in the car doesn't ⁴ _____, so the car's very hot. ⁵ _____ send someone to check it for me?
- A ⁶ _____ bringing the car to our office, Mrs Whitely? We have a garage here.
- B I see. All right. ⁷ _____ bring it round this afternoon.

12

jjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkk.

lllllllll.

mmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnn.

Progress Test 8 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with *since*, *for* or *ago*.

- 1 We've had this car *for* fifteen years.
- 2 He's lived in Edinburgh _____ he was a child.
- 3 I bought this computer five years _____.
- 4 We've been in this school _____ nine months.
- 5 She's had that watch _____ she was ten.

2 Put the verbs in brackets in the Past Simple or the Present Perfect.

The police are interviewing people about a man called Mr Johnson. He ¹ *disappeared* (disappear) three days ago.

- A How long ² _____ you _____ (know) Alan Johnson?
B Oh, a very long time. We first ³ _____ (meet) in 1985. I started as an engineer in his father's factory and I ⁴ _____ (be) here since then.
- A When ⁵ _____ he _____ (become) the manager of the factory?
B In 1995, I think - when his father ⁶ _____ (retire). Alan ⁷ _____ (always be) a good boss to me.
- A He owns another factory in France, doesn't he? How long ⁸ _____ he _____ (have) it?
B He ⁹ _____ (buy) it three years ago. Since then we ¹⁰ _____ (not see) him much.
- A I see. So when ¹¹ _____ (be) his last visit to this factory?
B Two weeks ago.

3 Complete this interview with a student who is studying English in Cambridge.

- A ¹ *Do you like* England?
B Yes, I love it. I'm spending a year in Cambridge.
- A What ² _____ Cambridge _____?
B It's a beautiful city with some wonderful old buildings.
- A And what ³ _____ the people _____?
B They're very nice. I've made some good friends.
- A What about English food? ⁴ _____ you _____ it?
B Yes, I eat very well in my host family.

- A What ⁵ _____ the weather _____?
B It's a bit cold because it's winter and it's windy.
- A Oh, dear. So finally, do you *like* learning English here?
B Yes, I ⁶ _____ . My school's very good.

4 Fill in the gaps in this email with one or two words.

Dear Chris
Pat and I have just moved into a new flat in a ¹ *fashionable* part of town. It's a very ² _____ flat on the sixth ³ _____, so we have lots of room. The living room has a big ⁴ _____ with a beautiful view. It's very hot here at the moment, but the ⁵ _____ is very good. The flat's ⁶ _____ to the shops so it's very convenient. The only bad thing is that it's in a ⁷ _____ street so it's a bit noisy. Come and see us soon.
Love
Jan

5 Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.

- 1 I prefer *going* (go) to work by car.
- 2 She needs _____ (find) a good bookshop.
- 3 I must _____ (arrive) on time for the lesson tomorrow.
- 4 My friend plans _____ (travel) around Europe this summer.
- 5 You shouldn't _____ (leave) any food on your plate in Britain.
- 6 They forgot _____ (buy) some milk.
- 7 Our boss decided _____ (give) us all an extra day's holiday at Christmas.
- 8 Can you _____ (help) me to carry this box?
- 9 Have you finished _____ (do) your homework?

oooooooooooooooo.

ppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrr.

sssssssssssss.

ttttttttttttt.

Progress Test 9 25 minutes

Name _____ Score

1 Fill in the gaps with the correct form of the verbs in brackets.

- If we find (find) a nice pub, we 'll stop (stop) for lunch.
- If I _____ (see) your girlfriend, I _____ (give) her your message.
- She _____ (miss) the train if she _____ (not hurry).
- If you _____ (drive) so fast in the rain, you _____ (have) an accident.
- We _____ (call) a taxi if the bus _____ (not arrive) soon.
- What _____ they _____ (do) if they _____ (lose) all their money?
- Your friend _____ (get) there in time if he _____ (run).
- Sarah _____ (not pass) her exams if she _____ (not study).
- Where _____ we _____ (stay) if we _____ (not find) a hotel?

2 Choose the correct words or phrases.

- He'll call us when/until he arrives.
- I think I'll do my homework if/before I go out.
- I'll travel round the world after/before I retire because I'll have more time then.
- We stayed there until/as soon as the restaurant closed.
- Before/If there isn't enough time to walk, we'll take a taxi.
- I promise I'll call you until/as soon as I get my exam results.

3 Fill in the gaps in these conversations with one or two words.

- A Are you doing ¹ anything next Friday?
I'm having a party. Would you like ² _____?
B I'd love ³ _____ . What time?
A Oh, about 8.
B Great! I ⁴ _____ see you on Friday.

- A Hello, Jo. I haven't seen you for ages.
Why don't we ⁵ _____ for lunch sometime?
B That ⁶ _____ great.
A Are you ⁷ _____ on Tuesday?
B Yes, I (think I am). Where ⁸ _____ we meet?
A How ⁹ _____ the café in Elm Street at 12.30?
B That's fine. See you then.

4 Fill in the gaps with the correct form of these phrasal verbs.

sit down go out with put up with give up
look after get on with turn up take off move in

- Please sit down. Mr Brown will see you in a few minutes.
- Jules _____ two hours late yesterday!
- Tara _____ well _____ her parents.
- The hotel guests had to _____ the noise from the bar.
- Why don't you _____ smoking? It's bad for your health!
- He _____ his clothes and jumped into the swimming pool.
- A new couple have just _____ next door.
- Could you _____ my cat for a few days?
- He's started _____ a new girlfriend.

5 Fill in the gaps with *too*, *too much*, *too many* or *enough*.

- There aren't enough places for children to play.
- He doesn't get _____ sleep.
- He's _____ tired to go to Rob's party.
- I don't think children spend _____ time doing exercise.
- She always gives us _____ homework. It takes hours.
- She's got fifteen cats! That's _____ .
- Do we have _____ time for coffee?

tttttttttttt.

uuuuuuuuuuuuuuuu.

vvvvvvvvvvvvvvvv.

wwwwwwwwwwwwww.

xxxxxxxxxxxxxxxx.

yyyyyyyyyyyyyyyy.

Progress Test 10 25 minutes

Name _____ Score 50

1 Put the verbs in brackets in the Present Simple Passive or the Past Simple Passive.

- 1 Rolls Royce cars are manufactured (manufacture) in the UK.
- 2 eBay _____ (use) by millions of people.
- 3 The plays *Hamlet* and *Macbeth* _____ (not write) by Charles Dickens.
- 4 _____ those houses _____ (build) in the nineteenth century?
- 5 That handbag _____ (not make) of leather - it's plastic.
- 6 Who _____ that picture _____ (paint) by?
- 7 In the 1950s, lots of new things _____ (invent). 12

2 Put the verbs in brackets in the correct active or passive form.

- 1 Our favourite restaurant is called (call) *The Lemon Tree*.
- 2 A friend of mine _____ (buy) a beautiful painting last weekend.
- 3 Things that were owned by famous people _____ (sell) by Christie's every year.
- 4 _____ many people _____ (go) to the winter fashion shows these days?
- 5 Millions of photos _____ (take) of Buckingham Palace every summer.
- 6 Ian _____ usually _____ (not send) us a postcard when he's on holiday.
- 7 _____ those new museums _____ (open) by the Queen yesterday?
- 8 The Gucci fashion house _____ (design) beautiful bags and shoes. 14

3 Fill in the gaps with the correct form of *used to* and the verbs in brackets.

- 1 My aunt used to make (make) bread every day, but now she buys it.
- 2 David _____ (have) long hair, but now he's bald.
- 3 My niece _____ (not/wear) dresses, but she has to now because she's a fashion model.

- 4 Which sports _____ you _____ (do) at primary school?
- 5 There _____ (not/be) any shops open on Sundays in Britain.
- 6 _____ people _____ (play) computer games in the 1980s?
- 7 People _____ (not/buy) frozen foods. 6

4 Fill in the gaps with *a, an, the* or *-*.

ANITA RODDICK AND BODY SHOP

Anita Roddick was born in 1942 in ¹ a small town on ² _____ south coast of England called Littlehampton. Her mother and stepfather had ³ _____ café in Littlehampton. Anita's mother took over ⁴ _____ café when her husband died and Anita had to help after school and at ⁵ _____ weekends. Anita trained to be ⁶ _____ teacher and then travelled round ⁷ _____ world. She got married to Gordon Roddick in 1971 and ⁸ _____ couple opened ⁹ _____ international restaurant in Littlehampton. While Gordon was abroad for two years in ¹⁰ _____ 1970s, Anita opened ¹¹ _____ first Body Shop. The shop sold ¹² _____ beauty products made from plants and flowers and has never tested its products on ¹³ _____ animals. Now there are over 1,800 shops in 49 countries.

THE BODY SHOP®

12

5 Choose the correct words.

- 1 Is someone/anyone going to the concert with you?
- 2 You can use mobile phones almost somewhere/everywhere now.
- 3 Do you want everything/anything from the shops?
- 4 I know someone/anyone who drives a Rolls Royce.
- 5 No one/Anyone came to her party last Saturday.
- 6 We haven't got nothing/anything to eat for lunch.
- 7 You can't go nowhere/anywhere by car on the island of Sark. 6

yyyyyyyyyyyyyy.

zzzzzzzzzzzzzz.

aaaaaaaaaaaaaaaa.

bbbbbbbbbbbbbbbb.

cccccccccccccccc.

dddddddddddddddd.

eeeeeeeeeeeeeeee.

ffffffffffffffff.

gggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiiiii.

jjjjjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnn.

oooooooooooooooo.

pppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrr. Тест "Articles"

ssssssssssssss. К каждому вопросу даны несколько вариантов ответа.

Выберите тот, который считаете правильным.

tttttttttttttt. 1. Moscow is on

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. Moskva

a River

wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww. Moskva

b River

yyyyyyzzzzzzzzzzzzzz. the Moskva

c River

aaaaaaaaaaaaaaaaaa. 2. My friend likes to eat

bbbbbbbbbbbbbbbbbb. fish
cccccccccccccccc.

dddddddddddddddddd. a fish
eeeeeeeeeeeeeeeeee.

fffffffffffffffffff. the fish
gggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhh. 3. Are you studying foreign languages at school, like

iiiiiiuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. French

Progress Test 12 50 minutes

Name _____ Score

1 **B12B** Listen to two voicemail messages. Are these sentences true (T) or false (F)?

1 The two people are calling a woman named Juliet. T

First message

2 Sandy and some friends want to go dancing on Saturday night. _____

3 Some of the group are going to eat at Sandy's house first. _____

4 Everyone is meeting at ten o'clock outside the club. _____

5 They will probably go home by taxi. _____

Second message

6 Juliet's father wants to organise a party for his wife. _____

7 The party is going to be on the 8th. _____

8 Juliet's grandmother is going to stay for a week. _____

9 It's OK for Juliet to talk to her mother about the party. _____

2 **B12B** Listen to the man talking about his life. Choose the correct answer.

1 How did the man feel when he worked for a multinational company?

- a) satisfied **b) stressed** c) bored

2 How many hours a day did he work?

- a) 10 hours b) 12 hours c) 14 hours

3 His friends thought that he should ...

- a) work harder. b) find an easier job. c) move to the country.

4 How long has he had his own company?

- a) a year b) six months c) a year and a half

5 How does he get to his new office?

- a) He drives. b) He walks. c) He takes a train.

6 Where do his wife's parents live?

- a) in London b) in the same village c) in the next village

7 Who has he borrowed money from?

- a) his wife's parents b) his friends c) the bank

8 What would he do if he won the lottery?

- a) He'd continue working. b) He'd stop working. c) He'd move back to the city.

3 Change these sentences into reported speech. Use said or told.

1 'I want to earn more money.' (John)
John said that he wanted to earn more money.

2 'I need to learn English for my career.' (Anna)
Anna _____

3 'We're looking for a good language school.' (Carlo and Maria)
Carlo and Maria _____

4 'I'll study in the evenings and at weekends.' (Johann)

5 'I can't take any time off work to study.' (Robert to his teacher)

6 'I'm going to find a job in Britain one day.' (Marta to me)

7 'We won't live in Britain all our lives.' (Patricia and Pierre)

8 'My family is very important to me.' (Colin to his boss)

9 'My brother's working for a computer company at the moment.' (Sue)

4 Fill in the gaps with the correct form of these verbs.

save waste owe lend cost borrow win

1 He 's saving money to go on holiday.

2 My mobile phone _____ me a lot of money last month. I couldn't pay the bill.

3 I _____ some money from my father last year to buy a car.

4 If you _____ money to the bank, you always have to pay it back.

5 _____ you ever _____ any money in a competition?

6 Adam _____ me £10 last night for a taxi home.

7 She _____ a lot of money on sweets.

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii. Примерная форма **экспертного заключения**
vvvvvvvvvvvvvvvvvvvvvv. Фонд оценочных средств (для проведения текущего
контроля успеваемости

wwwwwwwwwwwwwwwwwwwwww. и промежуточной аттестации)

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. **Иностранный язык**

uuuuuuuuuuuuuuuuuuuuuu. (наименование дисциплины/модуля/вида
практики)

zzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz. 37.03.01 Психология

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa. (код и наименование направления подготовки)

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbb. *Социальная психология*

ssssssssssssssssssssss. (наименование профиля подготовки/наименование
магистерской программы)

dddddddddddddddddddd. Бакалавр (очное)

eeeeeeeeeeeeeeeeeeee. _____ (квалификация (степень)
выпускника)

fffffffffffffffffffffff.

gggggggggggggggggggggg.

hhhhhhhhhhhhhhhhhhhhhh.

iiiiiiiiiiiiiiiiiiii.

jjjjjjjjjjjjjjjjjjjj.

kkkkkkkkkkkkkkkkkkkk.

llllllllllllllllllll.

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmm.

nnnnnnnnnnnnnnnnnnnn.

oooooooooooooooooooo.

pppppppppppppppppppp.

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqq.

rrrrrrrrrrrrrrrrrrrr.

ssssssssssssssssssss.

tttttttttttttttttttt.

иинииниинииниинииниини. Составитель(и): ЛефлерН.О., к.фил.н., доцент
кафедры иностранных языков