

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы, ИСГТ

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 1 _____

от « 08 » 09 2016 г. _____

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

специальности (направления подготовки)

от « 09 » 09 2016 г.

Директор ИСГТ

_____ Е.А. Викторук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

(уровень бакалавриата)

Составитель: Л.Г.Климацкая, д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных (ОК) компетенций обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

а) общекультурные компетенции

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номера	Форма
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>	ориентировочный	Анатомия и возрастная физиология, Основы ЗОЖ и гигиены Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль		Письменная работа, тестирование
	когнитивный	Анатомия и возрастная физиология Основы ЗОЖ и гигиены Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль		Обзор литературных источников, составление библиографического списка Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы реферат/доклад, презентация
	практикологический	Анатомия и возрастная физиология Основы ЗОЖ и гигиены Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль		проверка готовности учебно-исследовательской работы (проекта); реферат/доклад и презентация
	рефлексивно-оценочный	Анатомия и возрастная физиология Основы ЗОЖ и гигиены Безопасность жизнедеятельности	итоговая аттестация		зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Фонды оценочных средств включают

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Обучающийся на высоком уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся на высоком уровне способен пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся на среднем уровне способен пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), учебно-исследовательского задания, выполнение тестовых заданий.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный	2
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзор литературных источников, составлению библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (концепций, подходов и др.)	2
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - подготовка презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	1
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	2
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – учебно-исследовательское задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проведение учебно-исследовательского задания	1
Обработка и анализ исследования	2
Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1 и № 2)	вклад в итоговый рейтинг	
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Стандарт программы дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева утвержденный Ученым Советом университета 30 сентября 2015г., протокол №9.

Ю.А. Черкасова Рабочая программа практики производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика. Красноярск, 2016
file:///C:/Users/1/Downloads/rabochaya-programma-proizvodstvennoi-praktiki-napravlenie-39-03-02-socialnaya-rabota.pdf

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Примерные вопросы к зачету

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Причины возникновения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в России.
2. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
3. Взаимодействие человека и среды обитания.
4. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
5. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические
6. Значение воздушной среды для здоровья населения, профилактика неблагоприятного воздействия загрязненного воздуха на человека
7. Вода – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека
8. Почва – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека
9. Пища – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека
10. Климат, микроклимат – как фактор безопасности жизнедеятельности для здоровья человека
11. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
12. Безопасность и человеческий фактор. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.

13. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
14. Профессиональные вредности – понятие, законодательные документы
15. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
16. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
17. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
18. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
19. Международные соглашения в области защиты окружающей среды

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе

- 1). Докажите, что проблема исследований по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является междисциплинарной.
- 2) Выпишите из словарей определения и составьте глоссарий от А до Я

Например,

Анализ понятийных терминов – это...

Безопасность жизнедеятельности – это

Какие аспекты они отражают?

7.2. Обзор литературных источников по проблеме исследования в социальной медицине (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).

Составьте обзор литературных источников по разделам дисциплины

(предложенным преподавателем).

7.3. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

1. Причины возникновения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в России.
2. Негативные факторы среды обитания и их профилактика

7.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Темы рефератов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
3. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

4. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
5. Безопасность и профессиональная деятельность
6. Безопасность и устойчивое развитие.
7. Государственная политика и безопасность.
8. Культура человека, общества и безопасность.
9. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности.
13. Опасные зоны региона и их характеристики.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Региональные экологически обусловленные заболевания.
16. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
17. Безопасность и нанотехнологии.
18. Мобильная связь и здоровье человека.
19. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов .
20. Лекарственные препараты и безопасность .
21. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
22. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов). Методы сортировки городских отходов.
23. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
24. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
25. Транспортный шум и методы его снижения Активные методы снижения шума.
26. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
27. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
28. Состав воздушной среды и здоровье.
29. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
30. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
31. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
32. Комфортность и безопасность труда
33. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях Типы и характер террористических актов

7.5. Учебно-исследовательское задание (проект).

1. Подготовка авторской творческой работы с последующей презентацией по схеме:
-Первая часть «Базовое содержание темы» – это подробное изложение выбранной студентом самостоятельно или вместе с преподавателем темы на основе источника (учебник, журнал, монография, нормативный акт, справочник).

-Вторая часть – творческая креативная часть: формирование тематических и прямых вопросов. Студенты самостоятельно формулируют к уже набранному тексту пять тематических вопросов. Тематический вопрос не предполагает вопросительного знака в конце предложения. Это вопрос-тема, вопрос-проблема. Сформулировав тематический (проблемный) вопрос студенты дают на основе этого же набранного текста подробный ответ. Затем студенты формулируют прямые вопросы. Это вопросы с наличием вопросительного знака или предлагающие назвать имя, дату, дать определение понятия.

-Третья часть – креативная творческая часть: тестовые вопросы. Студенты самостоятельно задают к изученному и набранному тексту вопросы, и на каждый дают пять вариантов ответа, один из которых правильный. За основу берется материал данной темы в целом. Работа оформляется в письменном виде.

2. Примерные вопросы для подготовки:

- Комфортность и безопасность труда
- Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов .
- Лекарственные препараты и безопасность .
- Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.

7.6. Тестовые задания

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

Правильный ответ: в.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

Правильный ответ: а.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

Правильный ответ: г.

4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в _____ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

Правильный ответ: б.

5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

Правильный ответ: б.

6. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

Правильный ответ: а.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

Правильный ответ: в.

8. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

Правильный ответ: а.

9. Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

Правильный ответ: а.

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

Правильный ответ: б.

Понятие об опасности и безопасности.

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

Правильный ответ: в.

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

Правильный ответ: б.

3. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

Правильный ответ: а.

4. Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

Правильный ответ: в.

5. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

Правильный ответ: б.

Безопасность и теория риска.

1. К критериям определения риска относятся

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

Правильный ответ: г.

2. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

Правильный ответ: б.

3. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

Правильный ответ: в.

4. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

Правильный ответ: в.

5. Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

Правильный ответ: б.

6. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды;
- в) смертельных случаев;
- г) несчастных случаев.

Правильный ответ: г.

7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Правильный ответ: а.

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

1. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) экономической, медицинской и образовательной;
- б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- в) техногенной, природной и социальной;
- г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Правильный ответ: в.

2. Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

Правильный ответ: б.

3. Природная сфера характеризует:

- а) работу транспорта;
- б) работу средств связи;
- в) природные стихийные явления;
- г) работу производственно — промышленного комплекса.

Правильный ответ: в.

4. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

Правильный ответ: г.

ЧС Природного характера и защита населения от их последствий

Основные понятия. Общая классификация ЧС.

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

Правильный ответ: б.

2. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

Правильный ответ: в.

3. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

Правильный ответ: б.

4. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

Правильный ответ: а.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее роль и задачи.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

- а) и территорий от ЧС;
- б) от экономической нестабильности;
- в) и территории от нападения вероятного противника;
- г) и территорий от криминальных ситуаций.

Правильный ответ: а.

2. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Правильный ответ: г.

3. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Правильный ответ: а.

Общая характеристика ЧС природного характера.

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;
- г) биологическим.

Правильный ответ: б.

2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

Правильный ответ: а.

3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

Правильный ответ: б.

4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

Правильный ответ: б.

5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

Правильный ответ: г.

6. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Правильный ответ: г.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

Правильный ответ: в.

8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;

г) запуске пилотируемого корабля.

Правильный ответ: б.

Геологические чрезвычайные ситуации.

1. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

- а) эпицентром;
- б) точка излома;
- в) метеоцентром;
- г) разломом.

Правильный ответ: а.

2. Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- а) топографией;
- б) гидрологией;
- в) сейсмологией;
- г) геологией.

Правильный ответ: в.

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов.

Правильный ответ: г.

4. К теллурическим опасным явлениям относится ...

- а) оползень;
- б) извержение вулкана;
- в) землетрясение;
- г) снежная лавина.

Правильный ответ: б.

5. К тектоническим опасным явлениям относится ...

- а) землетрясение;
- б) извержение вулкана;
- в) сель;
- г) обвал.

Правильный ответ: а.

6. К предупредительным антисейсмическим мероприятиям **не** относится...

- а) идентификация предвестников землетрясения;
- б) усиление зданий и сооружений;
- в) изучение природы землетрясений;
- г) поведение домашних животных.

Правильный ответ: г.

7. Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...

- а) ущелья и выемки между горами;
- б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
- г) большие деревья с толстыми стволами.

Правильный ответ: в.

Метеорологические чрезвычайные ситуации.

1. Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна ____ м/с.

- а) 92;
- б) 102;
- в) 62;
- г) 32.

Правильный ответ: г.

2. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

- а) вихрем;
- б) торнадо;
- в) ураганом;
- г) смерчем.

Правильный ответ: в.

3. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая пита;
- г) холодильник.

Правильный ответ: а.

4. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря — это _____

- а) циклон;
- б) смерч;
- в) ураган;
- г) буря.

Правильный ответ: б.

5. Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...

- а) туманом;
- б) ливнем;
- в) дождем;
- г) морозом.

Правильный ответ: а.

6. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с — это

- а) торнадо;
- б) буря;
- в) шторм;
- г) вьюга.

Правильный ответ: б.

7. Магнитные бури могут оказывать влияние на ...

- а) политические процессы;
- б) стихийные бедствия;
- в) демографические процессы;
- г) самочувствие человека.

Правильный ответ: г.

Гидрологические чрезвычайные ситуации.

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...

- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

Правильный ответ: а.

2. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
- г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

Правильный ответ: в.

3. Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Правильный ответ: а.

4. Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое ...

- а) изменения ландшафта;
- б) сдвиг равнинных платформ;
- в) смещение дорог;
- г) переформирование рек.

Правильный ответ: а.

5. Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется ...

- а) волной прорыва;
- б) глубиной затопления конкретного участка местности;
- в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;
- г) нарушение комфортных условий жизни людей.

Правильный ответ: а.

6. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...

- а) цунами;
- б) тайфун;
- в) моретрясение;
- г) шторм.

Правильный ответ: а.

Природные пожары.

1. Укажите **неверный** ответ:

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...

- а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

Правильный ответ: в.

2. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

а) маловероятно;

б) да;

в) нет;

Правильный ответ: б.

3. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;

б) укрытие в подвалах и погребах;

в) укрытие в ближайшем водоеме;

г) эвакуация в безопасное место.

Правильный ответ: г.

4. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;

б) ожидание помощи;

в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);

г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

Правильный ответ: б.

5. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...

а) пожароопасный сезон;

б) стихийное бедствие;

в) временной засухой;

г) чрезвычайной ситуацией.

Правильный ответ: а.

6. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

а) 18;

б) 17;

в) 16;

г) 15.

Правильный ответ: а.

Биологические чрезвычайные ситуации.

1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется ...

а) панэпидемией;

б) эпизоотией;

в) заболеванием;

г) эпидемией.

Правильный ответ: г.

2. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...

а) эпидемией;

б) панфитотией;

в) эпифитотией;

г) эпизоотией.

Правильный ответ: г.

3. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) панэпидемией.

Правильный ответ: б.

4. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...

- а) патогенные микробы;
- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
- г) микроэлементы.

Правильный ответ: а.

5. К бактериологическим заболеваниям относятся ...

- а) паротит, гепатит;
- б) СПИД;
- в) менингит, дизентерия;
- г) оспа, бешенство.

Правильный ответ: в.

ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;
- в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;
- г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.

Правильный ответ: а.

2. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется _____.

- а) биологической;
- б) химической;
- в) радиологической;
- г) гидрологической.

Правильный ответ: б.

3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением _____ энергии.

- а) химической;
- б) физической;
- в) механической;
- г) световой.

Правильный ответ: в.

4. Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...

- а) бытовые и производственные;
- б) лесные, торфяные, степные, подземные;
- в) сложные, тяжелые;
- г) мелкие, средние, крупные.

Правильный ответ: г.

Пожары, взрывы (угроза взрыва), внезапное обрушение зданий и сооружений.

1. Взрыв всегда сопровождается...

- а) значительным дробящим действием;
- б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;
- в) большим количеством выделяемой энергии;
- г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.

Правильный ответ: в.

2. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

- а) огнем;
- б) возгоранием;
- в) пожаром;
- г) вспышкой.

Правильный ответ: в.

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении стоя;
- б) вне укрытий в положении сидя;
- в) вне укрытий в положении пригнувшись;
- г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

Правильный ответ: а.

4. К взрывоопасным объектам относятся ...

- а) склады для хранения бытовой химии;
- б) предприятия оборонной промышленности;
- в) пожароопасные объекты;
- г) предприятия сферы обслуживания.

Правильный ответ: б.

5. К основным поражающим факторам пожара относятся ...

- а) осколочные поля;
- б) высокая концентрация кислорода;
- в) воздействие взрывной волны;
- г) огонь и искры.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

1. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- г) только во время движения.

Правильный ответ: б.

2. По данным Всемирной организации здравоохранения в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет в год около _____ человек.

- а) 1000;
- б) 3000;
- в) 500;
- г) 14000.

Правильный ответ: г.

3. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей;
- г) горизонтальный поручень у заднего стекла.

Правильный ответ: а.

4. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...

- а) крушением;
- б) поломкой воздушного судна;
- в) авиационной катастрофой;
- г) аварией.

Правильный ответ: в.

5. К основным причинам аварий на городском транспорте **относится**...

- а) ошибки диспетчера;
- б) низкая квалификация водителя;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения;
- г) интенсивность транспортных потоков.

Правильный ответ: а.

6. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- а) поспешить на помощь водителю;
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- в) положить перед собой мягкие вещи, опереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

Правильный ответ: б.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

Правильный ответ: а.

2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным;
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

Правильный ответ: а.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;
- в) химически опасным;
- г) радиационноопасным.

Правильный ответ: в.

4. К химически опасным объектам **не относятся**...

- а) хранилища радиоактивных отходов;

- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

Правильный ответ: а.

5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

Правильный ответ: а.

6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы.

Правильный ответ: б.

7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;
- г) йода.

Правильный ответ: в.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

Правильный ответ: б.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это _____.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

Правильный ответ: в.

1. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Правильный ответ: г.

Тема № 17. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

1. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) периода полураспада;
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

Правильный ответ: б.

2. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) ультрафиолетовое излучение.

Правильный ответ: б.

3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) нарушение памяти.

Правильный ответ: а.

4. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

- а) только внутреннему;
- б) только внешнему;
- в) внутреннему и внешнему;
- г) смешанному.

Правильный ответ: в.

5. К основным поражающим факторам радиационных аварий **не относятся ...**

- а) вещества удушающего действия;
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Правильный ответ: а.

6. Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- а) кишечник и гипофиз;
- б) желудок и поджелудочная железа;
- в) легкие и тимус;
- г) печень и яичники.

Правильный ответ: г.

7. Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- а) локальные, местные, общие;
- б) малые, большие, катастрофические;
- в) частные, общие, глобальные;
- г) общие, национальные, территориальные.

Правильный ответ: а.

8. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...

- а) первых часов;
- б) в течение 3-х суток;
- в) в течение недели;
- г) первые сутки.

Правильный ответ: а.

9. Самым опасным излучением для человека является ...

- а) гамма излучение
- б) альфа излучение;
- в) бета излучение;
- г) тепловое излучение.

Правильный ответ: б.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

1. К биологически опасным веществам относятся ...

- а) ВИЧ-инфекция;
- б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
- в) споры сибирской язвы;
- г) возбудители птичьего гриппа.

Правильный ответ: в.

2. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:

- а) грипп;
- б) ВИЧ-инфекция;
- в) кишечные инфекции;
- г) туберкулез.

Правильный ответ: в.

3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:

- а) туберкулез;
- б) гепатит А;
- в) грипп;
- г) ангина.

Правильный ответ: б.

4. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...

- а) на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- б) на канализационных системах;
- в) на очистных сооружениях сточных вод;
- г) в научно-исследовательских лабораториях.

Правильный ответ: в.

5. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...

- а) патогенные микробы;
- б) инфицированные растения;
- в) бытовые отходы;
- г) недостаточно очищенные сточные воды.

Правильный ответ: а.

6. Поражающими факторами биологических аварий являются ...

- а) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
- б) вирусы, бактерии и микробы;
- в) взрыв на предприятии;
- г) поток энергии заряженных частиц.

Правильный ответ: б.

7. Система противозидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется ...

- а) санитарно профилактическими мероприятиями;
- б) вынужденными санитарными мероприятиями;
- в) предупредительными санитарными мероприятиями;
- г) карантином.

Правильный ответ: г.

Гидродинамические аварии.

1. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...

- а) авариями на пожаро — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
- в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- г) гидродинамическими авариями.

Правильный ответ: г.

2. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии

- а) радиационной;
- б) механической;
- в) химической;
- г) термической.

Правильный ответ: б.

3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:

- а) затопление;
- б) подтопление;
- в) паводок;
- г) половодье.

Правильный ответ: а.

4. Сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них называются ...

- а) затором;
- б) гидродинамически опасным объектом;
- в) пороговым механизмом;
- г) порогом паводка.

Правильный ответ: б.

5. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...

- а) катастрофическое затопление местности;
- б) повреждение плотины;
- в) паводок;
- г) подтопление.

Правильный ответ: а.

б. Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами называется ...

- а) афтершоком;
- б) бьефом;
- в) гипоцентром;
- г) подъемом уровня воды.

Правильный ответ: б.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

1. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится ...

- а) прорыв отопительной батареи теплообеспечения;
- б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов;
- в) авария на электростанции;
- г) авария на магистральном газотрубопроводе.

Правильный ответ: а.

2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к :

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам.

Правильный ответ: б.

3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся утечкой бытового газа, могут привести к:

- а) затоплению квартиры;
- б) взрыву;
- в) инфекционным болезням;
- г) наркомании.

Правильный ответ: б.

4. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий ...

- а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
- б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;
- в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дожидаться их прибытия на улице;
- г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.

Правильный ответ: в.

5. Проникновение воды в подвал здания через канализационную сеть называется ...

- а) затоплением;
- б) зажором;
- в) затором;
- г) подтоплением.

Правильный ответ: а.

6. Неиспользованные газовые баллоны, как заполненные, так и пустые, необходимо хранить ...

- а) в подвале дома;
- б) вне помещений жилого дома;
- в) выше уровня человеческого роста;
- г) в закрытом ящике.

Правильный ответ: б.

7. Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть ...

- а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц;
- б) опасное природное явление, непрофессиональные действия персонала;
- в) загрязнение окружающей среды;
- г) затяжные ливневые дожди, высокая грозовая активность.

Правильный ответ: б.

8. Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к ...

- а) досрочным выборам местных органов власти;
- б) пересмотру платежей за электрическую энергию;
- в) экономии электроэнергии;
- г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

Правильный ответ: г.

9. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:

- а) 02;
- б) 03;
- в) 04;

г) 01.

Правильный ответ: в.

ЧС социального характера и защита населения от их последствий

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.

1. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера.

Правильный ответ: г.

2. К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;
- г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

Правильный ответ: б.

3. Рост числа ЧС социального характера зависит от:

- а) высокого уровня общей культуры;
- б) стабильности и порядка в обществе;
- в) снижения уровня жизни.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации военного характера.

1. К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт;
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.

Правильный ответ: б.

2. Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривластных противоречий в обществе, приводят к...

- а) увеличению продолжительности жизни в стране;
- б) уменьшению продолжительности жизни в стране;
- в) не влияют на продолжительность жизни.

Правильный ответ: б.

3. Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- а) усилению экономики в стране;
- б) ослабляют экономику страны;
- в) не влияют на экономику страны.

Правильный ответ: б.

4. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными;
- б) плавно распространяемыми;
- в) вялотекущими;
- г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Правильный ответ: г.

5. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

- а) незначительными;
- б) долговременными;
- в) крупномасштабными;
- г) кратковременными.

Правильный ответ: в

Чрезвычайные ситуации экономического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...

- а) взяточничество;
- б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
- в) коррупция;
- г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.

Правильный ответ: в.

2. Коррупция в стране способствует:

- а) повышению экономического потенциала в стране;
- б) не влияет на экономику в стране;
- в) расслоению населения.
- г) распространению инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: в.

3. Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- а) снижению социальной активности населения страны;
- б) повышению социальной активности населения страны;
- в) не влияют на социальную активность населения страны.

Правильный ответ: а.

4. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.

- а) военного;
- б) экономического;
- в) криминального;
- г) политического.

Правильный ответ: б.

5. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются ...

- а) бесконфликтными;
- б) конфликтными;
- в) федеральными;
- г) локальными.

Правильный ответ: в.

6. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются ...

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

Правильный ответ: в.

7. Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабу распространения подразделяются на ...

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- в) региональные, национальные, глобальные;
- г) локальные, объектовые, местные.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации криминального характера.

1. При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в милицию;
- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

Правильный ответ: б.

2. Наука о жертвах преступлений называется ...

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;
- г) криминалистикой.

Правильный ответ: а.

3. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество;
- г) суицид.

Правильный ответ: в.

4. Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно ...

- а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
- б) не думать об этом;
- в) иметь при себе газовый пистолет;
- г) ходить всегда с собакой.

Правильный ответ: а.

5. Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

Правильный ответ: в.

6. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: а.

7. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...

- а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
- б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
- в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
- г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

Правильный ответ: в.

8. Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

- а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;
- б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
- в) попросить террористов вызвать врача;
- г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

Правильный ответ: г.

9. Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

- а) преступная акция;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: б.

1. В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества — это ...

- а) дело милиции;
- б) задача местных властей;
- в) забота государства;
- г) обязанность каждого гражданина.

Правильный ответ: г.

1. Приверженность крайним взглядам или действиям — это ...

- а) разжигание расовой розни;
- б) масонство;
- в) экстремизм;
- г) эгоизм.

Правильный ответ: в.

2. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

- а) экстремизмом;
- б) фашизмом;
- в) терроризмом;
- г) сепаратизмом.

Правильный ответ: в.

3. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами...

- а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;
- б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

Правильный ответ: а.

4. Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует ...

- а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- в) сразу же отдать деньги шоферу;
- г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

Правильный ответ: г.

5. Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является ...

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) условный срок;
- г) лишение свободы.

Правильный ответ: в.

6. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо ...

- а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.

Правильный ответ: а.

7. Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие — это ...

- а) военный конфликт;
- б) противоправные действия;
- в) свержение власти;
- г) террористическая деятельность.

Правильный ответ: г.

8. Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует ...

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
- г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации политического характера.

1. К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- а) безработица;
- б) митинг;
- в) локальный вооруженный конфликт;
- г) захват заложников.

Правильный ответ: б.

2. Терроризмом называется политика ...

- а) невмешательства противоборствующих группировок;
- б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами;
- в) противоречие двух противоборствующих группировок;
- г) сотрудничество с противниками различными методами.

Правильный ответ: б.

3. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет.

- а) 5 — 10;
- б) 5 — 20;

- в) 3 — 7;
- г) 7 — 12.

Правильный ответ: а.

Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера.

1. К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится...

- а) взрыв бытового газа;
- б) возгорание бытовых электроприборов;
- в) конфликт с соседями;
- г) инфекционное заболевание членов семьи.

Правильный ответ: в.

2. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

- а) алкоголизма;
- б) инфекционных заболеваний;
- в) психологической несовместимостью.

Правильный ответ: а.

3. Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

- а) инфекционных заболеваний;
- б) утечкой бытового газа;
- в) наркомании;
- г) гололедицей на дорогах.

Правильный ответ: в.

Проблемы национальной безопасности и международной безопасности Российской Федерации

Национальные интересы России.

1. Состоянием отечественной экономики, определяются...

- а) угрозы национальной безопасности страны;
- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

Правильный ответ: а.

2. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются...

- а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.
- б) угрозы национальной безопасности страны;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

Правильный ответ: б.

3. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются...

- а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
 - в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;
 - г) угрозы национальной безопасности страны;
 - д) угрозы национальной безопасности страны;
- Правильный ответ: г.

4. Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...

- а) государственный суверенитет;
- б) политическая стабильность;
- в) национальные интересы государства;
- г) основами демократии.

Правильный ответ: в.

5. Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства характеризует _____ безопасность страны.

- а) военную,
- б) политическую;
- в) экономическую;
- г) информационную.

Правильный ответ: в.

6. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ...

- а) политическую безопасность России;
- б) промышленную безопасность России;
- в) экономическую безопасность России;
- г) военную безопасность России.

Правильный ответ: г.

7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят ...

- а) право на труд;
- б) независимость;
- в) упрочение демократии;
- г) суверенитет и территориальная целостность России.

Правильный ответ: в.

8. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...

- а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;
- б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;
- в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;
- г) основными определениями национальной безопасности.

Правильный ответ: б.

Угрозы национальной безопасности.

1. К угрозам национальной безопасности России не относится ...

- а) частная собственность на землю;
- б) дезорганизация национальной экономики;
- в) продовольственная уязвимость;
- г) экономическая блокада.

Правильный ответ: а.

2. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) обеспечение продовольствием населения;
- б) информационная безопасность;
- в) повышение роли этноса в стране;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: б.

3. К угрозам национальной безопасности России относят:

- а) повышение роли религиозных концессий;
- б) повышение роли этноса в стране;
- в) демографическая безопасность;
- г) развитие культуры населения.

Правильный ответ: в.

4. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности внутри страны относят ...

- а) возрастание масштаба терроризма и организованной преступности, изменение форм собственности;
- б) возникновение конфликтов вблизи государственной границы;
- в) притязания на территорию России;
- г) укрепление внутривластных блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

Правильный ответ: а.

5. Согласно Концепции национальной безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере относят ...

- а) резкое сокращение рождаемости и продолжительности в стране;
- б) притязания на территорию России;
- в) рост бедности и безработицы;
- г) ввоз наркотических веществ в Россию.

Правильный ответ: б.

Международная безопасность России.

1. 1. Экономические и социальные угрозы, относятся к ...

- а) угрозам внутренней безопасности страны;
- б) угрозам международной безопасности страны;
- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

Правильный ответ: б.

2. Международный терроризм относится к ...

- а) политической изоляции;
- б) экономической изоляции;
- в) угрозам внутренней безопасности страны;
- г) угрозам международной безопасности страны.

Правильный ответ: г.

3. Транснациональная организованная преступность относится к ...

- а) угрозам международной безопасности страны.
- б) угрозам внутренней безопасности страны;
- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

Правильный ответ: а.

Обеспечение национальной безопасности РФ.

1. Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) законодательными органами РФ;
- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- г) судебными органами РФ.

Правильный ответ: б.

2. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, определяется как ...

- а) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- б) сохранение национальной целостности РФ;
- в) сохранение политической и экономической независимости;
- г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Правильный ответ: г.

3. Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- а) сохранение политической и экономической независимости;
- б) обеспечение национальной безопасности РФ.
- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- г) сохранение национальной целостности РФ.

Правильный ответ: б.

4. Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Правильный ответ: а.

5. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены ...

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати».

Правильный ответ: в.

Гражданская оборона и ее задачи

Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения.

1. Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Правильный ответ: б.

2. Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;

- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Правильный ответ: б

3. Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Правильный ответ: г.

4. Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

- а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;
- б) особо охраняемые природные места;
- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;
- г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Правильный ответ: г.

5. Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;
- б) природным объектам;
- в) растениеводству и животноводству противника;
- г) городам и населенным пунктам.

Правильный ответ: г.

6. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- а) миграция;
- б) дезактивация;
- в) обсервация;
- г) эвакуация.

Правильный ответ: в.

7. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Правильный ответ: г.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...

- а) электромагнитными колебаниями;
- б) потоком невидимых нейтронов;
- в) скоростным потоком продуктов горения;
- г) световым излучением.

Правильный ответ: г.

2. Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — ...

- а) поллиноз и язву;

- б) остеохондроз и тромбофлебит;
- в) гепатит и панкреатит;
- г) туляремию и бруцеллез.

Правильный ответ: г.

3. Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

- а) биологическому;
- б) зажигательному;
- в) химическому;
- г) инфразвуковому.

Правильный ответ: б.

4. Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии ...

- а) светового излучения;
- б) электромагнитного импульса;
- в) ударной волны;
- г) проникающей радиации.

Правильный ответ: а.

5. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;
- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;
- г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.

Правильный ответ: в.

6. К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится _____ оружие ...

- а) метательное;
- б) фугасное;
- в) биотехнологическое;
- г) зажигательное.

Правильный ответ: в.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Первый противогаз создал ...

- а) Н.Д. Зелинский;
- б) К.Э. Циолковский;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: а.

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Правильный ответ: в.

3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Правильный ответ: б.

4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

- а) «Воздушная тревога»;

- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Правильный ответ: г.

5. Противогоаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогоаз готовь».

Правильный ответ: г.

6. Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;
- б) 66-68;
- в) до 63;
- г) 63,5-65,5.

Правильный ответ: г.

7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание всем»;
- г) «Внимание! Опасность!».

Правильный ответ: в.

8. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

Правильный ответ: г.

9. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать милицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

Правильный ответ: в.

1. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...

- а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- б) позвать кого-нибудь на помощь;
- в) быстро попасть домой;
- г) сообщить родственникам о тревоге.

Правильный ответ: а.

1. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- а) занятию верхних этажей здания;
- б) защите от взрыва(пожара);
- в) выезду (выходу) на сборный эвакуопункт;
- г) сбору необходимых документов.

Правильный ответ: в.

2. Выдача СИЗ рабочим и служащим производится ...

- а) от погодных условий;

- б) в случае введения угрожаемого положения;
- в) по их желанию;
- г) заранее для отработки навыков пользования.

Правильный ответ: б.

3. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ...

- а) спецодеждой;
- б) СИЗ;
- в) оборонительным комплектом;
- г) защитным сооружением.

Правильный ответ: б.

Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1. Противорадиационное укрытие защищает от ...

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Правильный ответ: а.

2. Убежища представляют собой

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Правильный ответ: б.

3. К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят:

- а) овощехранилища;
- б) подвалы в жилых домах;
- в) открытая и перекрытая щель;
- г) садовые домики.

Правильный ответ: в.

4. В жилом доме наибольшим ослабляющим действием на радиационное излучение обладает:

- а) чердак;
- б) средняя часть подвала;
- в) помещения средних этажей дома;
- г) лифт.

Правильный ответ: б.

5. Защитные сооружения, которые обеспечивают защиту укрываемых от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности — это ...

- а) убежище;
- б) бомбоубежище;
- в) противорадиационное укрытие;
- г) простейшее укрытие.

Правильный ответ: в.

6. Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в ____ раза.

- а) 2-3 раза;
- б) 3-4 раза;
- в) 5-6 раз;
- г) 4-5 раз.

Правильный ответ: г.

7. На каждого укрываемого в убежище должен быть запас продуктов не менее чем на:

- а) сутки;
- б) неделю;
- в) двое суток;
- г) месяц.

Правильный ответ: в.

Тема 35. Организация гражданской обороны на предприятии.

1. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется ...

- а) профилактические мероприятия;
- б) эвакуация;
- в) эмиграция;
- г) переселение.

Правильный ответ: б.

2. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, называется:

- а) объектовая комиссия;
- б) эвакуационная комиссия;
- в) штаб;
- г) милиция, армия.

Правильный ответ: б.

3. Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:

- а) энергоснабжения и питания;
- б) теплоснабжения и охраны
- в) оповещения, убежищ и укрытий;
- г) охраны здания и территории.

Правильный ответ: в.

4. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ...

- а) необходимый ремонтный инструмент;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);
- в) личные вещи и документы;
- г) домашних животных.

Правильный ответ: в.

5. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) комиссия по безопасности;
- б) добровольная пожарная дружина;
- в) эвакуационная комиссия;
- г) спасательная служба.

Правильный ответ: б.

6. При возникновении ЧС в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляется:

- а) через учреждения службы спасения;
- б) личным доведением;
- в) посылными;
- г) средствами звонковой сигнализации и местных радиузлов.

Правильный ответ: г.

7. Истребление насекомых-переносчиков и бытовых паразитов, являющихся переносчиками инфекций, называется ...

- а) дегазацией;

- б) дезинсекцией;
- в) дезинфекцией;
- г) дезактивацией.

Правильный ответ: б.

ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Вариант № 1

1. **Выбрать один правильный ответ. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов и явлений, называется:**

- а) социальная среда;
- б) природная среда;
- в) политическая среда;
- г) внутренняя среда человека;
- д) окружающая среда;
- е) экономическая среда.

Ответ: д.

2. **Выбрать несколько правильных ответов. Основные составляющие окружающей среды:**

- а) абиотические факторы;
- б) атмосфера, гидросфера, литосфера;
- в) антропогенные факторы;
- г) физические и химические факторы;
- д) психофизиологические факторы;
- е) климатическая и акустическая среда.

Ответ: б, г, е.

3. **Установить соответствие (ответы можно использовать один раз или ни разу).**

А – опасные факторы окружающей среды физической природы:

Б — опасные факторы окружающей среды химической природы:

- а) тяжелые металлы и их соединения;
- б) шумы и ЭМП;
- в) нефть и нефтепродукты;
- г) температура, влажность, свет;
- д) кислоты, щелочи, соли (яды);
- е) физическое и умственное утомление.

Ответ: А-г.; Б –д.

4. **Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:**

- а) нервная и сердечнососудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) глаза, уши, рот, нос;
- г) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- д) дыхательные пути, сердечнососудистая система.

Ответ: б.

5. **Дополнить. Представители неорганической среды, влияющие на представителей флоры и фауны относятся к _____ факторам.**

Ответ: внешним.

6. **Выбрать несколько правильных ответов. Действие на организм опасных и вредных факторов окружающей среды может быть ...**

- а) теплым;
- б) холодным;
- в) раздражающим;
- г) токсичным;
- д) малотоксичным;
- е) мутагенным.

Ответ: г, е.

7. **Дополнить. Процесс приспособления организма к новым климатогеографическим условиям называется _____ .**

Ответ: адаптацией.

8. **Дополнить. Основными условиями высокой продуктивности умственного труда являются: а) _____ ; б) _____ ; в) _____ ; г) _____ .**

Ответ: отопление, освещение, вентиляция, влажность.

9. **Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)**

Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды:

- а) электроток;
- б) запыленность;
- в) шумы;

Ответ: А – г; Б – е.

Б – вредные факторы среды:

- г) транспортные средства;
- д) ударная волна взрыва;
- е) вибрация.

1. Дополнить. Источники загрязнения ртутью в быту:

- а) _____ ; б) _____ .

Ответ: термометры, ртутные лампы.

Опасные и вредные факторы окружающей среды

Вариант № 2

1. Выбрать несколько правильных ответов. Компоненты окружающей среды:

- а) воздушная среда;
- б) социальная среда;
- в) водная среда;
- г) природная среда;
- д) среда, созданная человеком для жизни;
- е) политическая среда.

Ответ: а, в, г.

2. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)

Негативные факторы среды обитания человека.

А – опасные факторы среды:

- а) огонь;
- б) загазованность воздуха;
- в) СДЯВ;

Б – вредные факторы среды:

- г) высокое или низкое атмосферное давление;
- д) ЭМП;
- е) ионизирующее излучение.

Ответ: А – а; Б – в.

3. Дополнить. Ритмические чередования физиологических процессов в организме человека называется _____ .

Ответ: циркадными.

4. Дополнить. Процесс приспособления человека к постоянно изменяющимся факторам окружающей среды называется _____ .

Ответ: адаптацией.

5. Дополнить. Разновидности любого вида труда человека:

- а) труд _____ ; б) труд _____ .

Ответ: умственный, физический.

6. Дополнить. Все живое на Земле входит в группу _____ факторов.

Ответ: биологических.

7. Дополнить. Основные виды утомления в зависимости от вида труда:

- а) _____ ; б) _____ .

Ответ: быстрое, хроническое.

8. Выбрать один правильный ответ. Антропогенное воздействие на природу может быть: а) положительным;

б) отрицательным;

в) противоречивым.

Ответ: противоречивым. В.

9. Выбрать несколько правильных ответов. Способы приспособления человека к новым климатогеографическим условиям:

- а) полное голодание;
- б) постепенность;
- в) соблюдение режима труда и отдыха;
- г) одежда, соответствующая климату;
- д) полноценное питание.

Ответ: г, д, в.

1. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

а) наложить карантин на 7 дней;

б) максимально собрать ртуть в банку с водой;

- в) вывести лишних людей из помещения;
- г) сообщить в центр демеркуризации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания.

Ответ: г, д, в, б, а.

БЖ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. Освещение на производстве бывает:

- а) естественное;
- б) искусственное;
- в) спектральное;
- г) лазерное.

Ответ: а, б.

2. Микроклимат на производстве зависит от:

- а) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
- б) сезона года, условий отопления и вентиляции;
- в) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
- г) условий отопления и вентиляции.

Ответ: в.

3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет:

- а) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе).
- б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе).
- в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе).
- г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).

Ответ: г.

4. Что необходимо для нормального протекания физиологических процессов в организме?

- а) выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду;
- б) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду;
- в) выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду;
- г) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду человека.

Ответ: б.

5. Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к:

- а) потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти;
- б) потере трудоспособности и возбуждению;
- в) быстрой утомляемости и обмороку;
- г) психозу, потере сознания и тепловой смерти.

Ответ: а.

6. Какие температуры выдерживает человек длительное время?

- а) Наивысшая температура составляет + 33°C, минимальная + 25°C.
- б) Наивысшая температура составляет + 53°C, минимальная + 15°C.
- в) Наивысшая температура составляет + 43°C, минимальная + 25°C.
- г) Наивысшая температура, которую выдерживает человек, составляет + 63°C, минимальная + 10°C.

Ответ: в.

7. Что такое «жарко»?

- а) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть полностью переданной окружающей среде;

- б) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть частично переданной окружающей среде;
- в) Это рост температуры внутренних органов вследствие образования капель на теле;
- г) Это рост температуры внутренних органов вследствие повышенного испарения пота.

Ответ: а.

8. Что такое «холодно»?

- а) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает меньше теплоты, чем ее производит человек
- б) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает больше теплоты, чем ее производит человек
- в) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда не воспринимает теплоты, которую производит человек
- г) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает теплоту, не воспроизводимую человеком.

Ответ: б.

9. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»?

- а) температура, скорость воздуха;
- б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
- в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
- г) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

Ответ: г.

1. При какой температуре работоспособность человека начинает падать?

- а) при температуре воздуха более 30°C работоспособность человека начинает падать
- б) при температуре воздуха менее 40°C работоспособность человека начинает падать
- в) при температуре воздуха более 50°C работоспособность человека начинает падать
- г) при температуре воздуха более 60°C работоспособность человека начинает падать

Ответ: а.

1. При какой предельной температуре вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств?

- а) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 120°C;
- б) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 116°C;
- в) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 130°C;
- г) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 125°C.

Ответ: б.

2. От чего зависит переносимость человеком температуры?

- а) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от скорости окружающего воздуха. Чем меньше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
- б) Переносимость человеком температуры от влажности окружающего воздуха.
- в) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
- г) Переносимость человеком температуры зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем меньше абсолютная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.

Ответ: в.

3. Что такое «проливное» течение пота?

- а) При относительной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
- б) При абсолютной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
- в) При пониженной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
- г) При повышении влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

Ответ: г.

4. К чему может привести недостаточная влажность воздуха?

- а) к испарения влаги со слизистых оболочек, их пересыхания и растрескивания, а затем и загрязнения болезнетворными микроорганизмами.
- б) к испарению влаги со слизистых оболочек, а затем и загрязнению болезнетворными микроорганизмами.
- в) к слипанию слизистой полости рта;
- г) к грибковому поражению носовой полости.

Ответ: а.

5. Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?

- а) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 30 — 70 %
- б) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 60 — 70 %
- в) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 50 — 70 %
- г) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 65 — 70 %

Ответ: а.

6. Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?

- а) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с газированной питьевой водой.
- б) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с подсоленной (около 0,5 % NaCl) газированной питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.
- в) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.
- г) Для восстановления водного баланса людям устанавливают автоматы с питьевой водой из расчета 4 — 5 л на человека в смену.

Ответ: б.

7. Что называется терморегуляцией?

- а) Процессы потоотделения для поддержания постоянной температуры тела человека.
- б) Процессы регулирования тепловыделений тела человека.
- в) Процессы поддержания постоянной температуры тела человека;
- г) Процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека называются терморегуляцией.

Ответ: г.

8. Правильное и рациональное освещение способствует:

- а) повышению эффективности труда;
- б) повышению эффективности и безопасности труда; снижению утомления и травматизма; сохранению высокой работоспособности.
- в) снижению утомления;
- г) безопасности труда.

Ответ: б.

9. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:

- а) интенсивности физической нагрузки организма.
- б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.

Ответ: г.

1. Катастрофические параметры обезвоживания организма

- а) Обезвоживание на 6 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 15 — 20 % приводит к смертельному исходу.
- б) Обезвоживание на 1 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 1 — 2 % приводит к смертельному исходу.
- в) Обезвоживание на 2 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 — 10 % приводит к смертельному исходу.
- г) Обезвоживание на 3 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 — 7 % приводит к смертельному исходу.

Ответ: а.

1. Чем может закончиться 1% ая и более потеря минеральных солей для организма человека?

- а) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы.
- б) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЖКТ.
- в) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЦНС.
- г) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности эндокринной системы.

Ответ: а.

2. Что происходит с организмом человека при длинноволновом облучении?

- а) Они могут вызвать ожог кожи и глаз.
- б) Они могут вызвать ожог кожи. Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является катаракта глаза.
- в) Они могут вызвать ожог кожи.
- г) Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является бельмо глаза.

Ответ: б.

3. Чем определяются нормы производственного микроклимата.

- а) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88
- б) Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
- в) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
- г) Нормы производственного микроклимата установлены системой ГОСТ 12.1.005—88.

Ответ: в.

4. Количественные показатели освещённости:

а) яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

б) освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

в) сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

г) световой поток, измеряется в люменах (лм); сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

Ответ: г.

4. Основные признаки гипоксии:

а) нарушение обмена веществ.

б) нарушение нормальной работы органов слуха и зрения,

в) головокружение.

г) головная боль, головокружение, замедленная реакция, нарушение нормальной работы органов слуха и зрения, нарушение обмена веществ.

Ответ: г.

5. Выберите правильный ответ.

Правильное и рациональное освещение способствует:

а) повышению эффективности труда;

б) снижению утомления;

в) сохранению высокой работоспособности.

г) повышению и безопасности труда;

д) снижению травматизма;

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

6. Выберите правильный ответ.

Количественные показатели освещённости:

а) световой поток, измеряется в люменах (лм);

б) сила света, измеряется в канделах (кд);

в) освещённость, измеряется в люксах (лк);

г) яркость, измеряется в $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$.

д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: д.

7. Выберите правильный ответ.

Освещение бывает:

а) естественное (солнце);

б) искусственное: общее и комбинированное, местное; рабочее, аварийное и специальное (охранное, дежурное, эвакуационное, эритемное, бактерицидное, сигнальное);

в) комбинированное.

г) цветное освещение

д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д.

8. Выберите правильный ответ.

Виды ламп по принципу работы:

а) лампы накаливания.

б) галогенные лампы.

в) газоразрядные лампы.

г) нефтяные лампы.

д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: а,б,в.

9. Выберите правильный ответ.

Теплообмен между человеком и окружающей средой осуществляется конвекцией в результате:

а) омывания тела воздухом,

- б) теплопроводностью,
- в) излучением на окружающие поверхности и в процессе тепломассообмена,
- г) при испарении влаги, выводимой на поверхность кожи потовыми железами,
- д) при дыхании.

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

1. Выберите правильный ответ.

Обезвоживание на% приводит к смертельному исходу.

- а) 1-5.
- б) 5 -10.
- в) 10-15.
- г) 15-20.
- д) 20-25.

Правильный ответ: г.

1. Выберите правильный ответ.

При гипертермии и, как следствие, тепловом ударе наблюдаются симптомы:

- а) головная боль,
- б) головокружение,
- в) общая слабость,
- г) искажение цветового восприятия,
- д) сухость во рту, тошнота, рвота, обильное потовыделение.

Правильный ответ: а,б,в,г,д.

2. Выберите правильный ответ.

Тепловые излучения коротковолнового диапазона глубоко проникают в ткани и разогревают их, вызывая:

- а) быструю утомляемость,
- б) понижение внимания,
- в) усиленное потовыделение,
- г) а при длительном облучении — тепловой удар.
- д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: д.

9. ОХРАНА ТРУДА

1. Охрана труда это:

- а) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- б) система обеспечения жизни ;
- в) система обеспечения здоровья;
- г) профсоюзная система работников в процессе трудовой деятельности.

Ответ: а.

2. Охрана труда включает:

- а) правовые, организационно-технические;
- б) социально-экономические;
- в) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Ответ: г.

3. Законодательство РФ об охране труда состоит из:

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

Ответ: б.

4. Основные направления государственной политики в области охраны труда:

- а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль) общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- б) установление единых нормативных требований по охране труда;
- в) — защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
- г) — проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.

Ответ: а,б,в,г.

5. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:

- а) — на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) — на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
- в) — на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.

Ответ: а,б,в.

6. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:

- а) устному соглашению;
- б) письменной расписке;
- в) трудовому договору;
- г) контракту с субподрядчиком.

Ответ: в.

7. Условия трудового договора (контракта) должны соответствовать:

- а) требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда;
- б) устной договоренности;
- в) письменной расписке;
- г) договору ссуды.

Ответ: а.

8. Система правовых актов в РФ, которые должны соблюдаться федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при:

- а) проектировании и эксплуатации объектов,
- б) конструировании машин, механизмов и оборудования,
- в) разработке технологических процессов,
- г) организации производства и труда.

Ответ: а,б,в,г.

9. В систему по охране труда входят:

- а) — государственные стандарты (ГОСТы) РФ;
— система стандартов безопасности труда (ССБТ);
— отраслевые стандарты ОСТ ССБТ;
- б) — санитарные правила СП;
— гигиенические нормативы ГН;
— правила безопасности ПБ;
- в) — инструкция по безопасности ИВ;
— правила по охране труда отраслевые ПОТО;
— типовые отраслевые инструкции по охране труда ТОИ.
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

1. **Органы государственной власти субъектов РФ на основе государственных правовых актов, содержащих требования по охране труда, разрабатывают и утверждают:**

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) положения;
- г) нормативные правовые акты по охране труда.

Ответ: г.

1. **Предприятия, учреждения и организации разрабатывают и утверждают:**

- а) стандарты предприятия системы ССБТ, и на отдельные виды работ;
- б) инструкции по охране труда для работников;
- в) инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

2. **Система стандартов безопасности труда ССБТ насчитывает _____ государственных и отраслевых стандартов.**

- а) несколько сот;
- б) несколько десятков;
- в) более 50;
- г) менее 100.

Ответ: а.

3. **Инструкция по охране труда (ИОТ) является нормативным документом, устанавливающим:**

- а) требования безопасности при отдыхе на рабочем месте;
- б) требования безопасности при выполнении работ;
- в) требования безопасности при движении на рабочее место;
- г) требования безопасности при следовании на транспорте.

Ответ: б.

4. **Требования ИОТ являются для работающих:**

- а) необязательными;
- б) обязательными только для рабочих;
- в) обязательными для инженерного состава;
- г) обязательными.

Ответ: г.

5. **Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:**

- а) нарушение ТБ;
- б) нарушение производственной дисциплины.
- в) нарушение требований начальника;
- г) нарушение технологии трудового процесса.

Ответ: б.

6. **Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда:**

- а) дисциплинарная,
- б) административная,
- в) материальная,
- г) уголовная.

Ответ: а, б, в, г.

7. **С точки зрения законодательства различают травмы:**

- а) производственные,
- б) бытовые,
- в) единичные,
- г) множественные

Ответ: а, б.

8. В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:

- а) механические (ушибы, переломы, раны и др.),
- б) тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары),
- в) химические (химические ожоги, острые отравления, удушья), электрические,
- г) комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением).

Ответ: а,б,в,г.

9. **Профессиональное заболевание проявляется в:**

- а) постепенном ухудшении здоровья человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов;
- б) в срочной инвалидности человека, вызванной воздействием вредных производственных факторов
- в) в бессрочной инвалидности человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
- г) снижении защитных сил человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов

Ответ: а.

1. **К профессиональным заболеваниям относятся:**

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания

Ответ: а,б,в,г.

2. **Статистика школьного травматизма свидетельствует, что наибольшее число травм (63 % от общего числа) получены учащимися на:**

- а) уроках химии;
- б) уроках физкультуры;
- в) уроках труда;
- г) переменах.

Ответ: г.

2. **К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в образовательных учреждениях относятся:**

- а) постоянный административно-общественный четырехступенчатый контроль состояния техники безопасности;
- б) проведение предварительного медицинского освидетельствования;
- в) мероприятиями по общему улучшению условий обучения;
- г) общесанитарные мероприятия.

Ответ: а,б,в,г.

Санитария и гигиена

1. **Влияние санитарно-гигиенических условий и самих трудовых процессов на здоровье человека и его работоспособность изучает наука:**

- а) санитария;
- б) гигиена труда;
- в) санитарные стандарты;
- г) здоровье человека.

Ответ: б.

2. **Наука «Гигиена труда» устанавливает:**

- а) технологии производства;
- б) санитарные требования;
- в) гигиенические ограничения;
- г) нормы и требования.

Ответ: г.

3. **В задачу производственной санитарии входит:**

- а) практическое использование результатов исследований практической интуиции;
- б) практическое использование результатов исследований эмоций трудящихся;
- в) практическое использование результатов исследований гигиены труда;
- г) практическое использование результатов исследований физической нагрузки.

Ответ: в.

4. **Производственная санитария устанавливает требования к:**

- а) производственным помещениям, территории, планировке населенных мест.
- б) производственной территории,
- в) планировке населенных мест,
- г) личной гигиене.

Ответ: а, б, в.

5. **Применительно к производственным помещениям производственная санитария разрабатывает требования к:**

- а) отоплению,
- б) освещению,
- в) вентиляции,
- г) ко всему перечисленному.

Ответ: г.

6. **Личная гигиена это — гигиеническое содержание:**

- а) нательного и постельного белья,
- б) верхней одежды,
- в) обуви,
- г) предметов бытовой и производственной обстановки.

Ответ: а, б, в, г.

7. **В узком понимании к личной гигиене относят:**

- а) соблюдение режима дня,
- б) соблюдение режима питания,
- в) соблюдение режима труда и отдыха,
- г) гигиенический уход за кожей тела

Ответ: а, б, в, г.

8. **Выполнение правил личной гигиены имеет большое значение для предотвращения:**

- а) запыленности производственного помещения;
- б) излишней солнечной инсоляции;
- в) брака производства,
- г) заболеваемости и травматизма.

Ответ: г.

9. **При создании здоровых и благоприятных условий труда учитывают санитарные нормы:**

- а) проектирования;
- б) создания санитарно-защитных зон;
- в) микроклимата;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

1. **Общеобразовательные учреждения к учебному году определяются приёмными комиссиями, в состав которых включаются представители:**

- а) территориального органа управления образованием;
- б) санитарно-эпидемиологического надзора; пожарного надзора; органа общественного питания; органа по труду;
- в) хозяйственно-эксплуатационной службы;
- г) профсоюзного органа.

Ответ: а,б,в,г.

1. **Сохранение здоровья работающего и успехи в труде во многом зависят от организации:**

- а) дисциплины;
- б) рабочего места,
- в) жесткого контроля деятельности;
- г) выполнения рекомендаций.

Ответ: б.

2. **Для сохранения здоровья и работоспособности работников важное значение имеет режим:**

- а) строгости,
- б) влажности деталей производства,
- в) микроклимата,
- г)отдыха и питания.

Ответ: г.