

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.  
АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик:  
*Кафедра английской филологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык»  
(немецкий )

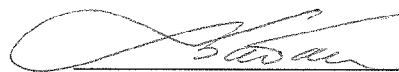
Квалификация (степень): Академический бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена  
Т.П. Бабак к.филол.н., доцентом

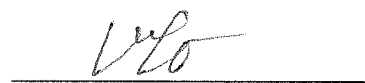
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
Протокол № 4 от «02» марта 2016 г.

Заведующий кафедрой  
Бабак Т.П. к.филол.н., доцент



Одобрено научно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Протокол № 3 от "17" марта 2016 г.

Председатель НМС ФИЯ  
Гордашевская И.Д., ст. преподаватель



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
1. Организационно-методические документы	
1.2. Методические рекомендации по практике .....	8
2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов	
2.1. Технологическая карта рейтинга практики .....	10
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
2.3. Журнал рейтинг-контроля достижений обучающегося .....	21
2.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий .....	22
3. Учебные ресурсы .....	23
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины .....	24
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины .....	26
Лист внесения изменений .....	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Рабочая программа практики (РПП) Б2.П.2 «Преддипломная практика» студентов-бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) разработана согласно закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - направлению подготовки 44.03.05 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91), Положению «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», нормативно-правовым актам КГПУ им. В.П. Астафьева, Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Преддипломная практика входит в базовую часть Блока 2 общенаучного цикла дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Проведение практики осуществляется по очной форме в 10 семестре.

### *2. Трудоемкость практики*

Объем программы практики Б2.П.2 составляет 3 з.е. (108 часов) и проводится в течение двух недель.

### *3. Цель и задачи практики*

Содействовать развитию у студентов профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (согласно ФГОС ВО и Профессиональному стандарту).

Выпускник, прошедший преддипломную практику, должен быть готов к защите выпускной квалификационной работы и, как результат, присвоению искомой квалификации «бакалавр».

*Задачи:*

- развитие умений оформления текста научных работ;
- развитие основ собственной научной деятельности.
- развитие умений публичного выступления;
- развитие умений ведения студентами научных дискуссий.

В результате практики студент должен

*знать:*

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- способы организации научной деятельности.

*уметь:*

- оформлять текст ВКР;
- составлять текст научного доклада;
- приготовить презентацию.

*владеть:*

- навыком публичных выступлений;
- ведения научной дискуссии.

#### 4. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК-1, ОК-6), общепрофессиональные (ОПК-1) и профессиональные (ПК-8, ПК-10, ПК-11) компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально деятельности;

ПК-8 – способность проектировать образовательные маршруты;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1.Развить умение оформления	<i>Знать</i> основные документы,	ОК-1

<p>текста научных работ.</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установочная конференция по организации практики и составление индивидуальных планов практики;</li> <li>- количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала, библиография и т. д.);</li> <li>- изучение требований к написанию ВКР.</li> </ul>	<p>регламентирующие исследовательскую деятельность студента-бакалавра.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научной литературой, находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;</li> <li>- выявлять объект, предмет, определять цель и задачи исследования;</li> <li>- использовать информационные технологии в процессе поиска информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами библиографического описания источников;</li> <li>-навыком оформления текста научной работы.</li> </ul>	<p>научно-деятельность</p> <p>ОК-6 ПК-10</p>
<p>2. Развитие основ собственной научной деятельности, ведущей к умению публичного выступления.</p> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработка результатов темы научного исследования; обоснование цели, задач, методологии и структуры ВКР.</li> <li>- сбор и обобщение новейшей информации; формулировка основных теоретических положений для практической части выпускной квалификационной работы;</li> <li>- формулирование выводов и практических рекомендаций.</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы логического изложения и структурирования научного текста;</li> <li>- стандартные методы научного исследования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать научными терминами и понятиями;</li> <li>- обосновывать цели, задачи, актуальность и методы проведенного исследования;</li> <li>- уметь составлять доклады научных выступлений</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;</li> <li>- приемами самостоятельной постановки исследовательских задач и</li> </ul>	<p>ОК-1 ОК-6 ОПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11</p>

	их решения; -навыком публичного выступления.	
3. Развитие умений ведения научных дискуссий.  <i>Содержание:</i>  - подготовка текста доклада и презентации;  - формулирование вопросов к научным докладам.	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к финальным результатам работы.  <i>Уметь:</i> - составлять доклады научных выступлений и их презентации; - оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;  <i>Владеть:</i> - навыком ведения научной дискуссии.	ОК-1 ОК-6 ОПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11

## 1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Во время прохождения практики студент – практикант:

1. Организовывает свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательной организации, подчиняясь правилам внутреннего распорядка, соблюдает инструкции, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики.
2. Составляет перспективный план работы.
3. Соблюдает утвержденный график работы, присутствует на практике ежедневно в течение 6 часов, своевременно извещает методиста о причинах отсутствия.
4. Обращается к руководителям практики университета, методисту, администрации и сотрудникам образовательной организации по всем вопросам, возникающим в ходе практики.
5. Изучает необходимую для работы специальную методическую, педагогическую, психологическую литературу.
6. Участвует в консультациях, проводимых в процессе практики.
7. Пользуется библиотекой, кабинетами образовательной организации и находящимися в них учебно-методическими пособиями, литературой, документацией.
8. Участвует в работе конференций, совещаний, проводимых в образовательной организации.
9. Проводит самоанализ уровня практических умений.
10. Ведет всю требуемую документацию практики.
11. Соблюдает контрольные сроки выполнения программы практики и своевременно оформляет необходимую документацию.
12. На период практики один из студентов назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости студентов, общая организация работы, оповещение студентов о коллективных



консультациях, тренингах, семинарах, выполнении поручений руководителей практики.

13. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.
14. В случае отстранения от практики или признания работы неудовлетворительной, студент считается не выполнившим учебный план и может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом университета.

### **Форма отчетности студентов-практикантов**

Студенты должны сдать отчет руководителю практики.

К отчету прилагается:

2. Презентация результатов, представленных в статье в формате Power Point-
3. Текст доклада для выступления на итоговой конференции по практике.

Для организационного и научно-методического сопровождения выполнения бакалавром программы педагогической практики по согласованию с заведующим кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава.

### ***Основные этапы проведения практики:***

1. Установочная конференция по практике;
2. Составление индивидуальных планов практики;
3. Ознакомление с базой практики;
4. Решение профессиональных, предложенных руководителем;
5. Самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;
6. Подготовка отчетной документации;
7. Заключительная конференция.

В ходе освоения программы преддипломной практики бакалавр выполняет задания, соответствующие содержанию четырех образовательных модулей: входному, базовому № 1, базовому № 2 и итоговому.

- Входной модуль - Участие в установочной конференции
- Базовый модуль 1 - Оформление результатов исследования в форме выпускной квалификационной работы
- Базовый модуль 2 - Подготовка текста доклада и презентации
- Итоговый модуль - Участие в конференции по итогам практики

**Контроль результатов.** Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную ВКР, подготовленный доклад и презентацию.

## 2.1. Технологическая карта рейтинга практики

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика (стационарная)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий), бакалавриат, по очной форме обучения	3

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущий контроль	Участие в установочной конференции	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Оформление рукописи ВКР		30

Текущий контроль		<b>18</b>	
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущий контроль	Подготовка текста доклада	<b>9</b>	<b>15</b>
	Подготовка презентации	<b>9</b>	<b>15</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Участие в конференции по итогам практики (выступление с докладом)	<b>18</b>	<b>30</b>
Итого			
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>
		min	max

## **Критерии оценивания преддипломной практики:**

Работа студента-практиканта при прохождении практики оценивается в баллах согласно технологической карте практики.

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

1. Оценку 5 (87-100 баллов) студент получает в том случае, если по всем модулям задания выполнены и их результаты качественно оформлены и полно представлены в виде письменного отчета и если у студента нет пропуска занятий.

2. Оценку 4 (73-86 балла) студент получает в том случае, если по всем обязательным модулям задания были выполнены, но их результаты недостаточно полно представлены.

3. Оценку 3 (60-72 балла) студент получает в том случае, если задания по всем обязательным модулям выполнены, но при выполнении допущены ошибки, также в том случае, когда результаты выполнения заданий представлены в срок, но частично.

4. Оценку 2 (менее 60 баллов) студент получает в том случае, если не все задания по обязательным модулям выполнены, если студент систематически пропускал практические занятия, вовремя не сдал отчет о прохождении практики.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**


Факультет иностранных языков  
Кафедра-разработчик:  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
английской филологии

Протокол № 6

от « 10 » февраля 2016 г.


Зав. кафедрой Т.П. Бабак 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методичес  
совета направления подготовки

Протокол № 6

от « 17 » марта 2016 г.

Председатель И.Д.  
Гордашевская 

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся

**Б2.П.2**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профиль: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация (степень): Академический бакалавр

Составитель: Бабак Т.П., к.филол.н., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС Преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

## 1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроля и управления процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроля (с помощью набора оценочных средств) и управления (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

## 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень подготовки бакалавров);
- образовательных программ высшего образования по вышеназванному направлению подготовки;
- Положения об итоговой государственной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения



ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 – готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность проектировать образовательные маршруты;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	ориентировочный	Основы научной деятельности	текущий контроль	1	Тест
	когнитивный	Основы научной деятельности Учебная практика	текущий контроль	2	оформленная ВКР
	праксиологический	Педагогическая практика промежуточная аттестация		2 3 4	оформленная ВКР, подготовленный научный доклад, презентация
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация		5	выступление
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный		текущий контроль	1	Тест
	когнитивный		текущий контроль	2	оформленная ВКР
	праксиологический		текущий контроль	2	оформленная ВКР,

			3 4	подготовлен ый научный доклад, презентация
	рефлексивно- оценочный	промежуточная аттестация	5	Выступление/ зачет
ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессионально й деятельности	ориентировочны й	текущий контроль	1	тест
	когнитивный	текущий контроль	2	оформленная ВКР
	праксиологическ ий	текущий контроль	2 3 4	оформленная ВКР, подготовлен ый научный доклад, презентация
	рефлексивно- оценочный	промежуточная аттестация	5	выступление / зачет
ПК-8. Способность проектировать образовательные маршруты	ориентировочны й	текущий контроль	1	тест
	когнитивный	текущий контроль	2	оформленная ВКР
	праксиологическ ий	текущий контроль	2 3 4	оформленная ВКР, подготовлен ый научный доклад, презентация
	рефлексивно- оценочный	промежуточная аттестация	5	выступление / зачет
ПК-10. Способность проектировать траектории	ориентировочны й	текущий контроль	1	тест
	когнитивный	текущий контроль	1	тест, аннотация с

своего профессионального роста и личностного развития			2 3 4 5	темой научного исследования, описание объекта, предмета, цели и задач, список методов, список литературы
	праксиологический	текущий контроль	6 7 8 10	Реферат по итогам работы, текст научного доклада, презентация, выступление
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	11	зачет
ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ориентировочный	текущий контроль	1	тест
	когнитивный	текущий контроль	2	оформленная ВКР
	праксиологический	текущий контроль	2 3 4	оформленная ВКР, подготовленный научный доклад, презентация
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	5	тест

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – зачет

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1. Готовность созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне владеет методикой работы в сфере литературоведческой деятельности: способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	Обучающийся на среднем уровне владеет методикой работы в сфере литературоведческой деятельности: способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет методикой работы в сфере литературоведческой деятельности: способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

	потребностей обучающихся.	потребностей обучающихся.	образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-8. Способность проектировать образовательные маршруты	Обучающийся на высоком уровне готов проектировать образовательные маршруты	Обучающийся на среднем уровне готов проектировать образовательные маршруты	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов проектировать образовательные маршруты
ПК-10. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Обучающийся на высоком уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Обучающийся на среднем уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на высоком уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на среднем уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тест; оформленный текст ВКР; подготовленный доклад для защиты ВКР; подготовленная презентация для защиты ВКР; выступление с докладом.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – тест.

Критерии оценивания

Количество  
баллов (вклад в  
рейтинг)

Верное решение всех заданий	10
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оформленная рукопись ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Корректность оформления рукописи согласно установленным требованиям	30
Максимальный балл	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Адекватность содержания и оформления доклада тексту ВКР	15
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания и оформления	15
Максимальный балл	15

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выступление

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество содержания выступления и его подачи	30
Максимальный балл	30

**Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся**

Семестр 10 2016/2017 учебного года Форма обучения очная

Факультет иностраннных языков

Направление подготовки 44.03.05 — Педагогическое образование \_\_\_\_\_

Профиль Иностранный язык и иностранный язык \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс 5 Практика Преддипломная практика



Для проведения анализа учебных достижений студентов по преддипломной практике применяются:

1. Задания на каждую неделю практики, формирующие необходимые компетенции;
2. Мониторинг прохождения практики по промежуточным отчетам (через сайт электронных учебных ресурсов);
3. Итоговый отчет по практике.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Список использованных источников:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».



2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
3. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Бакалавриат Направление подготовки 44.03.05 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91).
5. Положение «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П Астафьева и его филиалах от 10.11.2015

# Карта литературного обеспечения рабочей программы преддипломной практики

Для обучающихся образовательной программы **Иностранный язык и  
иностранный язык**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Форма обучения: очная

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
--------------	--------------------------------------	---

## *Основная литература:*

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М . Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М .: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Библиотека КГПУ	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)
2 . Тесленко, В . И. Основы научной деятельности: учебное пособие/ В . И . Тесленко, Е . И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В . П . Астафьева, 2007. - 308 с.	Библиотека КГПУ	ЧЗ (1), АНЛ (2), ОБИМФИ(8)
3 . Итоговая государственная аттестация выпускников факультета иностранных: правила выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ: Методические рекомендации	Кафедра английской филологии	10

## *Дополнительная литература*

1. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995.	Абонемент научной литературы и библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
--	---	---

*Информационные справочные  
системы:*

1. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru> По количеству точек доступа
  2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
  3. Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/index.html>
  4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  5. Библиотека по естественным наукам [http://ben.irex.ru/ben\\_nn.htm](http://ben.irex.ru/ben_nn.htm)
  6. Библиотека конгресса США <http://www.lib.msu.su>
  7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова <http://infoлио.asf.ru>
  8. Университетская библиотека
- По количеству точек доступа

## КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

**Преддипломная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

деятельности) Для обучающихся образовательной программы  
44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат)

**Профиль – Иностранный язык (английский и)иностранный язык немецкий,)**

№		
п/п		Место проведения практики
1.	Преддипломная практика	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В . П . Астафьева», кафедра английской филологии
		ул. А . Лебедевой, 89

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе преддипломной практики  
на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры английской филологии

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Бабак Т.П.

Декан факультета (директор института)

Батура Т.Л.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.