

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик:
Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14

ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль: Немецкий и английский язык, Французский и английский язык.

Квалификация (степень): Академический бакалавр

Красноярск 2016

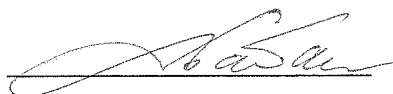
Рабочая программа дисциплины разработана И.А. Озолиной, старшим преподавателем кафедры английской филологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от 09.12.2015 г.

Заведующий кафедрой

Бабак Т.П., к.ф.н., доцент




Одобрено учебно-методическим советом ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 3 от 16 декабря 2015 г.

Председатель НМС ФИЯ:

Гордашевская И.Д., ст. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2015/2016 учебный год	8
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	9
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине	9
1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины	11
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	12
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ	16
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	16
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)	18
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	37
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ	38
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	38
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	40
Лист внесения изменений	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) Б1.В.ОД.14 «Основы теории английского языка» (с двумя профилями подготовки) разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский) и профиль «Иностранный язык» (французский), иностранный язык (английский). Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (9 и 10 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы теории английского языка» (профиль 2) составляет 4 з.е. (144) в 9 и в 10 семестре. Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится часа (54 аудиторных) и на самостоятельную работу обучающегося – 90 часа.

3. Цели освоения дисциплины.

Основы теории английского языка (профиль 2) для студентов 5 курса немецко-английского и франко-английского отделения направлен на формирование общего представления об англоязычной культуре и включает получение знаний по истории, географии, экономике, политических и экономических институтах в Соединенном королевстве и США, а также традициях, обычаях и жизненных принципах общества в этих странах. Основная задача курса — изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Дисциплина реализует следующие основные **задачи:**

- 1) сформировать представление о культур англоговорящих стран;
- 2) сформировать умения и навыки, позволяющие ориентироваться в обычных и профессиональных ситуациях в среде носителей англоязычной культуры;

- 3) совершенствовать языковые навыки студентов на страноведческом материале;
- 4) повысить уровень межкультурной компетенции студентов.

По окончании курса студенты должны

знать: основные географические особенности стран, национальные символы, культурные концепты, особенности языковой ситуации, роль Соединенного королевства и США в мировом сообществе, политические институты, особенности систем образования, культурные центры; основные понятия и термины страноведения и лингвострановедения; факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующие основные исторические периоды и события; информацию социокультурного значения; языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

уметь: уметь применять в практической деятельности полученные знания для построения эффективной коммуникации с представителями англоязычных стран в повседневных ситуациях, анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни Соединенного королевства и США, работать с аутентичной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений; выявлять существенные факты, связанные со всеми важными аспектами жизни изучаемых стран; - быть посредником между родной и чужой культурами; улаживать конфликтные ситуации, возникающие в связи с культурными различиями народов.

владеть: навыком выявления существенных фактов, реалий и лингвострановедческой лексикой, характеризующей основные исторические периоды, события, личности, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера; языком, необходимым для характеристики исторического развития страны, нации, культуры; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; навыком давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических деятелей.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Основы теории английского языка» у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-4, ОК-5, ОК-6), специальные (СК-6).

Задачи дисциплины	освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (код)
Формирование межкультурной компетенции и в устной и письменной для восприятия культурных и социальных различий	Знать	основы межкультурной коммуникации в устной и письменной формах;	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
		Уметь работать в команде и толерантно воспринимать культурные и личностные различия и учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в процессе делового общения на иностранном языке	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
		Владеть способностью к межкультурной коммуникации и толерантному общению с принятием социальных, личностных различий.	
Формирование способности к самоорганизации и самообразованию	Знать	содержание процессов самоорганизации и самообразования, особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
	Уметь:	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	

	<p>Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
Формирование социокультурных знаний о стране изучаемого языка	<p>Знать- способы отражения этических и нравственных норм поведения, фактов иноязычной культуры в языке; Владение системой социокультурных знаний о культуре страны изучаемого языка (СК-6).</p> <p>Уметь --анализировать явления культуры на основе принципов толерантности и диалога культур</p> <p>Владеть - способами страноведческого комментирования фактов иноязычной культуры;</p>

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: **зачет**.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия.


2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
 3. Педагогические технологии на основе активизации интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): а) Проблемное обучение; б) Интерактивные технологии (дискуссия);
1. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: г) Коллективный способ обучения.
 2. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала: технология модульного обучения;

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы теории
английского языка» с другими
дисциплинами направления и профиля**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Практический курс иностранного языка (профиль 2)	Английской филологии		Протокол № 4 от 09.12.2015 г.

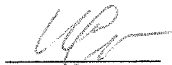
Заведующий кафедрой

Т.П. Бабак



Председатель НМС ФИЯ

И.Д. Гордашевская



" 16 " декабря 2015 г.

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
 Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский) и иностранный язык (английский)
 «по очной форме обучения
 (общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.)

(наименование, шифр)

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов 90	Формы и методы контроля
		Всего 144	Лекций 36	Семинаров 18	лабор- х работ		
Модуль 1. Страноведение Соединенного королевства. <i>Тема 1. Общая информация о СК.</i> Карта СК. Основные регионы и города. Национальные символы (флаг, герб, гимн, национальные растения). Видео «Great Britain».	11		4	1		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
<i>Тема 2. Географическое положение и природные условия Великобритании.</i> Основные части рельефа, водные и природные ресурсы.	13		4	1		8	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.

<p><i>Тема 3. Исторический экскурс в историю Британии</i> Общий обзор по главным историческим событиям вплоть до наших дней. Нормандский период. Средневековая Британия. Британия в эпоху Тюдоров. Гражданская война. Индустриальная революция. Викторианская Англия. Содружество Британских государств. Мировые войны. Послевоенная реконструкция. Британия и Ирландия. Революция Тэтчер. Реформы Тони Блэра. Дэвид Кэмерон.</p>	14		4	2		8	<p>Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).</p> <p>Подготовка докладов на семинарские темы.</p> <p>Составление хронологии по историческим событиям Великобритании.</p>
<p><i>Тема 4. Политическая система Соединенного королевства.</i> Обзор политической системы. Конституция. Монархия. Обязанности монарха. Парламент. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Выборы и политические партии. Судебная власть. Видео «British Parliament».</p>	12		2	2		8	<p>Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).</p> <p>Подготовка докладов на семинарские темы.</p>
<p><i>Тема 5. Образовательные системы в СК.</i> Общая информация о системе образования Англии. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы.</p>	10		2	2		6	<p>Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).</p> <p>Подготовка докладов на семинарские темы.</p>
<p><i>Тема 6. Культура страны.</i> Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p>	8		2	2		4	<p>Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).</p> <p>Подготовка докладов на семинарские темы.</p>
	4			2		2	<p>Промежуточная аттестация 1. Тест 1</p>

Модуль 1. Страноведение Соединенного королевства. Тема 1. Общая информация о США. Карта США. Географические факты. Этнические группы. Штаты и основные города. Национальные символы (гимн, герб, флаг).	9		2	1		8	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
Тема 2. Географическое положение и природные ресурсы США. Рельеф страны. Горы и равнины, Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент. Полезные ископаемые, их залежи. Климат и факторы, влияющие на его разнообразие	9		2	1		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
Тема 3. Характеристика штатов США, их исторические и экономические особенности. Столицы штатов и другие крупные города.	9		2	1		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
Тема 4. Исторический экскурс по истории Америки. Доколониальная Америка. Колониальный период. Независимость Америки. Экспансия 19 века. Окончание войны. Миграции. Америка и две мировые войны. Бурные двадцатые. «Новый курс». Холодная война. Гражданские права. Вьетнамский кризис. Политика в отношении других государств.	10		2	2		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.

Тема 5. Политическая система США. Конституция США. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Федерализм. Конгресс. Политические партии и выборы. Обязанности Президента. Правительство. Федеральная судебная власть.	9		2	1		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
Тема 6. Система образования США. Общая информация о системе образования США. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы. Отличие от школ Англии.	9		2	1		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос). Подготовка докладов на семинарские темы.
Тема 7. Культурные особенности. Культура и стиль жизни. Национальное самовыражение. Отношение к закону. Основные культурные концепты СК и США. Субкультуры. Дресс код. Культуры спорта.	9		2	1		6	Выполнение зачетных заданий (контрольный тест, ответ на устный вопрос). Промежуточная аттестация. Тест 2.
ИТОГО	8 144		2 36	2 18		6 90	

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы теории английского языка»

Базовый Модуль 1. Страноведение Соединенного королевства.

Тема 1. Общая информация о Соединенном королевстве.

Карта СК. Основные регионы и города. Национальные символы (флаг, герб, гимн, национальные растения). Видео «Great Britain».

Тема 2. Географическое положение и природные условия Великобритании.

Основные части рельефа, водные и природные ресурсы.

Тема 3. Исторический экскурс в историю Британии.

Общий обзор по главным историческим событиям вплоть до наших дней. Нормандский период. Средневековая Британия. Британия в эпоху Тюдоров. Гражданская война. Индустриальная революция. Викторианская Англия. Содружество Британских государств. Мировые войны. Послевоенная реконструкция. Британия и Ирландия. Революция Тэтчер. Реформы Тони Блэра. Дэвид Кэмерон.

Тема 4. Политическая система Соединенного королевства.

Обзор политической системы. Конституция. Монархия. Обязанности монарха. Парламент. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Выборы и политические партии. Судебная власть. Видео «British Parliament».

Тема 5. Образовательные системы в СК.

Общая информация о системе образования Англии. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы.

Тема 6. Культура страны. Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Базовый модуль 2. Страноведение Соединённых штатов Америки.

Тема 1. Общая информация о США.

Карта США. Географические факты. Этнические группы. Штаты и основные города. Национальные символы (гимн, герб, флаг).

Тема 2. Географическое положение и природные ресурсы США.

Тема 3. Характеристика штатов США, их исторические и экономические особенности.

Тема 4. Исторический экскурс по истории Америки.

Доколониальная Америка. Колониальный период. Независимость Америки. Экспансия 19 века. Окончание войны. Миграции. Америка и две мировые войны. Бурные двадцатые. «Новый курс». Холодная война. Гражданские права. Вьетнамский кризис. Политика в отношении других государств.

Тема 5. Политическая система США.

Конституция США. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Федерализм. Конгресс. Политические партии и выборы. Обязанности Президента. Правительство. Федеральная судебная власть.

Тема 6. Система образования США.

Общая информация о системе образования США. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы. Отличие от школ Англии.

Тема 7. Культурные особенности.

Культура и стиль жизни. Национальное самовыражение. Отношение к закону. Основные культурные концепты СК и США. Субкультуры. Дресс код. Культуры спорта.

Финальный тест.

Тест, состоящий из 30 вопросов по лекционному материалу.

Тематический план

изучения дисциплины «Основы теории английского языка (профиль 2)» по специальности 44.03.05. «Педагогическое образование» с двумя профилями

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб-ые	Самостоятельная работа
I.	Базовый модуль 1	72	30	20	10		42
1.	Страноведение СК						
1.	Общая информация о Соединенном королевстве. Национальная символика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	11	5	4	1		6
2.	Географическое положение и природные условия Великобритании.	13	5	4	1		8
3.	Исторический экскурс по Британии.	14	6	4	2		8
4.	Политическая система Соединенного Королевства. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	12	4	2	2		8
5.	Образовательные системы в СК	10	4	2	2		6
6.	Культура страны. Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	8	4	2	2		4
8.	Финальный тест	4	2	2			2

	Базовый модуль 2	Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лаб-ые	Самостоятельная работа
II.	<i>Страноведение США</i>	72	24	16	8		48
1.	Общая информация о США.	9	3	2	1		6
2.	Географическое положение и природные условия США.	9	3	2	1		6
3.	Характеристика штатов, их исторические и экономические особенности.	9	3	2	1		6
4.	Исторический экскурс. Основные этапы истории США. Памятники культуры, территории страны.	10	4	2	2		6
5.	Политическая система США. Американские президенты и их политика.	9	3	2	1		6
6.	Система образования в США.	9	3	2	1		6
7.	Культурные особенности. Культура страны. Национальные традиции и праздники в США.	9	3	2	1		6
8.	Финальный тест	8	2	2			6

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б1.В.ОД.14.«Основы теории английского языка»

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Методическая концепция, лежащая в основе изучения дисциплины «Основы теории английского языка» основана на процессах познания и говорения, которые способствуют формированию лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации. Данная дисциплина строится, с одной стороны – постепенное изучение и накопление лингвострановедческой информации о стране, а с другой – обучение языку на ее основе (совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку).

Для более успешного овладения дисциплиной «Основы теории английского языка» студент должен:

1. осознать факт, что лингвострановедческий аспект преподавания создает необходимые условия для накопления фоновых знаний, т. к. только лингвистические знания без соответствующих сведений о стране изучаемого языка, ее истории, экономике, культуре, традициях являются недостаточными;
2. знать, что совершенствование языковых навыков и умений невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка;
3. посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия;
4. готовиться к семинарским занятиям, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, грамотно презентовать доклад, принимать активное участие в обсуждении вопросов, которое не должно сводиться к

простой передаче информации (пересказу), а уметь выявить проблему, высказать свое мнение, сформировать то новое, что отличает его мнение от других;

5. найти дополнительную информацию по каждой теме используя разнообразные источники (справочная литература, аутентичные тексты, газетные статьи, аудио и видеоматериалы, Интернет) т. к. для более полного изучения темы лекционных и семинарских занятий недостаточно в виду обширности материала и ограничений во времени;

6. подготовиться к тексту, который охватывает все вопросы по дисциплине «Страноведение СК и США» и является показателем подготовленности студентов к зачетному мероприятию.

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б1.В.ОД. 14 «**Основы теории английского языка**».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. развития познавательных способностей и активности обучающихся;
4. формирования самостоятельности;
5. развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Одним из видов аудиторной самостоятельной работы является создание аннотации, библиографического списка и рецензии.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ОД.6 «**Основы научной деятельности студента**» включает такие формы работы,

как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; реферирование; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы теории иностранного языка (профиль 2)	Бакалавр	Б1. В.ОД.14	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Практический курс иностранного языка (профиль 1)			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20-40 %	
		min	Max
Текущая работа			
	Составление британской хронологии	3	10
	Активное участие при опросах на лекциях и семинарах	5	10
	Выступление с докладом на семинарском занятии	7	10
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 20 % -40 %	
		min	max
Текущая работа			
	Составление американской хронологии	3	10
	Активное участие при опросах на лекциях и семинарах	5	10
	Выступление с докладом на семинарском занятии	7	10
Итого		15	30

Итоговый модуль после каждого базового			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15- 20 %	
		min	max
Зачет	Контрольный тест , ответ на вопрос к зачету	20	40
Итого		20	40

Общее количество баллов по дисциплине	min	max
	50	100

Критерии перевода баллов в отметки: * Для получения оценки «зачет» необходимо набрать не менее 50 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю)

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
50 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: Озолина И.А.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 5

от « 13 » января 2016г.

Зав.кафедрой

Т.П. Бабак



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета

направления подготовки

Протокол № 4

от « 20 » января 2016 г.

Председатель И.Д. Гордашевская



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Б1.В.ОД.14

ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя
профилями)

Профиль «Иностранный язык (немецкий язык) и иностранный язык (английский
язык)»

Профиль «Иностранный язык (французский язык) и иностранный язык
(английский язык)»

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

СОСТАВИТЕЛЬ: ОЗОЛИНА И.А., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 «Основы теории английского языка».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Иностранный язык»(немецкий) и «иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский).
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- - совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, «Иностранный язык»(немецкий) и «иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский).
 - образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05, «Иностранный язык»(немецкий) и «иностранный язык» (английский); «Иностранный язык» (французский) и «Иностранный язык» (английский).
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Владение системой социокультурных знаний о культуре страны изучаемого языка (СК-6).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

1.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	ориентировочный	текущий контроль		мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	когнитивный	текущий контроль	5	Составление хронологии исторических событий

	праксиологический	текущий контроль	4	Выступление с докладом на семинарском занятии
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	1,2или 3	Тест и устный ответ
Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	ориентировочный	текущий контроль		мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
	когнитивный	текущий контроль	5	Составление хронологии исторических событий
	праксиологический	текущий контроль	4	Выступление с докладом на семинарском занятии
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	1,2 или 3	Тест и устный ответ
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	ориентировочный	текущий контроль		доклад с презентацией
	когнитивный	текущий контроль	5	Составление хронологии исторических событий
	праксиологический	текущий контроль	4	Выступление с докладом на семинарском занятии
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	1,2или 3	Тест и устный ответ
Владение системой социокультурных знаний о культуре страны	ориентировочный	текущий контроль		мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

изучаемого языка (СК-6).	когнитивный	текущий контроль	5	Составление хронологии исторических событий
	праксиологический	текущий контроль	4	Выступление с докладом на семинарском занятии
	рефлексивно-оценочный	промежуточная аттестация	1,2или 3	Тест и устный ответ

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету.

2.2. Оценочные средства 1, 2,3

3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик И.А. Озолина.

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы и задания к зачету:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	85-100 баллов	70-86 баллов хорошо	50-69 баллов удовлетворительно
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) ;	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	Обучающийся на высоком уровне умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Обучающийся на среднем уровне умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
Владение системой социокультурных знаний о культуре страны изучаемого языка (СК-6).	Обучающийся на высоком уровне готов использовать социокультурные знания о культуре страны изучаемого языка	Обучающийся на среднем уровне готов использовать социокультурные знания о культуре страны изучаемого языка	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать социокультурные знания о культуре страны изучаемого языка

Менее 50 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: оценочное средство 1, оценочное средство 2, оценочное средство 3.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Основная литература:

1. **Росс Д.** Англия: история нации: кн. по страноведению на англ. языке/Д. Росс.- СПб.: Каро; New Lanark: Geddes & Grosset, 2006.
2. **Петрухина М. А.** США - история и современность: учеб. пособие по страноведению/М.А.Петрухина.-М.: АСТ Астрель Хранитель, 2008.
3. **Голицынский Ю.** Великобритания/Ю.Б.Голицынский.-СПб.: Каро, 2007.
4. **Токарева Н. Д.** Америка. Какая она?: учеб. по страноведению США*.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Высш. шк., 2005.

Дополнительная литература:

5. **Алексеева А. А.** Знаете ли вы Великобританию?[Текст]: тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.: КДУ, 2011.
6. **Михайлов Н.Н.** Лингвострановедение США = Amerikan Cultural Studies [Текст]: учебное пособие для вузов/ Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов.- Москва: Академия, 2013.
7. **Михайлов Н.Н.** English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов*/ Н. Н. Михайлов.- 4-е изд., испр.-Москва: Академия, 2013.

Литература для самостоятельной работы:

1. **Алексеева А. А.** Знаете ли вы Великобританию?[Текст]: тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.: КДУ, 2011.
2. **Михайлов Н.Н.** Лингвострановедение США = Amerikan Cultural Studies [Текст]: учебное пособие для вузов/ Н.Н. Михайлов, М.Н. Михайлов.- Москва: Академия, 2013.
3. **Михайлов Н.Н.** English cultural studies [Текст]=Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов*/ Н. Н. Михайлов.- 4-е изд., испр.-Москва: Академия, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Сайт "Macmillan Dictionary" <http://macmillanelt.com>

2. Википедия – свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
3. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>
4. Сайт Британского совета <http://www.britishcouncil.com>
5. Сайт BBC: <http://www.bbclearningenglish.com>
6. Сайт <http://www.lexicallab.com>

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить контрольный тест для базового модуля 1 – тест 2, для базового модуля 2 – тест 3.

Примерные вопросы к зачету
по дисциплине Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): **Устный ответ.**

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия, самая большая часть Великобритании
8. Шотландия
9. Уэльс. Северная Ирландия
10. Лондон, столица Соединенного Королевства
11. Монархия в Соединенном Королевстве
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
13. Система образования в Соединенном Королевстве
14. Экономика Великобритании
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
18. История Северной Америки

19. Война за независимость. Декларация независимости
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства
21. Конституция США и Билль о правах человека
22. Гражданская война
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации
24. Столица США и другие главные города
25. Экономика США
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление
28. Школьная система образования США
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени)
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;	5
Последовательно излагается материал, правильно используются основные понятия, аргументировано излагаются мысли, делаются необходимые выводы.	5
<i>Максимальный балл</i>	10
<i>Минимальный балл</i>	4

Оценочное средство 2 (промежуточный контроль): Итоговый тест (базовой модуль 1)

Финальный тест по основному курсу (Базовый модуль 1)

1. How many islands are included in the British Isles?
2. What are the names of Houses which took part in the War of Roses?
3. What are the powers of the monarch?
4. What was Alfred the Great famous for?
5. What's the name of the national anthem of the UK?
6. What's the name of the Queen's residence?

7. How many terms did Margaret Thatcher serve in the office?
8. What is the name of the document where the main principles are expressed in 1215?
9. What's the other name of the Northern Ireland?
10. What's the highest peak in the UK?
11. Which is the longest river in the UK?
12. What happened at Waterloo?
13. When did Celts arrive?
14. Write the other name for Pas de Calais.
15. What is the name of the first British Prime Minister?
16. When did the Civil war in England start?
17. In what part of the UK are the Cambrians?
18. How is the Chairman of the House of Lords called?
19. Who is the Prime Minister of the UK?
20. Name the branches of the British State system.
21. What colour are taxis in London?
22. What city did the Beatles come from?
23. What is the other name of Northern Ireland?
24. How often are the parliamentary elections held in England?
25. What is the British Constitution based on?
26. Who are the members of the House of Lords?
27. Name 5 National holidays in the UK.
28. What's the name of the British flag and the crosses?
29. What's the most expensive part of London?
30. Who is the symbol of a typical Englishman?

Оценочное средство 3 (промежуточный контроль): Итоговый тест
(базовой модуль 2)

Финальный тест по основному курсу (Базовый модуль 2)

1. What does «constituency» mean?
2. What's the name of the American Flag?
3. Describe how a bill becomes the law in the Congress?
4. Who are the Pilgrim Fathers?
5. Name the duties of the President in the USA.
6. Give an example of checks and balances in the American political system.
7. Who is the commander-in-chief of the US Armed Forces?

8. Why can't you become the Vice-President of the USA?
9. Who was the first President of the USA?
10. What is the legislature of the USA called?
11. What are the first ten amendments to the Constitution called?
12. Which parts does the Congress consist of?
13. What ethnic minorities in the USA you know?
14. Name two states with the origin from geographical names.
15. Name two states with the origin based on Indian language.
16. Name two states with the European languages' origin.
17. Which music styles have developed in America?
18. What's the lowest place in the US? What's the highest state?
20. What's the most populous state?
21. The starting and the school-leaving age in the US.
22. Name 4 national holidays in the US .
23. The date of the Declaration of Independence.
24. Name New England States.
25. The Founding Fathers are...
26. What was the first settlement in the US?
27. What's the main function of the Congress?
28. What's the head of the Executive Branch in the US?
29. What were three types of colonies?
30. What system is provided to prevent any of the branches of the government from having too much power?

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный и полный	1
Верный ответ на более 60% вопросов	18
<i>Максимальный балл</i>	30

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклады на семинарские темы (на основе реферата); доклады с презентаций (на основе реферата); тестирование по

материалам лекционного курса (тест №1, №2, №3); разработка библиографического списка, аннотации и рецензии.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 4 (текущий контроль): ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПРОФИЛЬ 2)»

1. The Roman Conquest of Britain
2. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
3. Famous businessmen in the history of the USA or UK.
4. The History of London.
5. The History of Parliament.
6. The History of establishment of political parties in Great Britain.
7. Henry VIII's reign.
8. The West End.
9. The East End.
10. Oxford and Cambridge.
11. Liverpool and the Beatles.
12. Shakespeare's history plays.
13. Torture Museum.
14. Conflict with Ireland (IRA).
15. Theatrical life in Great Britain.
16. Royal wedding.
17. Stonehenge.
18. History of English schools.
19. Oxbridge and other universities.
20. The History of the Commonwealth.
21. American first explorers.
22. Russia discovers America. Russian settlements in the USA.
23. The English colonies.
24. The Traditions of Thanksgiving day and Halloween in the USA.
25. New England states.
26. Mid – Atlantic States.

27. South-West States.
28. Lake District States.
29. South Atlantic States.
30. Pulitzer Prize.
31. Film industries in the USA.
32. Washington is the center of political life in the USA. New-York is the economical capital.
33. Outstanding Americans and their achievements: John Kennedy, the Wright brothers, William Morton, Gregory Pincus, Henry Ford.
34. September 11, 2001. A new conception of the modern world

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Доклады к семинарским занятиям.

Критерии оценивания	Количество баллов в рейтинг
Соответствие содержания целям и задачам дисциплины, заявленной теме	5
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	5
Максимальный балл	10
Минимальный балл	7

Оценочное средство 5 (текущий контроль): Британская и американская хронология.

Критерии оценивания	Количество баллов в рейтинг
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса	5
Степень полноты обзора вопроса	5
Минимальный балл	3
Средний балл	6
Максимальный балл	10

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (немецкий) и «иностранный язык» (английский), профиль «Иностранный язык» (французский) и иностранный язык (английский), по очной форме обучения

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине Б1.В.ОД. 6 «Основы научной деятельности» применяются:

1. тестирование;
2. мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами практических работ (индивидуальная работа, КСР);
3. доклады по теме семинарских занятий;
4. представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (проекты);

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»:

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»(немецкий) и «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (французский) и иностранной язык (английский) по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Базовый модуль 1,2			
1	Голицынский Ю.Б. Соединенные штаты Америки: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка/ Сост. Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2005. - 448 с.: ил. - (Страноведение).	АУЛ(3)	47	-
2	Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка/ Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2002. - 480 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	18	-
3	Нестерова Н.М.Страноведение: Великобритания: учебное пособие/ Н.М. Нестерова. - Ростов н/Д: "Феникс", 2005. - 368 с.: ил. - (Высшее образование).	ЧЗ(1), АНЛ(1)	48,m	
	Дополнительная литература			
1	Леонович О.Л.Страноведение Великобритании: Учеб. пособие/ О.А. Леонович. - 3-е изд.. - М.: КДУ, 2005. - 256 с	ЧЗ(1)		-
2	<i>UK 2005. The official yearbook of the UK. London: London. Office for National statistics. Э</i>	Электронная библиотека кафедры	50	-

3	<i>Outline of the US History</i> . Bureau of International Information programms.2005	Электронная библиотека кафедры	50	-
4	<i>About America: How the USA is governed</i> . New York Braddock Communications. Bureau of Internatinal Information Programs, 2004.	Электронная библиотека кафедры	50	-

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины Б1.В.ОД. 14 «Основы теории английского языка»:

для обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык» (немецкий язык) и «иностранный язык (английский язык)» и иностранный язык (французский язык) и иностранный язык (английский язык) по очной форме обучения

Аудитория

Оборудование

(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)

№2-14

- Лекционные аудитории
- мультимедиапроектор;
- компьютер (ноутбук Lenovo);
- программное обеспечение;
- экран;
- доска.

