

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*(кафедра общего языкознания)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование. История

очная форма обучения

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
составлена ассистентом Т.А. Загидулиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего  
языкознания протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Т.В. Мамаева

Одобрено учебно-методическим советом  
\_\_\_\_\_

"7" \_сентября\_ 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_



И.В. Ревенко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. История. Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.1 Блока 1 учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость — 4 з.е. Изучается на 1 курсе. Завершается зачетом.

Аудиторных занятий — 60 часов.

Практических - 60 час.

### 3. Цели и задачи курса

Цель: обобщить и расширять полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки пользования словарями и справочниками; навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);

активное владение «словарем культурного человека»;

Изучение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Форма контроля – зачет.

### Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

## «Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задача	<p><b>знать:</b> теоретические основы русского языка и культуры речи; нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики. разных жанров и редактировать их; анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки.</p>	<p><i>Проекция задач на компетенции.</i> <i>Общекультурные:</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);  <i>Общепрофессиональные:</i> владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p>

	<p><b>уметь:</b>  анализировать лингвистические явления различного типа;  варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;  использовать законы, правила и приемы эффективного общения;  гармонично сочетать технику вербального и невербального общения;  прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;  использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;  осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;  строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада;  практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;  соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты</p>	<p><i>Профессиональные компетенции в области практической деятельности:</i></p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p>
--	--	--

	<b>владеть:</b> навыками использования словарей и справочников; навыками выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыками критического отношения к своей речи и к речи окружающих	
--	---	--

### **Практические занятия**

**Практическое занятие 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.**

Цель, задачи, содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студента, форма контроля, проверочный диктант.

**Практическое занятие 2. Русский литературный язык и культура речи.**

Национальный язык, литературный язык. Краткая история и состав. Нелитературные разновидности языка (диалект, жаргон, просторечие). Культура речи: определение, история как лингвистической дисциплины. Языковая норма.

**Практическое занятие 3. Речевой этикет.**

Этикет. Этикет в языке и речи. Этикетные формулы общения. Обращение в русском речевом этикете. Этикет в деловом стиле. Национальная специфика речевого этикета.

**Практическое занятие 4. Произносительные нормы.**

История становление произносительных норм. Современные произносительные нормы. Тенденции в развитии произносительных норм.

**Практическое занятие 5. Нормы ударения.**

История становления норм ударения. Особенности ударения в русском языке. Ударение в различных частях речи.

**Практическое занятие 6 - 7. Лексические нормы.**

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость. Лексическая недостаточность или избыточность. Многозначность. Паронимы. Анахронизм. Нормы употребления фразеологизмов. Канцеляризм и речевые штампы.

**Практическое занятие 8 – 9 . Морфологические нормы.**

Причины вариантности в формах слов. Исторические изменения грамматических форм. Особенности употребления различных частей речи.

**Практическое занятие 10. Синтаксические нормы.**

Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование приложений. Управление. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Однородные члены. Сложное предложение: правила построения.

### **Практическое занятие 11. Культура научной и профессиональной речи.**

История становления научного стиля. Формирование языка российской науки. Норма в терминологии. Правила оформления научных и учебных работ.

### **Практическое занятие 12. Культура деловой речи.**

Общая характеристика делового стиля. Нормы делового стиля. Составления текста документа. Основные тенденции развития официально-делового стиля.

### **Практическое занятие 13. Публицистический стиль. СМИ и культура речи.**

Общая характеристика публицистического стиля. Характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства речевой выразительности. Маскировка лжи в СМИ.

### **Практическое занятие 14.**

#### **Культура разговорной речи.**

Понятие разговорной речи. Основные особенности разговорной речи. Жанры и условия общения. Причины коммуникативных неудач.

### **Практическое занятие 15.**

#### **Из истории ораторского искусства.**

Понятие ораторского искусства. Причины появления и развития. Риторика Древней Греции и Рима.

### **Практическое занятие 16. Ораторское искусство в эпоху Возрождения.**

Особенности развития ораторского искусства в западно-европейских странах в эпоху Возрождения.

### **Практическое занятие 17. Развитие ораторского искусства в России.**

Первые русские риторы. Риторика М.В. Ломоносова, М.М. Сперанского, И.С. Рижского. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века.

### **Практическое занятие 18. Искусство красноречия.**

Роды и виды ораторской речи. Классическая риторика и ее разделы. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи. Жесты и мимика.

### **Практическое занятие 19. Культура спора.**

Определение и понятие спора. Из истории искусства спора. Доказательство. Полемические приемы.

### **Практическое занятие 20. Средства речевой выразительности.**

Тропы. Стилистические фигуры.

### **Практическое занятие 21. Культура речи учителя.**

Психологические особенности общения. Особенности педагогического общения.

### **Практическое занятие 22. Культура письменной речи. Правила орфографии.**

О-Ё после шипящих. НН и Н в разных частях речи.

**Практическое занятие 23. Правописание не и ни с различными частями речи.**

НЕ и НИ с различными частями речи.

**Практическое занятие 24. Правописание числительных.**

**Практическое занятие 25. Правописание предлогов.**

**Практическое занятие 26. Правописание частиц.**

**Практическое занятие 27-28. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.**

Пунктуация в сложноподчиненном, сложносочиненном, бессоюзном предложении.

**Практическое занятие 29 – 30. Контрольный диктант, работа над ошибками.**

Практические занятия для студентов проводятся в форме семинаров, коллоквиумов, защиты рефератов, а также практической письменной аудиторной работы.



**Технологическая карта обучения дисциплине  
Русский язык и культура речи  
для студентов программы обучения  
44.03.01 Педагогическое образование. История  
по очной форме обучения  
4 з.е.**

Наименования разделов и тем	Всего часов (10з.е.)	Аудиторных часов		Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля	
		сего	Лекций				Практических
Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.			-	2		Изучение литературы по теме. Составление конспекта	Проверка
Русский литературный язык и культура речи.			-	2		Написание реферата	Защита реферата
Речевой этикет.				2		Подготовка сообщения	Коллоквиум
Произносительные нормы.			-	2		Подготовка сообщения	Изучение литературы по теме
Нормы ударения			-	2		Подготовка сообщения	Интернет-обзор.
Лексические нормы			-	4		Изучение литературы по теме	Собеседование
Морфологические нормы			-	4		Изучение литературы по теме	Опрос, письменная работа

Синтаксические нормы				2		Изучение литературы по теме	Практическая письменная работа в аудитории
Культура научной и профессиональной речи				2		Изучение литературы по теме	Защита реферата
Культура деловой речи				2		Изучение литературы по теме	Выполнение обучающимися презентаций
Публицистический стиль. СМИ и культура речи				2		Изучение литературы по теме	Практическая письменная работа в аудитории
Культура разговорной речи				2		Изучение литературы по теме	Собеседование
Из истории ораторского искусства				2		Изучение литературы по теме	Коллоквиум
Ораторское искусство в эпоху Возрождения				2		Изучение литературы по теме	Коллоквиум
Из истории ораторского искусства в России				2		Изучение литературы по теме	Собеседование
Искусс				2		Изуче	Колл

тво красноречия						ние литературы по теме	оквиум
Средств ва речевой выразительн ости				2		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Из истории искусства спора				2		Изуче ние литературы по теме	Собе седование
Культу ра речи учителя				2		Изуче ние литературы по теме	Колл оквиум
Культу ра письменной речи				2		Изуче ние литературы по теме	Собе седование
Трудн ые случаи орфографии				8		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Трудн ые случаи пунктуации в сложном предложении				4		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Контро льный диктант. Работа над ошибками				4		Подго товка по материалам изученных тем	Пись менная аудиторная работа

## **Контрольно-измерительные материалы (вопросы к зачету)**

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

- 1 Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
- 2 Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
- 3 Функциональные стили современного русского литературного языка, их современная классификация.
- 4 Научный стиль. Специфика использования языковых средств в научной речи.
- 5 Основные требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, научной статьи.
- 6 Официально-деловой стиль; сфера его функционирования, жанры.
- 7 Основные требования к оформлению деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки и др.).
- 8 Слагаемые эффективности делового общения.
- 9 Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
- 10 Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования.
- 11 Невербальные средства общения.
- 12 Культура речи как лингвистическая дисциплина.
- 13 Нормы произношения гласных и согласных звуков.
- 14 Особенности русского словесного ударения.
- 15 Нормы ударения в различных частях речи.
- 16 Лексические нормы.
- 17 Классификация лексических ошибок.
- 18 Морфологические нормы русского литературного языка. Наиболее распространенные морфологические ошибки.
- 19 Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
- 20 Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы.
- 21 Стилистические нормы русского литературного языка.

### Темы рефератов

1. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
2. Из истории ораторского искусства. Софисты и риторика.
3. Риторика Древней Греции.
4. Риторика Древнего Рима.
5. «Риторика» М.В.Ломоносова и его учение о трех стилях.
6. Выдающиеся ораторы прошлого. (Демосфен, Цицерон, Мирабо, Дантон, А.Ф.Кони, А.В.Луначарский и др.).

7. Роды и виды ораторской речи.
8. Структура ораторской речи.
9. Как готовиться к публичным выступлениям.
10. О манере публичного выступления, интонации, жестах и мимике.
11. О способах воздействия на слушателя.
12. Из истории искусства спора. Древняя Греция.
13. Полемические приемы.
14. Вопросы и ответы в споре.
15. Уловки в споре.
16. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
17. Требования к содержанию и форме научной работы (реферата, статьи, рецензии и др.)
18. Особенности официально-делового стиля.
19. Текстовые нормы делового стиля.
20. Слагаемые эффективности делового общения.
21. Особенности публицистического стиля.
22. Основные признаки литературного языка.
23. История изучения и развития русского ударения.
24. Нормы ударения у глаголов.
25. Нормы ударения у прилагательных.
26. Формирование произносительных норм. Московское и петербургское произношение.
27. Современные нормы произношения согласных звуков и их сочетаний.
28. Основные тенденции в развитии норм произношения и ударения.
29. Нормы словоупотребления. Классификация лексических ошибок.
30. Определение грамматической категории рода у имен существительных.
31. Синтаксические нормы. Управление.
32. Нормы согласования подлежащего и сказуемого.
33. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
34. Стилистическое использование фразеологических средств языка.
35. Стилистические фигуры как средства речевой выразительности.
36. Тропы как изобразительно-выразительные средства языка.
37. Стилистическое использование средств экспрессивной речи.
38. Речевые грамматические ошибки

«Перечень образовательных технологий, используемых при освоении  
дисциплины»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) педагогика сотрудничества;
  - б) гуманно-личностная технология.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) проблемное обучение;

б) технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);

в) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискуссия, проблемный семинар, тренинговые технологии);

г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) технологии индивидуализации обучения;

б) коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) технологии модульного обучения;

б) технологии концентрированного обучения;

6. Альтернативные технологии:

а) технология продуктивного образования;

б) технология эвристического образования.

7. Комбинированные технологии: технология «Критическое мышление» (при сравнительно-сопоставительном анализе концепций и положений разных лингвистических школ и направлений).

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

44.03.01 Педагогическое образование. История

по очной форме

/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребн ость	Примечан
	Основная литература			
	<p>Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с. 4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.</p>	<p>Библиотека КГПУ (151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104) Шифр 4Р(075.3) Р88. Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)</p>	1	
	<p>Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)</p>		
	<p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р..</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)</p>	1	
	Дополнительная литература			

<p>Введенская, Л. А..  Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539</p>	<p>Библиотека КГПУ (93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50)  Шифр 4Р(075.3)/В 24-846356.</p>	1	
<p>Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.</p>	<p>1. Библиотека КГПУ ( 97) - ОБИФ(20), АУЛ(77)  Шифр 4Р К 90</p>	1	
<p>Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с</p>	<p>Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1)</p>	1	
<p>Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.</p>	<p>Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95)</p>	1	
<p>Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ(50)– ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3).  Шифр 4Р Г 62</p>	1	
<p>Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2)  шифр Р.09 С80</p>	1	



**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
Русский язык и культура речи  
(наименование дисциплины)  
Для обучающихся образовательной программы**

44.03.01 Педагогическое образование. История  
бакалавриат  
по очной форме обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
<b>Основная литература</b>		
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание)	
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик	КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПП)	
<b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a>  Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a> Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи.	
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a> Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Самотик	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a> Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	

Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a> Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" ( З.И. Резанова, М.В. Паскаль)	Портал учебные ресурсы КГПУ <a href="http://edu.kspu.ru">http // edu.kspu.ru</a> Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Русский язык и культура речи: содержание, основные понятие и разделы дисциплины	<a href="http://yandex.ru/clck/jsreaddir?from=yandex.ru/">http://yandex.ru/clck/jsreaddir?from=yandex.ru/</a> (открытый доступ)	
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	<a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/</a> (открытый доступ)	
Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	<a href="http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/">http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/</a> (открытый доступ)	
<b>Информационные справочные системы</b>		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK	" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> " <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> (открытый доступ)	

**Приложение 5**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования <b>(аспирантура) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа «Русский язык»</b> Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Русский язык и культура речи</b>		<b>4</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: школьный курс русского языка		
Последующие: нет		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление аннотированного библиографического списка по теме		<b>5</b>
	Разработка презентации доклада		<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии		<b>3</b>
	Индивидуальное домашнее задание	<b>6</b>	<b>3</b>
	Письменная работа (аудиторная)	<b>6</b>	<b>2</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>30</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>		
	Форма работы*	Количество баллов 40 %

		min	max
Текущая работа	Доклад	8	3
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		3
	Интернет-обзор		2
	Индивидуальное домашнее задание		2
	Письменная работа (аудиторная)	7	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	10	15
Итого		25	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
№ 2 БР №1 Тема	Составление библиографии по теме		5
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
№ 4 БР № 2 Тема	Обзор литературы по теме		5
	Библиографический список		
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**Приложение 7**

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины**

**История лингвистических учений**

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

44.03.01 Педагогическое образование. История

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

**по очной форме обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
По расписанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> <li>• проектор</li> </ul>

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный  
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Мамаева

Декан факультета \_\_\_\_\_ Т.Н. Садырина

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.