

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С.  
Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЕ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ:  
ГИМНАСТИКА**

*Направление подготовки:*  
**«Педагогическое образование»**

*Профиль:*  
**«Физическая культура»**

*Квалификация:*  
**44.03.01 Бакалавр**

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика» составлена профессором В.А.Шевчуком, Н.В Люлиной, И.В.Ветровой, Ю.В.Шевчук, С.В.Тарапатиным, Д.А.Морозовым.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики гимнастики.

протокол № 1 от 5 сентября 2016г.

Заведующий кафедрой  
теории и методики гимнастики

В.А.Шевчук

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО  
«КГПУ им. В.П. Астафьева»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета

М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

Дисциплина «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б.3). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности гимнастики, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: 2 курс –3,4семестр(экзамен), 3 курс – 5,6 семестр(зачет)

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в З.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения базовые виды
Общая трудоемкость дисциплины	504
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	130
Аудиторная работа (всего*):	130

в т. числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные работы	76
Внеаудиторная работа (всего*):	374
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	302
Контроль	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	6/48

3. Цель освоения дисциплины, формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения. При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения» (таблица). Таблица

#### **«Планируемые результаты обучения»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Укрепление здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки. 2. Обогащение занимающихся специальными знаниями в области гимнастики, формирование гигиенических навыков, приучение к самостоятельным занятиям физическими	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Понимать: значимости влияния физической культуры и оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ориентировочный	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

упражнениями. Обучение новым видам движений, обогащение занимающихся двигательным опытом.		
3. Формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. 4. Развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными, военно-прикладными двигательными умениями и навыками.	Владеть: методами определения уровня физической и функциональной подготовленности. Владение методами самоконтроля. Знать: методы и организацию комплексного контроля в занятиях гимнастикой Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
5. Воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств. 6. Подготовка высококвалифицированных спортсменов по спортивной, художественной гимнастике и акробатике как самостоятельным видам спорта.	Уметь: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно - спортивных занятий Знать: сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--------------	------------------------

зачет	Выполнение тестовых заданий (ОФП, СФП). Выполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядах; Проведение комплексов общеразвивающих упражнений Проведение подготовительной части урока и урока в целом
экзамен	Устный опрос. Вопросы по билетам.

#### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Экзамен дифференцирован отметкой, билет состоит из трех вопросов. При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «Отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводов и обобщениях из наблюдений и примеров.

Оценка «Удовлетворительно»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

Оценка «Неудовлетворительно»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

- выполнение тестовых заданий на выявление индивидуального уровня физической подготовленности (ОФП, СФП) и демонстрация прироста показателей в развитии основных физических качеств;
- выполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядах;

- применение приемов страховки и помощи на уроке.
- проведение комплексов общеразвивающих упражнений
- проведение подготовительной части урока и урока в целом

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 2016 / 2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Подвижные игры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Атлетическая гимнастика Шейпинг	Теории и Методики Гимнастики		Протокол № 1 05.09.2016г

Заведующий кафедрой

Шевчук В.А.

Председатель НМС

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**3.1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»**  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»**  
**по очной форме обучения**

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторных часов				Контроль	Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич. работ	лаборат. работ			
Гимнастика	504	130			76	72	302	Проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий. Выполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядах. Устный опрос по билетам
Форма итогового контроля								Зачет, Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>130</b>			<b>76</b>	<b>72</b>	<b>302</b>	<b>6/48</b>

**3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»**  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»**  
**по очной форме обучения**

п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	<b>Обязательная литература</b>		
1.	Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. Для высш. Учеб. Заведений. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. – 448с.	Библ.- 3экз	20
2.	Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л.Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд.центр «академия», 2001	60 книг – библ 6 книг – у.м.каб	
3.	Попов Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике. М.: Терра-Спорт, 2003. 72 с.	Библ. – 10экз.	20
4.	Шлыков В.П. Обучающие программы для освоения акробатических упражнений основной гимнастики. Екатеринбург: УГТУ-УПИ 2005.	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
	<b>Дополнительная литература</b>		
1.	И.В. Ветрова. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре. Учебное пособие . Красноярск, 2014	1экз. библ. 1экз. преп.	10
2.	Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.	Библ.- 3экз	10
3.	Н.В. Борисова. Роль гимнастических упражнений в формировании правильной осанки на уроках ФК. – Красноярск, 2001.	1 книга – у. м каб 1 книга - кафедра	5
4.	И.В. Суворова. Обучение основным гимнастическим элементам на брусьях разной высоты. – Красноярск, 2000.	1 книга – у. м. каб	5
5.	И.В. Ветрова. Обучение маховым элементам на кольцах. – Красноярск, 2004.	1 книга – у.м.каб	5
6.	Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000.	Библ.- 3экз. ИМЦФФК – 3э	5
	<b>Интернет-ресурсы:</b>		

1.	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	
2.	Интернет: Internet Explorer; Opera		
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»		
4.	электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://library.ru">http://library.ru</a>	
5.	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>		
6.	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> – Российская государственная библиотека		
7.	<a href="http://www.rubicon.com/">http:// www.rubicon.com/</a> - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета		
8.	<a href="http://orel.rsl.ru">http:// orel.rsl.ru</a> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту		
9.	<a href="http://catalog.iot.ru">catalog.iot.ru</a> – каталог образовательных ресурсов сети Интернет		
10.	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ; <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> ; <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a>		
11.	<a href="http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/">http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/</a>		
12.	<a href="http://lesgift.spb.ru">http://lesgift.spb.ru</a>		
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>			
1.	Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.	10 книг – у. м. каб.	10
2.	И. В. Ветрова, Д.А. Морозов. Методика обучения и техника выполнения гимнастических упражнений школьной программы: Методическая разработка для студентов ФФКиС педагогических университетов; – Красноярск: РИО КГПУ, 2003.	1 книга - кафедра	10
3.	Н.В. Борисова. Роль гимнастических упражнений в формировании правильной осанки на уроках ФК. – Красноярск, 2001.	1 – кафедра 1 – у.м.каб.	10
4.	В.А. Шевчук, Е.Ю. Розин. Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск, 2000.	1 книга – кафедра 1 – у.м.каб.	10
5.	Профессиональная образовательная программа подготовки студентов дневного отделения ФФК. Выпуск 12. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001.	1 – у.м.каб.	10

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика» (2курс3семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц
«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»	<b>Бакалавр</b>	Б1.В.ДВ15.01	1
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: подвижные игры			
Последующие: ПФСС гимнастика			
<b>БАЗОВЫЙ раздел №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	5	10
	Запись строевых упражнений, перестроений и комплексов ОРУ	5	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

<b>БАЗОВЫЙ раздел № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Методика проведения строевых упражнений, перестроений и комплексов ОРУ	12	20
	Выполнение комплекса ОФП	6	10
	Выполнение акробатических элементов	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			

Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	Текущий зачет	20	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Письменная работа (все)	0	2
	Обзор методической литературы по теме	0	2
	Ответы на вопросы	0	3
Базовый модуль №2	Оригинальный подбор упражнений	0	3
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ** «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование:  
гимнастика» (2курс 4семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц
«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»	<b>Бакалавр</b>	Б1.В.ДВ15.01	1
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: подвижные игры			
Последующие: ПФСС гимнастика, атлетическая гимнастика, шейпинг			
<b>БАЗОВЫЙ раздел №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	5	10
	Запись строевых упражнений, перестроений и комплексов ОРУ с предметами	5	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

<b>БАЗОВЫЙ раздел № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Методика проведения строевых упражнений, перестроений и комплексов ОРУ с предметами	12	20
	Выполнение комплекса ОФП	6	10
	Выполнение акробатических элементов	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			

Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	экзамен	20	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Письменная работа (все)	0	2
	Обзор методической литературы по теме	0	2
	Ответы на вопросы	0	3
Базовый модуль №2	Оригинальный подбор упражнений	0	3
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ** «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование:  
гимнастика» (3курс 5семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц
«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»	<b>Бакалавр</b>	Б1.В.ДВ15.01	2
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: подвижные игры			
Последующие: ПФСС гимнастика, атлетическая гимнастика, шейпинг			
<b>БАЗОВЫЙ раздел №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	5	10
	Реферат по технике и методике обучения гимнастических элементов	5	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

<b>БАЗОВЫЙ раздел № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Учебные комбинации на гимнастических снарядах (обязательная программа)	20	30
	Приемы помощи и страховки	10	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
	Текущий зачет	20	30



<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Обзор методической литературы по теме	0	2
	Защита реферата	0	3
Базовый модуль №2	Выполнение приемов страховки и помощи	0	5
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ** «Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование:  
гимнастика» (3курс, бсеместр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»	<b>Бакалавр</b>	Б1.В.ДВ15.01	4
Смежные дисциплины по учебному плану: атлетическая гимнастика, шейпинг			
Предшествующие: подвижные игры			
Последующие: ПФСС гимнастика			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	3	5
	Запись комбинаций произвольной программы	3	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Учебные комбинации на гимнастических снарядах (произвольная программа)	20	30
	Судейство выполнения комбинаций гимнастического многоборья	10	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max

	зачет	24	40
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Изготовление карточек	0	2
	Активность при изучении дисциплины (написание рефератов)	0	2
Базовый модуль №2	Изучение более сложных элементов	0	2
	Применение страховки и помощи	0	2
	Помощь при обучении гимнастических элементов (показ)	0	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

**3.3.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Педагогическое физкультурно–спортивное совершенствование: гимнастика»**  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»**  
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>	
<b>Лекционные аудитории</b>		
	<p>- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows (2007), Kaspersky Antivirus.</p> <p>- Компьютер с минимальными системными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессор: 300 МHz и выше</li> <li>• Оперативная память: 128 Мб и выше</li> <li>• Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники</li> <li>• Устройство для чтения DVD-дисков</li> </ul> <p>- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Колонки</li> <li>• Программа для просмотра видео файлов</li> <li>• видеочамера</li> </ul>	
<b>Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий</b>		
Спортивный зал	Видео-комплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1
	Комплект наглядных пособий	1
	Музыкальный центр	1
	Спортивный зал	1
	Ковер гимнастический	1
	Конь/махи	2
	Кольца	1
	Конь (опорный прыжок)	1
	Гимнастические козлы	2
	Брусья (параллельные)	2
	Брусья (разновысокие)	1
	Стоялки	1
	Перекладина	2
	Бревно	2
	Гимнастические мосты	6
	Тренажер	1
	Гимнастические скамейки	7
	Гимнастическая стенка	8
	Маты	20

	Кубы	4
	Мячи	25
	Обручи	10
	Скакалки	30
	Гимнастические палки	15
	Фортепиано	1
	Зеркала	9
	Хореографический станок	1

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 2016 / 17 учебный год

1. Внесены изменения по всему содержанию РПД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 44.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры»).

2. Обновлено компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры теории и методики гимнастики

---

Заведующий кафедрой  
теории и методики гимнастики

профессор В.А.Шевчук