

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 6
от « 11 » февраля 2016 г.

зав.кафедры



Стручков В.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура»

Квалификация:
44.03.01 Бакалавр

Составитель: Стручков В.И.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- обеспечение знаниями по истории, теории и методике обучения спортивного туризма;
- разностороннее воспитание физических качеств и способностей, обеспечивающих выполнение требований технико-физической подготовленности;
- формирование умений и навыков проведения различных мероприятий по спортивному туризму и ориентированию;
- формирование профессиональных умений и навыков преподавателей физической культуры.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП
(ОПК-1)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
(ПК-1)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
(ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
(ПК-5)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
(ПК-4)	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий	Устный опрос
	Праксиологический	Педагогическая практика	Текущий	Тестовые задания.
(ПК-5)	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий	Устный опрос
(ПК-1)	Праксиологический	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий	Творческое задание
(ОПК-1)	Праксиологический	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Итоговый	контрольное задание

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает (Вопросы, тест, творческое задание, контрольное задание)

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.2.1. Оценочное средство: Стручков В.И

Критерии оценивания

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-4	<p>Готов формулировать конкретные задачи преподавания спортивных игр в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;</p> <p>Способен подбирать и применять современные средства и методы обучения спортивным играм на занятиях;</p>	<p>Способен подбирать средства и методы для корректирования состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>Способен выявлять способы приобретения, хранения и передачи социального опыта в спортивных играх</p> <p>Готов находить варианты решений возникающих нестандартных ситуаций</p>	<p>Способен составлять документы планирующей и отчетной документации учебного процесса и организации и проведения спортивных соревнований</p>
ПК-5	<p>Способен подбирать средства и методы для корректирования состояния занимающихся с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p>Готов определять причины ошибок при выполнении двигательных действий,</p> <p>применять средства, методы и методические приемы по их устранению</p>	<p>Знает средства и методы оценки физических способностей и функционального состояния</p>

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Ответы на вопросы оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура ответов состоит из положительных ответов на два вопроса в билете.

Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. «Зачтено» предполагает наличие у студента системы знаний по учебному курсу, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа и не искажают его сути.

Не зачтено выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях дисциплины.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Ключ к тесту

Номер вопроса- правильный ответ	Номер вопроса- правильный ответ
1-1	10-1
2-2	11-1
3-1	12-5
4-2	13-1
5-1,2,5	14-1
6-2	15-2
7-2,4	16-1,4
8-3	17-3
9-(1-5)	18-2

Критерии оценивания: при тестировании все верные ответы берутся за 100%, процент выполнения задания – 51% и более – «Зачтено»; 50% и менее – «Не зачтено».

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- глубокое и системное знание учебно-программного и дополнительного материала относительно своей избранной темы творческого задания;
- четкое, свободное и осознанное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- показал существенные пробелы в знаниях основного учебно- программногo материала и избранной темы творческого задания;
- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- проявил неспособность воспользоваться наводящими вопросами преподавателя с целью удовлетворительного раскрытия содержания материала.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Критерии оценивания:

- Отметка «Отлично» ставится при условии полного изложения материала, четкого правильного определения основных понятий, верно, использованы термины, при ответе используются примеры.

- Отметка «Хорошо» ставится при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности в формулировке терминов.
- Отметка «Удовлетворительно» ставится, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Допущены ошибки и неточности в изложении.
- Отметка «Неудовлетворительно» ставится студенту, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя. Допущены грубые ошибки при изложении материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Обязательная литература
Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.
Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 106 с.
Дополнительная литература
Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус , 2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.
Скотникова, Л.Н. Туризм, введение в предмет/ ГОУ ВПО» Кемеровский государственный университет; сост. Л.Н.Скотникова. - Кемерово, 2010. - 53с.
Баумгартен, Леонид Владимирович. Управление качеством в туризме : учебник / Л. В. Баумгартен .- М. : Академия , 2010 .- 302 с. : рис., табл. .- Высшее профессиональное образование. Экономика и управление
Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры – М: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.
Интернет-ресурсы:
Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм) www.russiatourism.ru/
Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы по дисциплине

- Туризм как явление общественной жизни. Туризм – понятие, виды, классификация.
- История развития туризма. Характеристика этапов в истории развития туризма. Факторы. Туризм в России.
- Законодательная база. Роль туризма в развитии экономики различных государств.
- Родной край. Перспективы развития туристской индустрии. Рекреационный потенциал.

- Виды туризма. Специфика пешего туризма (особенности организации и проведения походов, Категорийность).
- Виды туризма. Специфика водного туризма (особенности организации и проведения походов, Категорийность).
- Виды туризма. Специфика горного туризма (особенности организации и проведения походов, Категорийность).
- Виды туризма. Специфика лыжного туризма (особенности организации и проведения походов, Категорийность).
- Виды туризма. Комбинированный туризм (особенности организации и проведения походов, Категорийность).
- Техника и тактика преодоления естественных препятствий.
- Основы подготовки путешествия. Выбор маршрута. Комплектация группы.
- Основы подготовки путешествия. Распределение обязанностей. Составление сметы похода.
- Питание в туристическом путешествии. Составление сметы питания.
- Личное и групповое снаряжение. Ремонтный набор.
- Бивачные работы.
- Обеспечение безопасности путешествий. Роль МКК. Требования к участникам и руководителям спортивного путешествия.
- Спортивный туризм. Классы дистанций. Соревнования: виды, ранг, категория, документация, требования к участникам соревнований.
- Спортивный туризм. Разряды и звания. Разрядные требования длинной дистанции (походы).
- Оказание первой медицинской помощи при различных заболеваниях и травмах в условиях туристического путешествия. Аптечка (состав).
- Оформление документации похода. Подведение итогов. Отчет о походе, зачет путешествия.
- Физическая подготовка. Особенности тренировок в туризме.
- Психологический климат туристической группы. Ролевая структура групп.
- Содержание и формы туристской работы в образовательном учреждении (школа).
- Кодекс спортивного туризма. Основные положения.
- Способы ориентирования на местности. Измерение расстояния по карте и на местности.
- Спортивный туризм как особый вид деятельности.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Для совершения многодневного (степенного) похода необходимы документы:

- 1) маршрутный лист, приказ образовательного учреждения (ОУ);
- 2) маршрутная книжка, приказ ОУ;
- 3) приказ ОУ.

2. Для совершения категорийного похода необходимы документы:

- 1) маршрутный лист, приказ образовательного учреждения (ОУ);
- 2) маршрутная книжка, приказ ОУ;
- 3) приказ ОУ.

3. Маршрутные документы для совершения категорийного похода подаются на рассмотрение и утверждение в:

- 1) МКК, имеющую полномочия данной категории сложности;

- 2) Администрацию образовательного учреждения, проводящего поход;
- 3) никуда.

4. Для выполнения юношеских разрядов организуются

- 1) ПВД;
- 2) степенные походы;
- 3) категорийные походы.

5. Вы собираетесь с группой детей в поход 1-ой степени сложности. Что из предложенного вы включите в список личного снаряжения?

- 1) рюкзак;
- 2) ботинки туристские;
- 3) альпеншток;
- 4) страховочная система;
- 5) спальный мешок.

6. Вам предстоит с группой детей пройти пешеходный маршрут 3-й степени сложности. Ваш ходовой день составляет:

- 1) 7-8 ч., причем две трети времени – до обеда;
- 2) не более 5-6 ч., причем две трети времени – до обеда;
- 3) не более 5-6 ч., большая часть движения – после обеда;
- 4) с обеда до позднего вечера.

7. Трудный походный день позади. Решено остановиться на ночлег. Вам необходимо выбрать место для привала

- 1) вблизи населенных пунктов, у одиноко стоящих деревьев;
- 2) на поляне в лесу, место хорошо продуваемое, недалеко родник;
- 3) на поляне в лесу, рядом много сухостоя, недалеко родник;
- 4) в некотором отдалении от реки на возвышенной площадке;
- 5) в ложбине, недалеко от реки.

8. Вы начинаете готовить ужин (ситуация описана в задаче № 7). Ваши действия:

- 1) готовите то, что умеете;
- 2) готовите по своему желанию;
- 3) готовите согласно меню.

9. Какие виды работ относятся к бивачным работам?

- 1) выбор места для привала;
- 2) постановка палаток;
- 3) сооружение костра;
- 4) оборудование мусорных ям;
- 5) организация сушки одежды и обуви.

10. Как определить какой берег правый?

- 1) встать лицом по течению реки: справа будет правый берег;
- 2) встать лицом против течения реки: справа будет правый берег;
- 3) встать лицом по направлению движения, справа будет правый берег.

11. В каком месте горно-таежной реки нужно искать переправу вброд?

- 1) в широком;
- 2) в узком.

12. К внешним признакам брода относятся:

- 1) расширение реки на прямом его участке;
- 2) рябь на поверхности воды;
- 3) плесы, отмели, перекаты, островки;
- 4) тропы и дороги, спускающиеся к реке;
- 5) все вышеперечисленные признаки.

13. Переход реки вброд осуществляется:

- 1) в одном месте и по одному пути;
- 2) каждый самостоятельно выбирает место брода.

14. Как держать шест при переправе вброд?

- 1) вверх по течению;
- 2) вниз по течению;
- 3) безразлично как.

15. Какова оптимальная экипировка переправляющегося через горно- таежную реку вброд?

- 1) носки и обувь, но без верхней одежды;
- 2) носки, обувь, верхняя одежда;
- 3) босиком и без верхней одежды.

16. Какие из приведенных ниже утверждений правильные?

- 1) если разведка установила, что участок болота имеет под слоем воды твердый грунт, то можно двигаться вперед след в след за ведущим. Страховка шестом обязательна;
- 2) при движении по кочкам следует перепрыгивать с кочки на кочку. Прыгать следует в центр кочки всей ступней;
- 3) проходить болото нужно без брюк, но обязательно в обуви, чтобы не поранить ноги;
- 4) при движении по болоту нужно постоянно следить за направлением, отмечать ориентиры, ставить вешки.

17. Какие основные документы необходимы при подготовке туристских соревнований?

- 1) положение;
- 2) информационный бюллетень;
- 3) положение и условие проведения.

18. Положение об областных туристских соревнованиях должно быть направлено организациям:

- 1) не позднее, чем за 1 месяц;
- 2) за 2 месяца;
- 3) не позднее, чем за 3 месяца.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Развернутая характеристика избранного вида спортивного туризма (СТ). Оформляется в письменной форме в виде реферата (презентации) и в устной форме в виде доклада выносятся на защиту. Включает материал по спортивному туризму по следующим пунктам:

- История развития избранного вида туризма.
- Место в Единой Всероссийской Спортивной Классификации.

- Требования, предъявляемые к участникам и руководителю в данном виде спортивного туризма.
- Соревновательная деятельность в данном виде СТ.
- Критерии категоричности маршрутов.
- Присвоение разрядов и званий участникам и руководителю спортивного путешествия в данном виде СТ.
- Специфика и отличительные особенности данного вида туризма.
- Техника и тактика передвижения на маршруте в данном виде туризма.
- Организация страховки и спасательных работ.
- Как данный вид туризма развит в нашей области в настоящее время.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Оформляется в письменной форме в виде реферата (презентации) в конце 1-го семестра. Включает материал по организации туристического путешествия по одному из видов спортивного туризма (по выбору) согласно следующего плана:

- Выберите маршрут 1 категории сложности по данному виду СТ проходящий по территории нашей области. Обоснуйте свой выбор.
- Укажите цель предполагаемого путешествия.
- Опишите нитку маршрута.
- Отметьте, чем привлекателен данный маршрут с точки зрения туристского показа.
- Укажите количество участников. Обоснуйте свой выбор.
- Укажите и обоснуйте продолжительность планируемого путешествия.
- Составьте календарный план своего похода с указанием на карте предполагаемых мест стоянок.
- Составьте список личного (на одного участника) и группового (на всю группу) снаряжения необходимого для проведения данного мероприятия.
- Перечислите обязанности участников группы.
- Составьте меню похода и смету по питанию вашей группы на выбранном маршруте.
- Укажите, какие места обязательны для отражения в фото-отчете о данном маршруте.