

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 6  
от « 11 » февраля 2016 г.

зав.кафедры  Стручков В.И.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Физическая культура: спортивные игры»

Направление подготовки:  
«Педагогическое образование»

Профиль:  
«Физическая культура»

Квалификация:  
44.03.01 Бакалавр

Составитель: Стручков В.И., Коннов В.М., Ситников А.Я., Фадеев Ю.К.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Физическая культура: спортивные игры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;
- изучение практики применения спортивных игр Как части общей системы физического воспитания;
- обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр;
- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

## 2.3.

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<b>Тип контроля</b>	<b>Оценочное средство/ КИМы</b>
<b>ОК-8</b>	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
<b>ПК-2</b>	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-	Базовые и	Промежуточная	Сдача

	оценочный	новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	аттестация	практических тестов
<b>ПК-4</b>	Ориентировочный			
	Когнитивный			
	Праксиологический			
	Рефлексивно-оценочный			

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает (тест)

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.2.1. Оценочное средство: тест, Стручков В.И., Фадеев Ю.К.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности  Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;  Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу
способностью			

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);			
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	<p>Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития</p>	Способен оперировать основными категориями психологических знаний	Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат), задания в рабочей тетради

4.1.1. Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Физическая культура: спортивные игры»

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

##### Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл

- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл

- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

##### Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

##### Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

### Основная литература

- Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520С.
- Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк [и др.]]; под ред. Ю. Д. Железняка [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
- Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г
- Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г.
- Нестеровский Д.И. «Баскетбол теория и методика обучения», 2009, М. Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006. 2003г
- Учебник «Футбол» под ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.
- А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.
- Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».
- Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС, 2005г

### Дополнительная литература

- Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.- метод. пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. – Кемерово, 2008. – 52 с.
- Волейбол [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Беляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 358 с.
- Организация и судейство соревнований по спортивным играм в университете : учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра физического воспитания ; [А. В. Адамянц [и др.]] .- Кемерово , 2011 .- 67 с.
- Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 58 с.
- Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период»: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.
- Козырева Е.В., «Методика преподавания дисциплины «Спортивные и подвижные игры». Часть I: Подвижные игры - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 87 с.

- Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры», ФиС, 2005 г.
- Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.
- «101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008г.

#### Интернет-ресурсы:

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
- <http://www.volley.ru> - сайт федерации волейбола России
- <http://www.basket.ru> - сайт федерации баскетбола России
- <http://www.rfs.ru> - сайт федерации футбола России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту

### 6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ I ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
12. Групповые действия в защите, методика обучения.
13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
15. Методика и последовательность обучения приемам игры в баскетбол.
16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
19. Функциональная подготовка баскетболистов.
20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
22. Исторический очерк развития баскетбола.
23. Развитие баскетбола на современном этапе.
24. Развитие баскетбола в Европе.
25. Развитие баскетбола в России.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ II ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
2. История советского и российского футбола.
3. Отбор юных футболистов.
4. Развитие футбола на современном этапе.
5. Тактические системы в футболе.

6. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
7. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
8. Подвижные игры с элементами футбола.
9. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
10. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
11. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
12. Оборудование площадки для мини-футбола.
13. Развитие основных физических качеств футболистов.
14. Развитие специальных физических качеств футболистов.
15. Виды подготовки в футболе.
16. Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
17. Интегральный метод обучения в футболе.
18. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
19. Взаимосвязь тактики и техники.
20. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
21. Основы вратарской подготовки.
22. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
23. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
24. Методика подготовки вратаря.
25. Мини-футбол. Тактика игры.
26. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
27. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
28. Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
29. Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
30. Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
31. Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
32. Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
33. Особенности технической подготовки в мини-футболе.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ III ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Исторический очерк развития гандбола.
2. Развитие гандбола в СССР и России.
3. Перемещение в гандболе. Подвижные игры.
4. Передача мяча. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
5. Ведение мяча. Техника выполнения и методика обучения.
6. Бросок по воротам. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
7. Вратарь. Техника защиты и методика обучения.
8. Воспитание и развитие силы у юных гандболистов.
9. Воспитание и развитие ловкости и гибкости у юных гандболистов.
10. Воспитание и развитие быстроты и координации у юных гандболистов.
11. Воспитание и развитие прыгучести у юных гандболистов.
12. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
13. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
14. Групповые действия в защите. Методика обучения.
15. Командные действия в защите. Методика обучения.
16. Командные действия в нападении. Методика обучения.
17. Организация и проведение соревнований по гандболу.
18. Материально-техническая база обеспечения занятий по гандболу.
19. Задачи и основы методики специальной психологической подготовки гандбола.
20. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по гандболу.



21. Суперлига первенства России по гандболу. Ведущие команды.
22. Тактика защиты вратаря.
23. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
24. Правила игры в гандбол. Физическая подготовка юных гандболистов.
25. Техническая подготовка юных гандболистов.
26. Тактическая подготовка юных гандболистов.
27. Планирование подготовки юных гандболистов.
28. Методика и последовательность обучения приемам игры в гандбол.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ IV ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.
2. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
3. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
4. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
5. Техника выполнения и методика обучения подачам.
6. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
7. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
8. Тактика парной игры с методикой обучения.
9. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
10. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
11. Характеристика специальной физической подготовки.
12. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ V ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Воспитание силы у юных волейболистов.
2. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
3. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
4. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
5. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
6. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
7. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
8. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
9. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
10. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
11. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
12. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
13. Командные в действия нападении.
14. Система игры с выходящим связующим из зоны.
15. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
16. Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
17. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
18. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
19. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
20. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
21. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.
22. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
23. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.

24. Планирование учебной работы по волейболу в школе.
25. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
26. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
27. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в школе
28. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
29. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
30. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.