

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 6
от « 11 » февраля 2016 г.

зав.кафедры  Стручков В.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Физическая культура: плавание»

Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура»

Квалификация:
44.03.01 Бакалавр

Составитель: _____ (ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Физическая культура: плавание» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучение влияния плавания на формирование личности занимающихся;
- изучение практики применения плавания как части общей системы физического воспитания;
- обобщение методик применяемых в плавании, с целью переноса их на другие виды спортивной деятельности;
- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике плавания.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

2.2 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные	Текущий контроль успеваемости	реферат

		виды деятельности с методикой преподавания: плавание		
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает (тест)

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.2.1. Оценочное средство: тест, Бувевич В.П.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу

	Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства		
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);			
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития	Способен оперировать основными категориями психологических знаний	Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат)

4.1.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Физическая культура: плавание»

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл
- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл -
- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
 - Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл
- Профессиональное изложения текста:
- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл
 - Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл
 - Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл
 - Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. Учебник для институтов физической культуры. – М.: физкультура и спорт, 1984
2. Плавание: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
3. Викулов А.Д.: Плавание. - М.: владос-пресс, 2004

Дополнительная литература

1. Булгакова Н.Ж. Спортивное плавание. Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1996.
2. Парфенов В.А. Плавание: Учебник для факультетов физического воспитания пед. институтов. – Киев: Вища школа, 1978.
3. Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
4. Лях В.И.: Физическая культура. - М.: Просвещение, 2006
5. Лях В.И.: Физическая культура: 10-11 кл.. - М.: Просвещение, 2006
6. Под общ. ред. профессора С.П. Евсеева: Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - М.: Советский спорт, 2005
7. Всерос. НИИ физ. культуры и спорта (ВНИИФК): Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста. - М.: Советский спорт, 2003
8. МО РФ; БелГУ, каф. физической культуры; Сост.: В.П. Жуйков, Н.А. Лукьянов: Программа промежуточной аттестации студентов по дисциплине "Физическая культура". - Белгород: БелГУ, 2003
9. Бутин И.М.: Развитие физических способностей детей. - М.: Владос-Пресс, 2002
10. МО РФ, БелГУ, каф. физической культуры; Сост.: В.П. Жуйков, Н.А. Лукьянов: Учебная программа дисциплины "Физическая культура". - Белгород: БелГУ, 2002
11. Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. - М.: Академия, 2005
12. Кардамова Н.М. Плавание: Лечение и спорт. – Ростов на Дону: Феникс, 2001.

Интернет-ресурсы:

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
- <http://www.plavanie.ru> - сайт федерации плавания России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФК: ПЛАВАНИЕ»

-
1. Плавать раньше, чем ходить.
 2. Плавание в детском саду.
 3. Плавание в школе.
 4. Плавание в оздоровительном лагере.
 5. Плавание как средство физического воспитания. Основные упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, баттерфляем, брассом.
 6. Вспомогательные средства обучения. Спасательные средства. Тренажёры
 7. Соревнования по плаванию.
 8. Праздник Нептуна.
 9. Игры на воде.
 10. Начальное обучение плаванию.
 11. Техника и методика обучения кролю на груди.
 12. Техника и методика обучения кролю на спине.
 13. Техника и методика обучения баттерфляю.
 14. Техника и методика обучения брассу.
 15. Техника и методика обучения старту в спортивном плавании.
 16. Техника и методика обучения поворотам в спортивном плавании.
 17. Техника спортивного плавания.
 18. Силовая подготовка пловца.
 19. Гибкость в плавании.
 20. Гимнастика в воде (аквааэробика).
 21. Лечебное плавание.
 22. Оздоровительное плавание.
 23. Урок плавания.
 24. Силы сопротивления в плавании.
 25. Тренажерные устройства в плавании.

26. История развития спортивного плавания.
27. Прикладное значение плавания.
28. Плавание как научная дисциплина.
29. Плавание как учебная дисциплина.
30. Физиологические особенности организма пловца.
31. Морфологические особенности организма пловца.
32. Психологические особенности организма пловца.
33. Средства обучения в плавании.
34. Дополнительные средства обучения в плавании.
35. Спасательные средства.
36. Проблема дыхания в плавании.
37. Сильнейшие пловцы мира.