

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
магистрантки **Светланы Маратовны Зиминной**

направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Практическая психология в образовании»

На тему **«Коррекция социальной дезадаптивности студентов средствами арт-терапии»**

Начало обучения в среднем специальном общеобразовательном учебном учреждении, принятие учеником школы новой социальной роли — роли студента — наиболее значимый период, влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения и построения карьеры. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения. Поэтому проблема профилактики дезадаптации студентов СПО первого года обучения, по мнению исследователей, приобретает в настоящее время фундаментальное значение.

Диссертация является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей конкретные решения важной психологической задачи коррекции социальной дезадаптивности студентов. Избранная автором логика исследования, последовательность и содержание глав и разделов позволяет глубоко и качественно раскрыть тему работы. Исследование является целостным, завершенным, характеризуется практической направленностью. Выводы аргументированы и конкретны, соответствуют цели задачам исследования. Научные источники качественно проработаны, используются отдельные положения в тексте диссертационного исследования.

Автор диссертационной работы проводит теоретико-методологический анализ проблемы социально-психологической дезадаптации студентов. В практической части работы корректно описывает результаты исследования, разрабатывает программу арт-терапии.

Целью исследований автора является теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить, эффективность коррекции психолого-социальной дезадаптации студентов первого курса техникума с помощью средств арт-терапии. Анализ достаточно научного материала обеспечил аргументированность научных результатов проведенного исследования.

Проведенное С.М.Зиминной исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточным уровнем подготовленности к проведению научных изысканий.

В целом диссертация представляет собой завершенное исследование. Представленная работа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к диссертациям на соискание академической степени магистра по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а диссертант Светлана Маратовна Зимина, заслуживает присуждения искомой степени.

Научный руководитель:

к.псих.н., доцент кафедры социальной
психологии ИППО КГПУ им.В.П.Астафьева

 Т.Г.Авдеева

14.06.2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, Зиминой Светланы Маратовны, выполненной на тему «Коррекция психолого-социальной дезадаптации студентов первого курса техникума при помощи средств арт-терапии», по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Практическая психология в образовании»

Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа Зиминой С.М. посвящена проблеме изучения особенностей психосоциальной адаптации студентов первого курса техникума и ее коррекции на основе разработанной авторской программы, основанной на использовании методов арттерапии. Выбранная тема актуальна и отражает новизну. Реализуемое выпускницей исследование имеет ярко выраженную практико-ориентированную направленность.

Выпускная квалификационная работа Зиминой С.М. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация, методологические основы и методы исследования.

Знакомство с выпускной квалификационной работой Зиминой С.М., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения отражают содержание выпускной работы и не противоречат результатам исследования.

В первой главе выпускницей осуществлён глубокий анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Вторая глава посвящена изучению особенностей психосоциальной адаптации студентов первого курса техникума и ее коррекции на основе разработанной авторской программы, основанной на использовании методов арттерапии. Экспериментальное исследование сопровождается подробным анализом и интерпретацией полученных результатов в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами

экспериментальной части исследования. Следует указать на адекватный подбор методов и психодиагностических методик, который predetermined целями и задача реализуемого исследования.

Положительным аспектом работы является используемая автором достаточная выборка испытуемых, а также использование валидных и надёжных методов и методик исследования. Следует отметить логичное построение выводов в конце глав и в заключении выпускной квалификационной работы.

По завершению экспериментального исследования Зиминой С.М. разработана специальная программа, направленная на коррекцию психосоциальной дезадаптации изучаемого контингента лиц при помощи средств арт-терапии. Автором указываются основные направления коррекции, методы и средства реализации. Прописываются методологические принципы, на которых должна базироваться данная психологическая программа.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может претендовать на получение положительной оценки.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

Зими́на Светлана Маратовна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**«КОРРЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ
СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ»**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа «Практическая психология в образовании»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Груздева О.В.

О. В. Груздева 18.05.2016
Руководитель магистерской программы

д.психол.н., профессор Селезнева Н.Т.

Н. Т. Селезнева 18.05.2016
Научный руководитель

к.психол.н., доцент Авдеева Т.Г.

Т. Г. Авдеева
Обучающийся

Зими́на С.М.

С. М. Зимина 18.05.16г

Красноярск 2016

*судья
(хорошо)*

81 балл