

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психология и педагогика семьи»
Дядечкиной Кристины Павловны по теме «Взаимосвязь стиля семейного
воспитания и социометрического статуса ребенка старшего дошкольного возраста
в группе сверстников»

Актуальность рассматриваемой проблемы исследования определена необходимостью изучения взаимосвязи стиля семейного воспитания и социометрического статуса ребенка старшего дошкольного возраста в группе сверстников, т.к. в настоящее время все чаще наблюдаются случаи неблагоприятного социометрического статуса дошкольников (ребенок не может установить отношений со сверстниками, вынужден играть в одиночестве, часто конфликтует с другими детьми). Вследствие этого у него формируется эмоциональное неблагополучие, тревожность. Причины подобного поведения могут быть разными, но, принимая во внимание то, что опыт общения закладывается в семье, закономерно предположить влияние стиля семейного воспитания на общение со сверстниками. В связи с этим, данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в практике психологов, воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор психолого-педагогической литературы: дана общая характеристика стилей семейного воспитания; раскрыты особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста; рассмотрен характер влияния стиля семейного воспитания на межличностные отношения детей со сверстниками и на их социометрический статус в коллективе.

С целью изучения взаимосвязи стиля семейного воспитания и социометрического статуса ребенка старшего дошкольного возраста в группе сверстников был подобран адекватный комплекс диагностических методов и методик. Достоинством исследования является факт того, что автор провел тщательный анализ и представил достаточно объективную информацию о взаимосвязи стиля семейного воспитания и социометрического статуса ребенка старшего дошкольного возраста в группе сверстников. Далее Кристина Павловна, учитывая результаты полученные в ходе констатирующего эксперимента разрабатывает и проверяет эффективность программы формирования конструктивного стиля семейного воспитания и изменения социометрического статуса детей старшего дошкольного возраста.

В заключение, хотелось бы уточнить у автора: что означает неконструктивный стиль семейного воспитания, и кто вводит данное понятие в психологию.

Магистерская диссертация Дядечкиной Кристины Павловны по теме: «Взаимосвязь стиля семейного воспитания и социометрического статуса ребенка старшего дошкольного возраста в группе сверстников» соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работы, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.психол.н., доцент, зав. кафедрой
психологии и педагогики начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Мосина