

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Зырянова Наталья Геннадьевна</u>
Группа	<u>434</u>

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

#### **«Моделирование как средство развития связной речи детей дошкольного возраста, воспитывающихся в детском доме»**

Актуальность изучения проблемы развития связной речи детей дошкольного возраста, воспитывающихся в детском доме, в настоящее время является достаточно высокой, о чем свидетельствует выполненный автором анализ научных и научно-методических публикаций. В качестве возможного средства ее решения Н.Г.Зырянова предлагает технологию моделирования.

Н.Г.Зырянова проявила достаточную осознанность и самостоятельность в выборе проблемы и темы исследования, что связано с направленностью ее собственного профессионального интереса.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Н.Г.Зырянова продемонстрировала овладение соответствующими компетенциями ФГОС ВО - на *достаточно хорошем* уровне.

В частности, Н.Г.Зырянова способна:

- ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- систематизировать и обобщать собранную информацию;
- оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи.

На *достаточно хорошем* уровне Н.Г.Зырянова способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о *высокой* готовности Н.Г.Зыряновой к реализации задач в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста; демонстрируют способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной

деятельности.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ - 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В течение всего периода обучения Н.Г.Зырянова планомерно следовала графику работы над ВКР. Она проявила умение осуществлять коммуникацию (устную и письменную) в рамках изучаемой проблемы, а также ответственное отношение к выполнению задач исследования.

В целом представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры  
педагогике детства  
КГПУ им.В.П.Астафьева



И.А.Яценко

08.06.2016