

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»</u>
Студент ФИО	<u>Бронникова Анастасия Валентиновна</u>

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Психолого-педагогические условия адаптации детей младшего  
дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной  
организации»**

Актуальность изучения проблемы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду в настоящее время является высокой, о чем свидетельствует выполненный А.В. Бронниковой анализ научных и научно-методических публикаций. В этой связи автор обоснованно предполагает, что оптимальное протекание адаптационного процесса младших дошкольников может быть обеспечено при условии тщательного изучения его специфических особенностей.

А.В. Бронникова проявила достаточную осознанность и самостоятельность в выборе проблемы и темы исследования, а также в формировании замысла исследования, что связано с направленностью ее собственного профессионального интереса.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы А.В. Бронникова продемонстрировала овладение на *высоком* уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На *высоком* уровне А.В. Бронникова способна:

- обоснованно выбрать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнить качественную интерпретацию полученных данных;
- оформить материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствует о *достаточной* готовности А.В. Бронниковой к реализации задач в области

обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Интенсивно работая на всех этапах исследовательского цикла, студентка системно представила наработанный теоретический и экспериментальный материал, сделала содержательные выводы по результатам исследования.

Отмечаем, что содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ - 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры  
педагогики детства  
КГПУ им.В.П.Астафьева



И.А.Яценко

18.05.2016