

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>педагогике детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»</u>
Студент ФИО	<u>Сазонова Алина Олеговна</u>
Группа	<u>515</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Специально организованная работа по развитию мелкой моторики как
средство активизации речи детей 2-3 лет»**

Актуальность изучения проблемы развития речи детей раннего возраста в настоящее время является высокой, о чем свидетельствует выполненный автором анализ научных и научно-методических публикаций. В качестве возможного средства ее решения Сазонова А.О. предлагает специально организованную работу по развитию мелкой моторики рук.

Сазонова А.О. проявила достаточную самостоятельность в выборе проблемы и темы исследования, а также в формировании замысла исследования.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Сазонова А.О. продемонстрировала овладение на *высоком* уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На *высоком* уровне Сазонова А.О. способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о *высокой* готовности Сазоновой А.О. к реализации задач в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста; демонстрируют способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной деятельности.

В течение всего периода обучения Сазонова А.О. планомерно следовала

графику работы над ВКР. Она проявила умение осуществлять коммуникацию (устную и письменную) в рамках изучаемой проблемы, а также ответственное отношение к выполнению задач исследования.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ - 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает *высокой* оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
педагогике детства
КГПУ им.В.П.Астафьева



И.А.Яценко

08.06.2016