

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>педагогике детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»</u>
Студент ФИО	<u>Бочарова Светлана Сергеевна</u>
Группа	<u>414</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Книжная иллюстрация как средство развития социальных эмоций детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность изучения проблемы развития социальных эмоций детей старшего дошкольного возраста в настоящее время является высокой, о чем свидетельствует выполненный автором анализ научных и научно-методических публикаций. В качестве возможного средства ее решения С.С. Бочарова предлагает специально организованную работу с иллюстрацией к детским книгам.

С.С. Бочарова проявила достаточную самостоятельность в выборе проблемы и темы исследования, а также в формировании замысла исследования.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы С.С. Бочарова продемонстрировала овладение на *базовом* уровне соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- способностью ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- способностью систематизировать и обобщать собранную информацию;
- способностью оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи и др.

На *базовом* уровне С.С. Бочарова способна:

- обоснованно выбрать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнить качественную интерпретацию полученных данных;
- оформить материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствуют о *достаточной* готовности С.С. Бочаровой к реализации задач в области обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В процессе выполнения исследования студентка проявила

дисциплинированность, ответственность и большую заинтересованность. Научная работа велась планомерно на протяжении двух лет.

Учет всех рекомендаций научного руководителя и собственная инициативность позволили С.С. Бочаровой получить необходимые результаты.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ - 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, а ее автор заслуживает хорошей оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
педагогике детства
КГПУ им.В.П.Астафьева



И.А.Яценко

18.05.2016