

ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе

"Сопоставительный анализ явления многозначности в наименованиях природных объектов и явлений как основа для разработки элективного курса"

студентки факультета иностранных языков КГПУ им. В.П.Астафьева (направление 44.03.01 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык и иностранный язык»)

Гаврилиной Алины Сергеевны

Данное исследование выполнено в рамках сопоставительной лексикологии и методики преподавания иностранного языка.

До сих пор нет системного описания явления полисемии в сопоставительной лексикологии, поэтому особую актуальность приобретают исследования отдельных тематических групп. Результаты таких исследований необходимы для методики преподавания, так как лексикографические словари разных языков используют разные метаязыки, не всегда отображают полную картину производных значений слова.

При написании работы А.С. Гаврилина проявила хороший уровень общей теоретической и практической подготовки к научной деятельности.

Способность к самостоятельному анализу может быть оценена как средняя. Степень вхождения в проблематику исследования средняя. Студентка может использовать гуманитарные знания для формирования научного мировоззрения (ОК-1). В работе достаточно полно изучена методика сопоставительного анализа, которую автор работы успешно использовала в практической части. Сопоставление наименований природных объектов и явлений было выполнено полностью самостоятельно. К тому же соискатель пытался выявить не только значения единиц, представленные в словарях, но и значения, которые встречаются в литературе и не были зафиксированы лексикографически (через различные программы поиска). Эта работа трудоемка и требует больших временных затрат. Однако А.С. Гаврилина проявила готовность к такому анализу. Алина

Сергеевна может достаточно последовательно и логично представлять результаты исследования.

Интересны и оригинальны упражнения, представленные в методической части. Фрагмент вводного урока и упражнения составлены с учетом возрастных особенностей учащихся (ОПК-2). В работе проявлена готовность автора проектировать образовательные программы (ПК-8). Она осознает социальную значимость своей профессии и обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1). Методическая часть выполнена на хорошем уровне.

Работа выполнялась самостоятельно. Исследователь имеет хорошую способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Её автор, А.С. Гаврилина, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель,
кандидат филол. наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

Штейнгарт Е.А.